**Тип проекта:** *творческий*

**Вид проекта:** *групповой.*

**Продолжительность проекта:** *кратковременный (декабрь)*

**Возраст:** *старшая возрастная группа ( 6 лет).*

**Участники проекта:**

*Дети подготовительной группы, родители, педагоги.*

***Цель проекта:***

Конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы. Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Познакомить с зимними месяцами, красотой зимней природы. Развивать творческую фантазию детей через рисование, заучивание стихов зиме.

приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

Задачи:

1. Развивать интерес родителей к жизни детского сада.
2. Расширять формы работы с семьей.
3. Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.
4. Расширять и активизировать словарный запас детей.

**Задачи проекта:**

* Сформировать у ребенка представление о русской зиме.
* Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
* Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю.
* Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной, речевой и изобразительной деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

*1. Подготовительный:*

* Определение объектов изучения.
* Подбор литературы, иллюстраций.
* Приобретение материалов для художественной деятельности.

*2. Основной (практический):*

* Знакомство с зимними месяцами, приметами, народными названиями.
* Знакомство
* Изучение повадок зимующих птиц, изготовление кормушек.
* Изучение художественных методов для изображения зимней природы.
* Заучивание стихов о зиме (совместно с родителями).
* Передача поэтических образов средствами изобразительного искусства.

*3. Заключительный (аналитический):*

* Обобщение результатов работы на празднике «Рисуем стихи».
* Выставка «Зимушка-зима»

***Способы организации работы***

* Принцип добровольного участия родителей и детей.
* Работа проводится в течение тематических недель по плану.
* Воспитанники работают под руководством педагога.

**План работы по реализации проекта**

*I. Учебно – методическое обеспечение*

* Приобретение методической литературы.
* Подбор иллюстраций, плакатов на зимнюю тематику.

*II. Работа с родителями*

* Консультация «Как играть с матрешкой»
* Папки-передвижки «Зимняя прогулка», «Зимние приметы».
* Придумывание детских загадок на зимнюю тематику.
* Задания по лексической теме.

*III. Работа с воспитанниками*

**Познание и речевое развитие:**

* «Зима».
* «Зимующие птицы и звери наших лесов».
* Составление рассказа по картине «Как дети помогали птицам».
* Пересказ сказки «Как сорока клеста судила».
* Рассматривание картин И. Шишкина «Зима», И. Грабаря «Зимний вечер», «Иней», рассказывание.
* Заучивание стихов, развитие интонации и выразительности.

**Художественная деятельность:**

* Изготовление снежинок и поделок на елку - оригами
* Письмо Деду Морозу
* Рисование зимнего пейзажа «Зимняя сказка»

 **Эстетическое развитие**

* Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем
* Разучивание стихотворений.
* Чтение Н. Носов «На горке», В. Сутеев «Снеговик-почтовик», В. Даль «Старик – Годовик».
* Праздник «Рисуем стихи»

**Дидактические игры:**

* «Когда это бывает?»
* «Подбери рифму»
* «Доскажи словечко»
* «Разложи картинки»
* «Что напутал Буратино»
* «Где снежинки»
* «Четвертый лишний»

В ходе проекта были достигнуты ***следующие результаты:***

1. Воспитанники конкретизировали знания о зиме и ее приметах, особенностях, о жизни зимующих птиц и животных.

2. Освоили некоторые классические художественные элементы рисования пейзажа, научились изготавливать поделки, применили полученные знания на практике.

3. Проведен Праздник стихов о зиме совместно с родителями.

4. Проведены выставка картин «Зимняя сказка».

**Результаты реализации проекта**

1. Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.
2. Повышение процента детей со средним и высоким уровнем познавательного развития.
3. Активизация словарного запаса детей.

Усиление ресурсного обеспечения группы.

Страница обновлена 27.12.2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6448_w220_h220.JPG | http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6447_w220_h220.JPG | http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6446_w220_h220.JPG |
| http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6445_w220_h220.JPG | http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6444_w220_h220.JPG | http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6443_w220_h220.JPG |
| http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6442_w220_h220.JPG | http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6441_w220_h220.JPG | http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6440_w220_h220.JPG |
| http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6439_w220_h220.JPG | http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6438_w220_h220.JPG | http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6437_w220_h220.JPG |
| http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6436_w220_h220.JPG | http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6435_w220_h220.JPG | http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6434_w220_h220.JPG |
| http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6433_w220_h220.JPG | http://mdou12.edu.yar.ru/data/images/6432_w220_h220.JPG |  |