**Домашние рекомендации по лексическим темам в октябре.**

**Тема «Осень. Осенняя одежда, обувь, головные уборы»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — рассказать ребенку о том, какое время года наступило;

 — обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);

 — объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать осенние одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;

 — во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди осенью;

 — в качестве экскурсии посетить магазины, где продают одежду, обувь и головные уборы.

**Задание 2.** Прочитать и выучить стихотворение.

Дождик, дождик — кап-кап-кап, мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки.

**Задание 3.** Отгадать загадки и выучить по выбору.

Меня часто зовут, дожидаются,

А приду — от меня укрываются. (Дождь)

Из-под крыши крыша под дождик вышла. (Зонт)

**Задание 4.** Внимательно рассмотреть верхнюю одежд) и назвать ее детали (воротник, карман, пуговицы, рукава....).

**Задание 5.** Дидактическая игра «Чья, чей, чьи, чье?» (употребление притяжательных местоимений). Это чья шапка? — Моя. Это чьи перчатки? — Мои. Это чей шарф? — Мой. Это чье пальто? — Мое.

**Задание 6.** Подобрать как можно больше предметов к местоимениям: моя — шапка ...; мой — шарф ...; мои -сапоги ... .

**Задание 7.** Выполнить указание и ответить на вопрос (понимание сложных инструкций):

Повесь шарф на спинку стула, а шапку положи на стул.  Что ты сделал сначала, а что потом?

**Задание 8.** Дидактическая игра «Один — много» (употребление множественного числа существительных): шарф -шарфы; шапка — ...; перчатка — ...; носок — ....

**Задание 9.** Дидактическая игра «Большой — маленький» (словообразование с помощью уменьшительно - ласкательньных  cуффиксов ): шапка — шапочка; сапоги — ..., пальто — ...; куртка — ...; кепка — ... .

**Задание 10.** Дидактическая игра «Подбери признак».

Куртка (какая?) — красная, теплая ... .

 Сапоги (какие?) — коричневые ... .

 Шарф (какой?) — ....

 Пальто (какое?) — ....

**Задание 11.** Назвать осеннюю одежду, обувь, головные уборы. Рассказать о порядке надевания вещей при выходе па прогулку.

**Задание 12.** Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением осенней одежды, обуви и головных уборов

**Тема «Перелетные птицы»**

**Задание 1**. Родителям рекомендуется:

— познакомить ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой;

 — рассмотреть на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки;

 — объяснить, почему они называются перелетными, рассказать, куда и когда они улетают;

 — по возможности во время прогулки показать детям перелетных птиц — стаю улетающих уток, гусей и т.д.;

 — обратить внимание на тех птиц, которые остаются зимовать, на погоду, на ее изменения.

**Задание 2.** Прочитать ребенку стихотворение « Осень» и обсудить его.

Опустел скворечник, улетели птицы,

Листьям на деревьях тоже не сидится.

Целый день сегодня все летят, летят...

Видно, тоже в Африку улететь хотят. (И. Токмакова)

**Задание 3.** Выучить считалку:

Начинается считалка:

на дубу — скворец и галка.

Улетел домой скворец,

и считалочке конец.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию». (Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.)

**Задание 5.** Дидактическая игра «Улетает — не улетает». (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает — улетает она на зиму или нет.)

**Задание 6.** Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).

 Лебедь, дикая утка, журавль, голубь.

**Задание 7.** Упражнения для пальчиков «Птичек стайка»

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек — стайка.            *при назывании птицы —*

Эта птичка — соловей, эта птичка — воробей.         *загибать пальчики на руке*

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель, эта птичка — коростель.

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.

Эта — зяблик, это — стриж, это — развеселый чиж.

Ну, а это — злой орлан. Птички, птички, по

домам! (Сжать пальчики в кулачки). (И. Токмакова)

**Задание 8.** Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением перелетных птиц.

**Тема «Поздняя осень. Изменения в природе. Лиственные деревья»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — рассказать ребенку о поздней осени, о том, какие изменения происходят в природе;

 — рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые;

 — вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;

 — обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице?

 — рассказать, куда и почему улетели птицы.

Задание 2. Прочитать ребенку стихотворения  по теме «Осень»

  и обсудить их. (Заучивание стихотворения по выбору.)

\*\* \*

Падают, падают листья — в нашем саду листопад.

Желтые, красные листья по ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают — гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая крыльями машет вдали.

\* \* \*

Осень с листьями играет, листья с веток обрывает.

Листья желтые летят прямо на руки ребят.

                              «Подарки осени»

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:

Бусы красные — рябине, фартук розовый — осине,

Зонтик желтый — тополям, фрукты осень дарит нам.

 Вопрос. Кому что дарит осень?

**Задание 3.** Выучить загадку.

 Его весной и летом мы видели одетым, А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (Дерево)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их». (Во время прогулки рассмотреть листья различных деревьев и засушить их для гербария.)

**Задание 5.** Пересчет деревьев (согласование существительных с числительными): один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов; одна липа, две липы, три липы, четыре липы, пять лип; одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.

**Задание 6.** Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

**Задание 7.** «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».

**Задание 8.** Вспомнить, какие птицы называются перелетными и почему. (Ребенок перечисляет известные ему названия перелетных птиц и рассказывает, почему они так называются.)

**Задание 9.** Вырезать картинки с изображением лиственных деревьев в осеннем уборе листвы и вклеить их в альбом.