**Проект «Зимняя сказка»**

***Если падают снежинки,  
Словно белые пушинки  
И порошей с крыш  метёт,-  
Значит,  встречи   кто-то ждёт.  
Кажется, спешит  сама  
В гости  матушка- зима.***

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Волшебница Зима |
| **Основные разработчики** | Учителя-логопеды, воспитатели |
| **Цель** | Уточнить и систематизировать знания детей о зиме |
| **Задачи** | образовательные: закреплять у детей умения выделять существенные признаки зимнего периода, соотносить изменения в природе с жизнью растений, зверей и птиц, способами их приспособления;  обучающие: развивать доказательную речь, логическое мышление, воображение; продолжать формировать учебные навыки: умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, дополнять; развивать интонацию, выразительность речи при рассказывании стихов.  воспитательные:  воспитывать интерес к природному миру, стремление к его познанию, желание заботиться о природе. |
| **Сроки и этапы реализации** | I. Подготовительный этап (ноябрь 1 неделя).   1. Постановка цели, задач. 2. Изучение методической литературы.   II. Разработка проекта (ноябрь 2 неделя).   1. Подбор художественной литературы. 2. Подбор пособий для работы с детьми. 3. Выбор форм работы с родителями. 4. Выбор основных мероприятий. 5. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта. 6. Определение и формулировка ожидаемых результатов.   III. Внедрение проекта (декабрь).   1. Составление консультаций, памяток, рекомендаций. 2. Оформление буклетов, листовок. 3. Творческие задания для детей и родителей. 4. Беседы, наблюдения, занятия с детьми. 5. Игровая, трудовая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми.   IV. Итоговый этап (декабрь).   1. Совместное мероприятие-конкурс стихов с родителями и детьми. 2. Выставка для родителей “Волшебница зима”. 3. Фотоальбом “Зимушка зима”. |
| **Перечень основных мероприятий** | 1. Разработка консультаций, памяток для родителей. 2. Оформление буклетов, брошюр, листовок, стендовой информации для родителей. 3. Создание условий в группе и на игровом участке. 4. Разработка конспектов мероприятий. |
| **Исполнители проекта и основные участники** | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели группы, дети, родители, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Повышение интереса родителей к жизни детского сада. 2. Повышение процента детей со средним и высоким уровнем познавательного развития. 3. Активизация словарного запаса детей. 4. Усиление ресурсного обеспечения группы. |