«Мифы о речевом развитии»

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня мы с вами поговорим о распространённых мифах, касающихся напрямую речевого развития ребенка.

МИФ №1: «Сейчас все дети поздноговорящие».

* Надо сказать, что развитие речи в норме изучалось многими отечественными учеными. Соответственно выдвинутые положения касательно онтогенеза речи имеют под собой внушительные научные труды. Данные постулаты не изменились за прошедшие десятилетия, да и не изменятся, потому что возникновение и развитие речи, прежде всего, зависит от определенной степени зрелости коры головного мозга и уровня развития органов чувств. И с тем и другим у больше части малышей сейчас серьезные проблемы. Это также подтверждают исследования(работы И.Б. Карелиной).

К тому же, за последние несколько лет ситуация ухудшилась. И по данным Министерства просвещения уже 87% малышей имеют ЗРР. И только у 1,5% это обыкновенная темповая задержка, когда ребенок может неожиданно «разговориться» сам. А в остальных случаях речь идет о серьезной патологии.

МИФ №2: «Наш сосед не говорил до 5 лет, а потом разговорился».

* В этом случае обратимся к профессору Е.Л. Харченко, который пишет об этом так: «Дети, которые самостоятельно, без коррекции, начинают говорить с 3-ех лет и позже, которых в пример ставят некоторые обыватели – это КОМПЕНСИРОВАННЫЕ ДЕТИ». Это значит, либо мозговая дисфункция была небольшая, и мозг смог сам наладить функцию речевой зоны, либо причина была в дефицитарном развитии, или неврозе. В любом случае, когда эти дети приходят в школу, в большинстве своем они приобретают диагнозы СДВГ, дисграфию, дислексию.»

МИФ №3: «Ребенок никому ничего не должен.».

* Не должен. Однако, если ребенок развивается нормально, и его мозг и органы чувств развиваются нормально, то в период с 1 года о 1,2 месяцев у него появится 20 первых слов, а в период с 1,5 лет до 1,9 месяцев у него уже будут первые предложения из 2-х слов.

Профессор Е.Л. Харченко говорит о том, что «если у ребенка в 2 года нет фразовой речи – значит у него дисфункция речевых зон мозга или более серьезная причина задержки развития, поэтому бездействие и неправильная реабилитация приводят к последствиям, которые в 6 лет уже невозможно компенсировать. Пластичность мозга наиболее активна до 6 лет. Если ребенка привели в 2 – 2,5 года, то шанс того, что он выйдет норму, очень высокий, а если привели в 4-5 лет, то уже осталось год-два и за это время можно только улучшить его состояние, а не максимально восстановить, реабилитировать, как при раннем обращении».

МИФ №4: «Ребенок не хочет говорить».

* Если ребенок не говорит, он НЕ МОЖЕТ ГОВОРИТЬ, и для этого есть серьезные причины, которые необходимо выявить и устранить как можно быстрее.

Если ребенок не говорить в 2 года, необходимо обратиться к следующим специалистам: неврологу, отоларингологу, сурдологу, психиатру.

Если участковый педиатр сочтет нужным, он направит ребенка еще и к гастроэнерологу, аллергологу, мануальному терапевту и другим специалистам.

По назначению специалистов необходимо будет пройти все функциональные исследования: НСГ, КТ(МРТ), УЗИ, ЭЭГ, УД шеи и головы, спондилография шейного отдела позвоночника в трех проекциях, исследования слуха(КСВП, АСВП).

Также необходимо проводить лечение, назначенное специалистами, в полном объеме.

Сочетать лечение с коррекционными занятиями учителя-логопеда. Если учителем-логопедом будет рекомендовано обращение к нейропсихологу. Выполнить эту рекомендацию.

В соответствии с рекомендациями учителя-логопеда организовать домашние развивающие занятия с ребенком, сопровождать весь процесс ухода за ребенком потешками и пестушками, петь ребенку колыбельные, читать сказки, играть в игры с пальчиками, подвижны игры, в игры для развития сенсорики.

Абсолютно исключить пребывание ребенка у гаджетов.

Уважаемые родители, спасибо за внимание!