**Проект***«Мой****любимый город****»*

МДОУ № 12 **группа** комбинированной направленности №11*«Радуга»*

Подготовили:

Учитель-логопед Бухарова А.Н.

Воспитатели – Яшумова Н.Н., Логвиненко Л.Т.

**Проект** по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей *(****средняя группа****)*

Именно в период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Задачей дошкольных работников является - научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны. Очень важно, чтобы дети убедились, что родной **город** и наш край прекрасен и интересен.

Родина — это то, что дается один раз, это наша крепость, наш тыл.

Тема: *«Мой****любимый Ярославль****»*

Направление **проектной деятельности**: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Социально - коммуникативное развитие»*, *«Художественно - эстетическое развитие»*.

Участники **проекта**: дети **средней группы**, родители воспитанников, воспитатели **группы и учитель-логопед**.

Цель **проекта**:

- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.

- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного **города**.

Задачи **проекта**:

1. Дать знания детям о родном **городе и его истории**, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.

2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил **город**.

3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

4. Воспитывать любовь к родному **городу**, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков и свой **город**.

**Ожидаемые результаты:**

- Обогащенные и систематизированные знания детей о **городе**.

- Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.

- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

-Изготовление фильма с детскими рассказами о достопримечательностях города.

- Реализация **проекта** позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры **города Ярославля**, поможет сформировать заботливое отношение к родному **городу**.

Следовательно, данный **проект** способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

**Форма проведения:**

- дидактические игры;

- рассматривание иллюстрация;

- чтение художественной литературы;

- работа с родителями.

- беседы;

- экскурсии по достопримечательностям с родителями.

**Основной этап.** Совместная деятельность детей и воспитателей и специалиста с подключением родителей.

Беседы: *«Достопримечательности****Ярославля», «История Ярославля».***

Прослушивание песен и стихов о родном **городе**.

Создание фильма *«****Прогулка по Ярославлю****»*

Работа с родителями.

**Завершающий этап**.

Создание фильма *«****Прогулка по Ярославлю****»*

• Подведение итогов **проекта**.

• Закрепление знаний атрибутики нашего государства и **города***(гимн, флаг, герб и т. д.)*

Результативность **проекта** :

1. У детей появился ярко выраженный интерес к своему **городу**.

2. Увеличился объем знаний о родном крае, достопримечательностях **города**, земляках, народных промыслах.

3. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства **города**.





