**Проект «Зимняя сказка»**

***Если падают снежинки,
Словно белые пушинки
И порошей с крыш  метёт,-
Значит,  встречи   кто-то ждёт.
Кажется, спешит  сама
В гости  матушка- зима.***

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Волшебница Зима |
| **Основные разработчики** | Учителя-логопеды, воспитатели |
| **Цель** |  Уточнить и систематизировать знания детей о зиме |
| **Задачи** | образовательные: закреплять у детей умения выделять существенные признаки зимнего периода, соотносить изменения в природе с жизнью растений, зверей и птиц, способами их приспособления;обучающие: развивать доказательную речь, логическое мышление, воображение; продолжать формировать учебные навыки: умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, дополнять; развивать интонацию, выразительность речи при рассказывании стихов.воспитательные:  воспитывать интерес к природному миру, стремление к его познанию, желание заботиться о природе.  |
| **Сроки и этапы реализации** | I. Подготовительный этап (ноябрь 1 неделя).1. Постановка цели, задач.
2. Изучение методической литературы.

II. Разработка проекта (ноябрь 2 неделя).1. Подбор художественной литературы.
2. Подбор пособий для работы с детьми.
3. Выбор форм работы с родителями.
4. Выбор основных мероприятий.
5. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
6. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

III. Внедрение проекта (декабрь).1. Составление консультаций, памяток, рекомендаций.
2. Оформление буклетов, листовок.
3. Творческие задания для детей и родителей.
4. Беседы, наблюдения, занятия с детьми.
5. Игровая, трудовая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми.

IV. Итоговый этап (декабрь).1. Совместное мероприятие-конкурс стихов с родителями и детьми.
2. Выставка для родителей “Волшебница зима”.
3. Фотоальбом “Зимушка зима”.
 |
| **Перечень основных мероприятий** | 1. Разработка консультаций, памяток для родителей.
2. Оформление буклетов, брошюр, листовок, стендовой информации для родителей.
3. Создание условий в группе и на игровом участке.
4. Разработка конспектов мероприятий.
 |
| **Исполнители проекта и основные участники** |  Учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели группы, дети, родители, воспитатель по ИЗО, музыкальный руководитель. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Повышение интереса родителей к жизни детского сада.
2. Повышение процента детей со средним и высоким уровнем познавательного развития.
3. Активизация словарного запаса детей.
4. Усиление ресурсного обеспечения группы.
 |