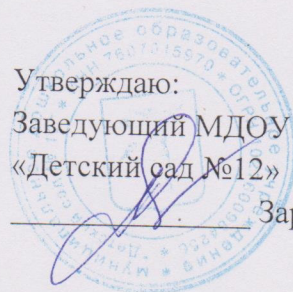


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12**

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №12»



Зарубина Н. Г.

**План работы педагога-психолога  
МДОУ №12  
на 2023-2024 учебный год**

План работы подготовил:  
Педагог-психолог  
Никитина Анна Валерьевна

г. Ярославль – 2023

### **Цель работы педагога-психолога ДОУ:**

Содействие созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств (высших психических функций) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи работы педагога-психолога ДОУ:**

1. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности и создавать оптимальные условия для развития личности дошкольников в ДОУ;
2. Осуществлять психологическое обследование и сопровождение интеллектуального, личностного развития детей, раскрытие их творческого потенциала на разных возрастных этапах;
3. Оказывать психологическую помощь детям, законным представителям в период адаптации к социальным условиям в ДОУ и содействие в работе воспитателя (консультирование, просвещение по вопросам особенностей раннего возраста);
4. Расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений через активные формы взаимодействия с семьей и с педагогами. Актуализировать собственные знания, умения;
5. Популяризировать психологические знания родителям и педагогам в рамках работы консультационного пункта.

### **Основные направления работы педагога-психолога ДОУ:**

1. Психодиагностика;
2. Психокоррекция;
3. Психопросвещение;
4. Психопрофилактика;
5. Консультирование.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Период
<b>1</b>	<b>ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК</b>		
<b>1.1</b>	Разработка плана психологической работы на 2023-2024 учебный год		Август 2023
<b>1.2</b>	Составление циклограммы работы		до 01.09.2023
<b>1.3</b>	Составление графика коррекционно-развивающих занятий (динамичный)	По итогу обследования детей	до 15.10.2023
<b>1.4</b>	Диагностическое обследование детей подготовительных, старших групп; средних групп; 2 младших групп; 1 младших; составление психологических представлений, при необходимости и по месту требования (выявление нуждающейся в коррекции категорий детей)	Индивидуальная	В течение уч. года по графику
<b>1.5</b>	Актуализация и внедрение методической базы педагога-психолога		В течение учебного года
<b>1.6</b>	Предоставление промежуточных отчетов по работе с детьми ОВЗ педагога-психолога руководителю ППК ДОУ	По графику администрации ДОУ	Октябрь, Май до 01.06.2024
<b>1.7</b>	Аналитический отчет о проведенной психолого-педагогической работе за учебный год		
<b>2</b>	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>		
	<b>Категория: ДЕТИ</b>		
<b>2.1</b>	Комплексное обследование детей подготовительной группы дошкольного возраста относительно уровня развития психических процессов, соответствия их возрастным критериям воспитанника 6-7 лет по методике под ред. Н. Н. Павловой	Индивидуальная, 2 группы	Подготовительные группы: Август-Сентябрь, 2023 Март-Апрель, 2024
<b>2.2</b>	Комплексное обследование детей старшей группы дошкольного возраста относительно уровня развития психических процессов, соответствия их возрастным критериям дошкольника в возрасте 5-6 лет по методике под ред. Н.Н. Павловой	Индивидуальная, 2 группы	Старшие группы: Сентябрь-октябрь, 2023 Апрель-Май, 2024
<b>2.3</b>	Комплексное обследование детей средней группы дошкольного возраста относительно уровня развития психических процессов, соответствия их возрастным критериям дошкольника в возрасте 4-5 лет по методике под ред. Н. Н. Павловой	Индивидуальная, 3 группы, с целью понимания текущего уровня развития и планирования перспектив	Средние группы: Январь-Февраль, 2024
<b>2.4</b>	Комплексное обследование детей 2 младшей группы дошкольного возраста относительно уровня развития психических процессов, соответствия их возрастным критериям дошкольника в возрасте 3-4 лет по методике под ред. Н. Н. Павловой (в зависимости от актуальности)	Индивидуальная, 2 группы, с целью понимания текущего уровня развития и планирования перспектив; ранняя психологическая помощь	2 младшие группы: в течение уч. года
<b>2.5</b>	Групповое обследование, определение	Индивидуальная,	Январь, 2024

	соответствия уровня нервно-психического развития возрастным нормативам воспитанников 1,6-3-летнего возраста по методике Г.В.Пантюхиной	3 группы	
2.6	Обследование детей дошкольного возраста имеющих отклонения в развитии познавательных процессов и в эмоциональной сфере	Индивидуальная (по запросу)	В течение учебного года
2.7	<b>Промежуточная диагностика:</b> Скрининговый тест школьной зрелости, методика Керна-Йерасика (подготовительная к школе группа)	Индивидуальная	Декабрь, 2023- Январь, 2024
2.8	Проективная методика «Кактус» и «САТ», «Тест тревожности», «Тесты эмоционального состояния» (подготовительная, старшая группа), изучение уровня конфликтности воспитанников и ДРО	Групповая	В течение уч. года
2.9	Проективная методика «Рисунок школы» (подготовительные группы) Проективная методика «Я в детском саду» (старшие группы) <b>Социометрия групп и эмоциональное состояние</b> (комфорт пребывания в группах ДООУ, отношение к воспитателю): - 2 подготовительные группы - 2 старшие группы <b>Эмоциональное состояние воспитанников в начале, середине, конце учебного года:</b> - 2 подготовительные группы - 2 старшие группы - 2 средние группы - 2 вторые младшие группы	Групповая	Февраль, 2024
		По актуальности	Февраль, 2024
		Индивидуальная	Осень, 2023 Весна, 2024
		Индивидуальная	В течение уч. года
<b>Примерная методологическая основа педагога-психолога МДОУ</b>			
1	<b>Мышление:</b> Разрезная картинка (4-7 деталей); Квадрат Воскобовича (задания 1-16); Методика «Нелепицы»; Методика «Исключение лишнего»; Классификация предметов «Раздели на группы»; Головоломка «Танграм»; Методика «Кому чего не достает?» <i>Наглядно-действенное мышление:</i> Методика «Обведи контур»; Методика «Пройди лабиринт»; Методика «Воспроизведи рисунки»; Методика «Вырежи фигуры» <i>Творческое мышление:</i> Тест Гилфорда (модифицированный)	Индивидуальная	В течение учебного года
2	<b>Речь:</b> Составление рассказа по серии сюжетных картинок (5-6, 6-7 лет): «Утро мальчика», «День Маши», «Зимой», «В лесу», «Снеговик», др. (Е.А. Стребелева)	Индивидуальная	В течение учебного года
3	<b>Внимание:</b>	Индивидуальная	В течение

	Тест Пьерона-Рузера; Методика «Корректирующая проба»; Методика «Запомни и расставь точки»; Методика «Красно-черная таблица»		учебного года
4	<b>Восприятие:</b> Методика «Какие предметы спрятаны?»; «Раскраски»; Методика «Чем залатать коврик?»	Индивидуальная	В течение учебного года
5	<b>Память:</b> Методика «Десять слов» (А.Р.Лурия) (произвольное опосредованное запоминание); Методика «Узнай фигуры»; Методика «Выучи слова»; Методика «Запомни фразы»	Индивидуальная	В течение учебного года
6	<b>Воображение:</b> Методика «Дорисовывание фигур» (О. М. Дьяченко); Техника «Я начну, ты продолжай»	Индивидуальная	В течение учебного года
7	<b>Диагностика коммуникативных способностей:</b> Беседа; Наблюдение; Проективные, песочные техники	Индивидуальная	В течение учебного года
8	<b>Диагностика социальных контактов:</b> Социометрия (4-7 лет); Методика «Рисунок семьи»; Методика «Рисунок человека» (+ интеллект) («Рисунок семьи в виде животных») Методика «Я в детском саду» Методика «Барашек в бутылке»	Групповая	В течение учебного года
9	<b>Эмоционально-личностная сфера:</b> Методика Обследование уровня страхов у детей. Модификация М. А. Панфиловой; Методика «Страхи в домиках» (5-7 лет) Методика «Паровозик» (Велиева С.В.) Методика «Тест тревожности» (Р. Темпл, В.Амен, М.Дорки); Методика «Дом-дерево-человек»; Методика «Человек под дождем»	Индивидуальная	В течение учебного года
10	<b>Диагностика конфликтности:</b> Проективная методика «Кактус» М.А.Панфиловой (6-7 лет); Проективная методика «Несуществующее животное»	Индивидуальная	В течение учебного года
11	<b>Изучения самооценки и тревожности:</b> Методика «Лесенка»; Методика «Тест тревожности» (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки); «Тортик для Гномика» (Г.Н.Генинг)	Индивидуальная	В течение учебного года
<b>Категория: ПЕДАГОГИ</b>			
2.10	1. Сбор актуальных проблем по воспитанию детей в условиях МДОУ от воспитателей и специалистов; 2. Ответы на вопросы воспитателей педагогом-	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь, 2023 Май, 2024

	психологом относительно эффективного взаимодействия с разными категориями детей (через ВК, взаимодействие с участниками образовательного процесса)		
2.11	Памятка воспитателю детского сада от педагога-психолога	Воспитатели всех возрастных групп	Август, 2023
2.12	Рекомендации по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагога	Воспитатели всех возрастных групп	Февраль, 2024
2.13	Мониторинг «Определение уровня эмоционального выгорания педагога по методике В.В.Бойко»	Воспитатели всех возрастных групп, по актуальности	Апрель, 2024
<b>Категория: РОДИТЕЛИ (законные представители)</b>			
2.13	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников МДОУ	Родители детей раннего возраста	Сентябрь, 2023
2.14	Анкетирование родителей выпускников по субъективной готовности воспитанников к школьному обучению	Родители детей подготовительной группы	Сентябрь, 2023
2.14	Анкетирование родителей по методике Микулик Л., Любиной Г. «Определение эмоционального благополучия ребенка в группе д/сада»	Родители, средний возраст (2 группы)	Март, 2024
2.15	Выступления на родительских собраниях (устные беседы и онлайн-консультации, выявление положительных и отрицательных моментов): - «Понятие школьной готовности, актуальности поступления в школу детей младше 7 лет. Важные аспекты психологической грамотности для родителей будущих первоклассников» (октябрь 2023, 5 и 9 группы); - «Кризисные периоды в развитии личности ребенка»; - «Адаптация и ее успешное прохождение. Советы психолога»; - «Влияние гаджетов на развитие детей» и «Безопасные игрушки»; - «Трудности отпуски родителей по утрам»; - «Психологическая готовность к школьному обучению»; - «Социализация дошкольников»; - «Самостоятельность дошкольника и как ее развивать»; - «Нервно-психическое развитие дошкольников» (нормы развития, 2 и 8 группы, октябрь 2023); - «Игрушки в соответствии с возрастом детей»; - «Ранняя интеллектуализация: стоит ли учить буквы и заниматься чтением до 4 лет?»; - «Развитие личности дошкольника»; - «Психологические особенности развития ребенка в возрасте 5-6 лет» (листовка, октябрь 2023 собрание в 12 группе); - «Психологическое здоровье дошкольника»; - «Психологические особенности развития ребенка 4-5 лет» (буклет, листовка) (2.11.22г., средняя 4 группа, 7 группа переданы листовки) - Навигаторы по возрастам 3-7 лет для родительских собраний (листовки) <i>Иные актуальные темы воспитания и развития</i>	По запросам педагогов	В течение учебного года



3	<b>КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ</b>		
	<b>Категория: ДЕТИ</b>		
3.1	Адаптированная коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий с детьми, имеющими трудности освоения образовательной программы «Учу́сь учиться!» (интернет-ресурс «Психолог в детском саду»)	Индивидуальная / при необходимости	Октябрь, 2023– Май, 2024
3.2	Индивидуальная модульная коррекционно-развивающая программа педагога-психолога с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы (по возрастам, с 3 до 7 лет) (адаптированная) авт. Белова Ж. В.	Индивидуальная	Октябрь, 2023 – Май, 2024
3.3	Коррекция мелкой моторики руки воспитанников (Т. П. Трясорукова, Нейродинамическая гимнастика. Комплексы упражнений, 2021)	Индивидуальная, подгрупповая	В течение учебного года
3.4	Интегрированная коррекционно-развивающая программа адаптации и реабилитации детей с особенностями психофизического развития (Набойкина Е., Белоруссия, Минск)	Индивидуальная, по запросам родителей и педагогов	В течение учебного года
3.5	Арт-терапевтическая программа коррекции эмоциональных переживаний детей 5-7 лет посредством цвета и рисунка, авт. С.Н.Иванова (изд. ООО «Национальный книжный центр», 2017)	Индивидуальная	Сентябрь, 2023- Март, 2024, по результатам диагностик и наблюдений
3.6	Программа по коррекции личностной сферы и психических процессов «Психологическая помощь дошкольнику» (автор – Яковлева Н., 2001г.)	Индивидуальная	
3.7	Большебратская, Э.Э. «Песочная терапия», - Петропавловск, 2010, - 74с.	Индивидуальная/ Микро-групповая	
3.8	В.С.Колганова, «Нейропсихологические занятия с детьми», - М: 2020, - 389с.	Индивидуальная	
3.9	Программа психолого-педагогических занятий «Приключения будущих первоклассников» для дошкольников», рабочие тетради по 3-7 лет по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»	Индивидуальная/ Микро-групповая	
3.10	Программа «За три месяца до школы» О.А.Холодовой, изд. «РОСТ Книга», 2019		
3.11	Программа «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками» под ред. М. Р. Григорьевой	Индивидуальная / Микрогрупповая	Сентябрь, 2023- Март, 2024
3.12	Психологическая подготовка к школе детей 5-7 лет (источник «Справочник педагога-психолога. Детский сад», №6-8, 2021)	Индивидуальная / Микрогрупповая	Сентябрь, 2023- Март, 2024
3.12	Иные программы по мере необходимости		
4	<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА</b>		
	<b>Категория: ДЕТИ</b>		
4.1	«Психологический тренинг для будущих первоклассников», - И.Л. Арцишевская	Групповая	Октябрь, 2023- Май, 2024
4.2	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет по программе Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»	Индивидуальная, по запросу и в целях коррекции	Октябрь, 2023- Май, 2024
4.3	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет по программе Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»	Групповая	Октябрь, 2023- Май, 2024
4.4	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет по программе Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»	Групповая	Октябрь, 2023- Май, 2024
4.5	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года по программе	Групповая	Октябрь, 2023- Май, 2024

	Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»		
4.6	Занятия для детей подготовительной группы «Развитие эмоционального интеллекта»	Индивидуальная (по запросу)	В течение уч. года
4.7	Адаптированная программа коррекционно-развивающих занятий для старших дошкольников по формированию навыков саморегуляции деятельности и обучение приемам снятия эмоционального напряжения «Сбрось усталость!»	Индивидуальная, по наблюдению и по запросу	В течение учебного года
4.8	Наблюдение за игровым и учебным взаимодействием детей (коррекция; советы воспитателям, законным представителям)	Групповая	В течение учебного года
4.9	Содействие в адаптации воспитанников к условиям МДОУ. Программа «Игрушки» (адаптирована), «СПП. Детский сад, №9/2020»	Групповая, 3 группы	Программа: Октябрь – ноябрь, 2023 - Наблюдение в течение учебного года
4.10	Развивающая психолого-педагогическая программа по формированию основ эмоционального интеллекта у воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста «Подружись с эмоциями» (авторская программа педагога-психолога, по пособию Ульевой Е., 2020)	Групповая / Индивидуальная	По необходимости
4.11	Программа адаптации и психологического развития детей 2-4 лет (Роньжина) (выборочно)	Групповая	Ноябрь-декабрь, 2023
4.12	Программа по возрастам «Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет» под ред. Т. Д. Пашкевич	Групповая / Индивидуальная (по необходимости)	В течение уч. года
5	<b>ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</b>		
	<b>Категория: ПЕДАГОГИ</b>		
5.1	Представление результатов обследования воспитанников подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Октябрь, 2023-Май, 2024
5.2	Консультация с воспитателями дошкольных групп по результатам диагностики детей, выработка рекомендаций	Воспитатели групп	Октябрь, 2023-Май, 2024
5.3	Представление информации по прохождении адаптации детьми раннего возраста по итогам адаптационной программы	Администрация Воспитатели групп	Декабрь, 2023
5.4	Информационный материал (по мере актуализации информационной базы педагога-психолога и востребованности ее педагогами): - «Рекомендации воспитателю при взаимодействии с детьми в период адаптации»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение учебного года  Осень, 2023
5.5	Буклет по профилактике эмоционального напряжения и этике педагога «Памятка для воспитателя детского сада»	Молодые специалисты, педагоги	Сентябрь, 2023
5.6	Рекомендации для воспитателей по созданию уголка психологической разгрузки	Воспитатели всех возрастных групп	Октябрь, 2023
	<b>Категория: РОДИТЕЛИ (законные представители)</b>		



6.1	<b>Консультирование родителей по темам:</b> - Начинаем посещать д/с: как сделать этот период более комфортным для семьи?; - Возрастные психологические особенности детей 3-7 лет (на основе материалов Н. Ю. Куражевой) - Тест для родителей старших дошкольников «Уровень познавательных потребностей ребенка?» (к началу уч. года, вк) - кризисные возрастные периоды - детско-родительские отношения - развитие психических процессов - психологическая готовность к школьному обучению - взаимодействие с детьми имеющими ОВЗ - иные актуальные в течение учебного года вопросы	Родители детей всех возрастных групп	В течение учебного года по запросам
6.3	Размещение справочной информации на стендах в группах и выступления на родительских собраниях по актуальным темам воспитания	Групповая	В течение учебного года
6.4	Консультирование родителей (viber, онлайн) 6 группы по результатам диагностики детей по методике Керна-Йерасика с выдачей рекомендаций по самостоятельному развитию когнитивной сферы воспитанников	Родители, педагоги	Декабрь, 2023 Январь, 2024
6.5	Проведение онлайн-марафона по адаптации в группе раннего возраста №1 «Супер адаптация»	Родители, дети, педагоги (3 группа)	Сентябрь - Октябрь, 2023
7	<b>САМООБРАЗОВАНИЕ педагога-психолога</b>		
	<i>Посещение методических объединений, семинаров, вебинаров, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, публикация собственных методических разработок, участие в интегрированных занятиях специалистов ДОУ</i>		
7.1	<b>Размещение материалов по вопросам психологического сопровождения детей, педагогов и родителей на интернет-сайтах, в сборниках, в печатных и электронных изданиях:</b> - сайт МДОУ №12; - группа детского сада VK; - печатные и электронные издания на региональном и федеральном уровне	Индивидуальная	В течение учебного года
7.2	<b>Акция «Школа – это ...»</b> (совместное рисование детей и воспитателей подготовительных групп плаката, украшающего двери д/с во время выпускных)	Групповая, подготовительная группа	Май, 2024
7.3	<b>Психологические акции в старшей и в подготовительной группах:</b> - «Конверты дружбы» (подготовительная группа) - «Ладочки доброты» (вежливые слова на лестнице) - «Самые послушные» (средняя, старшая группа) <i>(дневник настроения)</i> - «Волшебный шар» (подготовительные группа, метафора выпуска и перехода на новую ступень) - «Мои эмоции» (старшие группы) - «Суперадаптация для всей семьи» («Первые шаги в детском саду» - коммуникативная игра) <i>(платформа VK)</i>	Групповая  Индивидуальная / подгрупповая	Зима – весна, 2024  Весна, 2024  Осень, 2023

	- «Разноцветное лето» (семейный марафон)		
7.4	- Изучение литературных и интернет-источников по профессиональной тематике; - Посещение специализированных семинаров с целью получения новых знаний и повышения уровня компетенции; - Прослушивание вебинаров; - Участие в методических объединениях психологов и специалистов дошкольного образования: 18.10.2020г. МО «Актуальные вопросы в деятельности педагога-психолога» ( <i>основной докладчик</i> )		В течение учебного года
7.5	<b>1. Создание, разработка, апробация</b> методического материала (статья), с целью коррекции психофизиологических дефектов у детей дошкольного возраста; <b>2. Прохождение курсов повышения квалификации</b> (август 2023г. «Работа педагога-психолога в условиях сенсорной комнаты» (72ч.)), прослушивание вебинаров, участие методических объединениях педагогов; <b>3. Реализация мероприятий для родителей</b> в онлайн-формате (viber, интернет-платформа, VK); <b>4. Ознакомление с программой ФОР ДО</b> , внедрение ее аспектов в деятельность по работе с участниками образовательного процесса; <b>5. Участие в рабочих группах ГЦРО по адаптации</b> молодых специалистов психологических служб и принятию особого ребенка педагогическими работниками ДОУ <b>6. Участие в конкурсах</b> профессионального мастерства педагогов-психологов		В течение учебного года

\*В годовой план педагога-психолога МДОУ №12 ЯМР могут вноситься изменения и корректировки в зависимости от актуальности информации и условий реализации образовательных программ.

**Педагог-психолог**

01.09.2023 года