



Мастер-класс
МДОУ «Детский сад № 12»

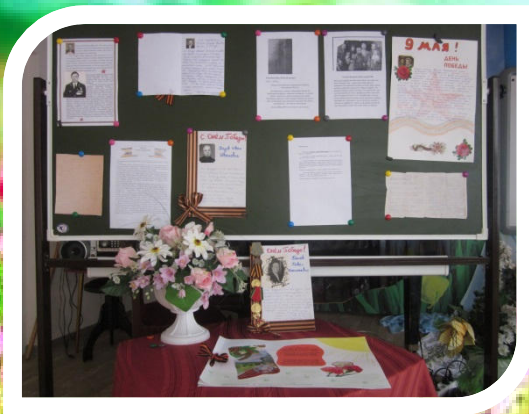
**Духовно - нравственное воспитание
детей дошкольного возраста
в рамках Международной программы**



«Человек живет природой...»
К. Маркс



« ЖУРАВУШКА »



«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности, - говорится в послании Президента России Федеральному собранию, — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система, нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений»

Концепция ДОУ

- в современном обществе происходят значительные преобразования, связанные с изменением ценностных ориентиров, учет которых необходим при конструировании перспективных моделей развития системы образования;
- изменения отражены в целевых установках образования с введением федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования.
Фундаментальные ценности: гражданственность, патриотизм, социальная солидарность, трудолюбие, человеколюбие являются основой духовно-нравственного развития, воспитания и обучения детей;
- ценности - к чему стоит стремиться, что хотим осуществить. Ценности объединяют, собирают людей в общности: семью, коллектив, государство, общество.

Концепция ДОУ

- **семья является первостепенной ценностью. Ребенок, как продолжатель рода, семейных традиций - главная ценность семьи, родителей. Семья несет ответственность за воспитание ребенка;**
- **здоровье детей. Обучение не должно приводить к угасанию здоровья ребенка, должно расширять резервы его физических, нервно-психических, интеллектуально-творческих и духовно-волевых сил. Миссией ДОУ является включение самого ребенка в процесс здорового развития;**
- **социальная солидарность. Раскрывается в таких нравственных ценностях, как справедливость, милосердие, честь, достоинство и личная свобода;**
- **труд, творчество и знание.**

**Ценностные
ориентиры
ДОУ**

Здоровье

Семья

Социальная солидарность

Событийность

Инклюзия

Творчество



Международный проект «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»



*Множество маленьких дел,
которые делаются множеством маленьких людей
во многих маленьких местах, могут изменить лицо мира.*

Китайская поговорка

Программа Эко-школы

- ✓ направлена на экологическое образование, менеджмент детских садов школ;
- ✓ проводится на четырёх континентах Международной организацией по экологическому образованию (Foundation for Environmental Education - FEE);
- ✓ в России программа проводится под названием «**Эко-школы/Зелёный флаг**» Санкт-Петербургской общественной организацией;
- ✓ в России программа действует с 2004 года;
- ✓ в программе участвует более 26 000 школ в 43 странах мира, более 5,5 миллионов детей, 400 тысяч педагогов;
- ✓ более 5 000 школ награждены Зелёным флагом.

Координатор программы по России – Ольга Георгиевна Мадисон.

Зеленый флаг - престижный экологический символ



- решение о присуждении Зелёного флага принимается на национальном уровне;
- утверждается международным координатором;
- вручается на один год.

Проект
«Чистота дарует красоту,
а красота спасет мир»



*В образовании чрезвычайно
вредно развивать
только рассудок и ум, оставляя
без внимания сердце...!*

Св. Прав. Иоанн Кронштадтский

Цель: **Формирование системы ценностных ориентаций у дошкольников, активное воспитание экологического сознания путём создания, поддержки и возрождение зелёной зоны двора близ лежащих жилых домов.**

Основные задачи:

1. Создать условия для реализации данного проекта:
 - исследовать территорию вокруг детского сада;
 - привлечь социальных партнеров;
 - наметить план работы, организация работы по созданию ландшафта и благоустройства близлежащей к детскому саду территории;
2. Создать условия для экологического образования дошкольников;
3. Развитие познавательного интереса к миру природы;
4. Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;
5. Формировать у детей желание беречь и ухаживать за объектом, созданный руками других людей;
6. Пропагандировать экологические знания среди родителей, жителей микрорайона, формировать нравственное сознание;
7. Учить детей доброте, уметь видеть и радоваться красоте окружающего мира.

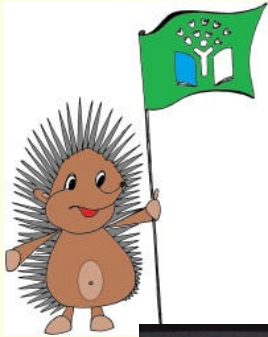
7 шагов Программы

- 1 шаг: Создание Экологического совета детского сада
- 2 шаг: Исследование экологической ситуации в детском саду и его ближайшем окружении
- 3 шаг: Разработка плана действий
- 4 шаг: Мониторинг и оценка выполнения плана
- 5 шаг: Включение экологической тематики во все виды деятельности
- 6 шаг: Предоставление информации и сотрудничество (отчет об участии образовательного учреждения в международной программе)
- 7 шаг: Формулировка и принятие Экологического кодекса

Направления деятельности программы :

- «Вода»,
- «Мусор»,
- «Энергия»,
- «Природа и Биоразнообразие»,
- «Школьный двор»,
- «Здоровый образ жизни»,
- «Изменение климата»,
- «Культурное наследие»,
- «Активная гражданская позиция»,
- «Разумное потребление».





Международная конференция

«Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг:
воспитание экологически грамотного гражданина и
ответственного человека» г. Санкт-Петербург



**Опыт работы детского сада
в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг»**



Мусор

Акция «Мы бумагу соберем – лес в России сэкономим!»

Акция «Утилизация использованных батареек»

Выставка поделок «Этот фантастический мусор»



Природа и биоразнообразие

День Земли.
Акция «Зеленая ленточка»

Акция «Птичий дом»

Акция «Украсим Землю цветами»

Акция «Поможем бездомным животным»

Акция «Покормите птиц зимой»



Активная жизненная позиция

Акция «Елочка – зеленая иголочка»

Благотворительные концерты

Благоустройство территории двора.
Возрождение Клумбы Мира

День добра, мудрости, уважения у Клумбы Мира

Праздник Великой Победы для жителей микрорайона у Клумбы Мира

#ЭКОПОМОЩЬ

Необычный проект помогла реализовать компания «Лазаревское» воспитанникам и руководителям детского сада № 12. Решив принять участие в международной экологической программе «Эко-школа/ Зеленый флаг», руководитель сада Наталья Зарубина придумала проект, объединивший воспитанников сада, жителей соседних дворов, представителей власти и бизнеса. Огромная цветочная клумба во дворе соседнего с детским садом дома, в центре которой будет установлена конструкция в виде земного шара и держащихся за руки детей, как символ мира, должна стать «ответом» ярославцев на происходящие военные события.

Тепличное хозяйство «Лазаревское» обеспечило детский сад рассадой и цветами, сотрудники компании помогли высадить растения и художественно оформить клумбу. Контролировал процесс реализации проекта лично директор хозяйства Юрий Лазарев. «Это отличная инициатива, которая доставила радость не только детям, но и взрослым. Посмотрите, с каким удовольствием подключились к работе жители окрестных домов, как приятно было людям почувствовать эту заботу, как важен для них был этот праздник красоты. Надеюсь, этот проект получит заслуженную награду – зеленый флаг экошколы», – поделился впечатлениями Юрий Лазарев.

Зеленый флаг – это хорошо известный в мире престижный экологический символ. Он присуждается образовательным учреждениям, которые занимаются постоянным улучшением состояния окружающей среды и реализуют экологические проекты не только на территории своего учреждения, но и за его пределами.



Вода

Акция «Вода –
источник жизни»

Праздник «День
воды»

Социальные
партнеры
Волонтерское
движение
«Потенциал»

Проект «Жизнь без
воды не возможна,
друзья...»



"Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу - в результате будет зло, ибо ребенок не рождается ГОТОВЫМ человеком, человеком его надо сделать".

Кофе-пауза



Сотрудничество –

тип взаимоотношений людей между собой в процессе деятельности, характеризующийся согласованностью, слаженностью мнений и действий. Участие в каком-либо общем деле, совместные действия, деятельность.

(энциклопедический словарь педагога)



Общение –

сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами, порождаемый потребностями совместной деятельности. В процессе общения между участниками коммуникации происходит обмен разного рода информацией.

Общение

Невербальное

Вербальное

– передача информации
осуществляется с помощью
слов, посредством

человеческой **речи**

электронная

устная

печатная (письменная)

Печатные(письменные) информационные источники:

- Листовки
- Буклеты
- Плакаты
- Афиши
- Флаеры
- Газеты и т.д.

Виды информационных источников:

Рекламно-информационные - издаются для того, чтобы известить людей о каких-либо мероприятиях, как общественных так и культурных, донести информацию, показать преимущества.

Агитационные - предназначенные для донесения в массы проблемы, актуальность ее решения, тревожных событий, распространении какой-либо идеи или лозунга, побуждающих массы к активному действию, расширение рамок сотрудничества.

Учебные - применяемые в образовательных заведениях для более детального пояснения или наглядного примера того или иного явления.

Успешность печатного информационного носителя:

- ✓ Актуальность
- ✓ Ориентирован на конкретные цели
- ✓ Должен быть простым и понятным
- ✓ Должен вызывать эмоции

Содержание

- актуально (проблемная область) , соответствие цели, идее,
- соответствие возрастным нормам группы пользователей,
- четкое,
- логичное,
- достоверное,
- объективное,
- полезное,
- лаконичное,
- контактная информация

Оформление (дизайн)

- яркое,
- оригинальная, но удобная форма,
- минимум текста,
- «говорящие картинки»,
- выделение шрифтом основной идеи, призыва (лозунга), проблемы,
- масштаб образов (проблема- решение),
- схемы, модели,
- присутствие таких слов как «А вы знаете, что...», «Оказывается..», «А могли бы Вы...», «Хотите узнать ...», «Помните!...»

Охранять, любить, ценить,
Всей природой дорожить!

Одним из существующих направлений улучшения экологии является обеспечение санитарной

безопасности
городских улиц
и управление



ПЕНЗА



ГОРОД ЧИСТОТЫ

МОУСОШ №18
г. Пенза, Беляева, 43
49 - 88 - 73

<http://school18pnz.narod.ru/>

ГОРОД ЧИСТОТЫ

Мусор – это одна из глобальных экологических проблем человечества. Каждый день из каждого дома мы выбрасываем несколько килограммов мусора. В масштабах города это десятки тысяч тонн мусора ежедневно.



А вы были на свалке?

"..Человек начинается с детства. Именно в детстве делается посев добра. Взойдет он лишь через годы, и тогда будет видно, взошел ли посев добра или же сорняки зла заглушили его. Будет видно, какой человек вошел в жизнь и стал членом общества.

(С.Михалков)

Спасибо за внимание