«Осмотр логопеда: когда и зачем?»

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня мы с вами поговорим о том, в каком возрасте стоит пройти осмотр у логопеда и зачем это нужно делать.

Речевой аппарат ребенка – это система органов, которые участвуют в образовании звуков речи. Чтобы звукопроизношение было правильным, важна точность, подвижность и согласованность этих органов. Каждый родитель с интересом наблюдает за своими детьми, с нетерпением ожидая первых слов от них. Иногда это ожидание может затянуться, в результате чего у мамы возникают опасения, и она задумывается о том, чтобы показать ребенку логопеду.

Считается, что несовершенство речи до 4-5 лет считается естественным явлением, поэтому нет необходимости обращаться к специалисту. Это не совсем так. Вопрос о том, в каком возрасте пора показать ребенка специалисту, зависит от конкретной причины.

В большинстве случаев основным поводом для беспокойства родителей является отсутствие речи. В норме ребенок начинает говорить с 1 года, у него появляются первые слова, при этом он может не выговаривать какие-то звуки до определенного возраста. К примеру, сонорные звуки [л], [р], [р’] относятся к звукам позднего онтогенеза, т.е. они появляются в речи малыша в более поздний период его развития. В 3-4 года дети заменяют их на более простые или пропускают их. В норме к 6 годам ребенок полностью овладевает нормами родной речи.

Оценить ребенка можно по следующим критериям:

* 3-4 года – он должен правильно произносить [ц], [с], [с’], [з], [з’].
* 4-5 лет – [г], [ж], [к], [х], [ч], [ш], [щ].
* 5-6 лет – [л], [л’], [р], [р’].

К 7 годам ребенок должен выговаривать все звуки русского языка, а также произносить их без дефектов. Его словарный запас должен быть достаточно обширен (порядка 3500 слов), он должен составлять рассказ по картинке и пересказывать текст.

Итак, осмотр и консультация логопеда необходима в следующих случаях:

* Ребенку 1,5 года: оценить количество слов и особенности коммуникации.
* Ребенку 2,3-2,5 года: отследить как формируется фраза.
* Ребенку 3 года. Особым маркером в психо-речевом развитии в этом возрасте считается появление в речи личных местоимений: я, она, она, они. Соответственно, их отсутствие – явный признак НЕнорматипичного развития речи. Также как грубое нарушение звукопроизношения, отсутствие фразы.
* Ребенку 5 лет: отследить формирование грамматических категорий словоизменения и словообразования(падежная система языка, предложная система языка, система согласования числительных и прилагательных и др.).
* Ребенку 6-7 лет. Перед поступлением в школу – необходимо проверить речевую готовность ребенка к школе.
* По окончанию 1 класса: профилактика дисграфии и дислексии.

Уважаемые родители, спасибо за внимание!