

Проект «Мой любимый детский сад»

(подготовительная группа)

Тип проекта:

Социально - творческий,
групповой

Актуальность

Детский сад – является маленькой родиной для ребенка.

Это то место, где дошкольник проводит большую часть времени. К сожалению, дети и родители не знакомы с историей детского сада, его традициями. И нашей задачей является формирование представления о детском саде как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь ее, знать ее историю и соблюдать традиции.

Проблема:

Анализируя результаты мониторинга детей на начало учебного года, выявлено, что дети не знают, что в детском саду работают люди разных профессий (дети думали, что «младший воспитатель готовит им еду»), что делают сотрудники детского сада для того, чтобы детям жилось комфортно, весело и интересно.

Объект исследования: профессии в детском саду.

Цель:

1. Расширить знания детей о своем детском саде, привлечь внимание к его истории, уточнить представления о труде сотрудников детского сада.
2. Развивать познавательную активность детей.
3. Закреплять умение составлять описательные рассказы, способствовать развитию воображения.
4. Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
5. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).
6. Закреплять умения передавать фигуру человека в движении
7. Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий, доброжелательное отношение друг к другу.



Интеграция специалистов:

| Педагог | Работа по проекту |
|-----------------|---|
| Воспитатель | Предварительная работа: беседы о детском саду, профессиях в детском саду, просмотр видеоматериала, иллюстраций, чтение художественной литературы. Организация экскурсии по детскому саду. Театрализованные игры. Дидактические игры «Кто где работает?», «Кто это знает и умеет?», «Кто это делает?», «Исправь ошибку». Тематическое рисование «Все профессии важны» Дидактическая игра: построение фигуры человека в движении. Составление и оформление альбома «Все профессии важны» (фото с экскурсий, рисунки детей, стихотворения о профессиях). Индивидуальная работа. |
| Учитель-логопед | Лексическая тема «Профессии». Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Найди и расскажи» (по фотографии, иллюстрации) составление описательных рассказов о профессиях. Индивидуальная работа. |
| Родители | Подбор стихотворений о профессиях в детском саду. Выставка рисунков, фотоколлажей – совместное детско - родительское творчество |

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный

- Разработка плана реализации проекта.
- Постановка цели и разбивка на веер задач.
- Создание условий для самостоятельной деятельности, проявления творчества всех участников образовательного процесса.
- Подготовка к оформлению Альбомы «Сто ребят – детский сад», «Профессии в детском саду».

2 этап - основной

Образовательные ситуации с детьми:

- Экскурсия «Мой детский сад».
- Развивающая игра «Я знаю много... (названий растений группы, профессий, имен друзей...)
- Лепка «Моя любимая игрушка».

- Рассматривание портфолио группы.
- Экскурсия по детскому саду.
- Беседа «Моя группа».
- Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии»;
- Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями Д. Родари « Чем пахнут ремесла?», В. Маяковский « Кем быть?», загадки о профессиях.
- Проведение дидактических игр: «Угадай профессию», «Кому что нужно для работы?», « Третий лишний».
- Проведение сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Готовый обед», «У нас стирка».
-
- Рисование «Мои друзья».
- Заучивание стихов «Старшая группа» и «Почему так говорят» и составление мнемотаблиц.
- Дидактическая игра «Волшебный барабан» (слова - названия игрушек).
- Дидактическая игра «Узнай по голосу».
- Беседа «Зачем нужен режим дня».

Сотрудничество с родителями:

- Привлечение родителей к поиску стихов о детском саду.
- Индивидуальное консультирование по теме проекта.
- Приобретение призов для участников конкурса чтецов.

3 этап - заключительный,

Конкурс чтецов стихов о детском саду.

Коллективная работа – Альбом о профессиях в детском саду «Все профессии важны»

Презентация проекта «Наш любимый детский сад»

Экскурсии:

- ✓ «Дружно ходим в детский сад, - знаем всех мы здесь ребят!»
- ✓ (Детский сад. Правила поведения.)
- ✓ «Раз, два, три, четыре, пять – стали гномики стирать...»
- ✓ (Профессии в детском саду. Прачечная.)
- ✓ «Веселей смотри вокруг – медсестра ребятам друг!»
- ✓ (Профессии в детском саду. Медицинский кабинет.)
- ✓ «Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные?»

✓ (Профессии в детском саду. Кухня. Трудовые действия.)

Ожидаемые результаты: формирование представлений о профессиях в детском саду ; развитие игровой деятельности на основе сотрудничества; формирование уважительного отношения к сотрудникам детского сада как со стороны детей, так и родителей.

Итоговое занятие по проекту « Мой детский сад» группа № 11

Воспитатель: Детский сад-это сад,
Где стоят деревья в ряд,
И на каждой ветке вырастают
детки: (показывает на деревья с
фотографиями)

Реб: Румяные

Реб: Счастливые

Реб: Крикливые

Реб: Драчливые,

Реб: Прикреплены за бантики

Как на елке фантики

Реб: И смеются, и жужжат,
словно пчелы в мае.

Что такое детский сад? Все
конечно знают..



Ребенок рассказывает стихотворение:

Туда хожу я каждый день.
Так нужно, даже если лень.
Так нужно для моей семьи.
Там хорошо и там свои.
Я всех уже три года знаю
Я с ними ем и сплю, играю
Туда ходить я очень рад
Там мой любимый ...(д/с)

Воспитатель: Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку вместе ходят.
Детский сад – второй наш дом.
Как тепло, уютно в нем!

Восп: Ребята, так что же такое д/с?

Дети: Это дом.

Восп: Что вы делаете в д/с?

Д: Играем, гуляем, читаем книги, рисуем и т.д.

Восп: Всем нравится ходить в д/с?

Дети: Да.

Восп: Почему?

Ребенок: Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят
Раз, два, три, четыре, пять
Жаль, что всех не сосчитать!
Может сто их, может двести
Хорошо, когда мы вместе!



Восп: Вот, сколько ребят в нашем садике! Ребята, а что было бы, если все детские садики закрылись?

Дети: ...

Восп: Но, ведь д/с –это не только дом, но и взрослые, которые о вас заботятся, чтобы вы выросли здоровыми, сильными, сытыми и веселыми детьми. Кто же работает в д/с? (ответы). А чья профессия важная?

Отгадайте загадку:

Кто все сказки и загадки
И стихи на память знает?
В куклы, мячики, лошадки
Кто до старости играет?
Кто учит детишек читать и считать
Природу любить, стариков уважать?

(воспитатель)



Восп: Как зовут ваших воспитателей?

Дети: ...

Восп: Чему мы вас учим?

Дети: Одеваться, умываться, играть, не ссориться и т.д.

Восп: Правильно, воспитатель должен многое знать и уметь, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы узнавали что-то новое, чтобы у вас было хорошее настроение.

Что- то мы засиделись, давайте поиграем!

Игра «Порядок в группе»

Восп: Ребята, отгадайте загадку:

С зорьки ясной до темна
В нашем садике она
И обед нам принесет
И посуду уберет.
Мы, конечно, помогаем
На столы мы накрываем
И учимся не крошить
И песка не наносить.
Кто же это? (младший воспитатель)

А как ее зовут?

Валентина Владимировна нас и накормит, и одеться поможет, и книгу почитает. А как мы помогаем ей?

Дети: Нас столы накрываем, кровати заправляем, посуду уносим.

Восп: Но Валентина Владимировна нам приносит завтрак, обед и ужин, а кто же в белом колпаке с поварешкою в руке приготовил нам обед: кашу, суп и винегрет?

Дети: ...

Восп: Как зовут повара? Что он делает?

А мы сегодня с вами тоже будем поварами. Будем готовить борщ и компот.

Игра «Разложи правильно овощи и фрукты»

Восп: После болезни встретит
И ласково приветит.
Измерит всем и рост, и вес
И знает, кто как спит и ест
А если у ребенка заболит вдруг голова,
Сразу поспешит на помощь.
Кто же это?

Дети: Медсестра.

Восп: Как зовут нашу мед. сестру? Что она делает?

Игра « Третий лишний»

Заиграла музыка.

Восп: Ребята, кто проводит с нами музыкальные занятия, праздники, утренники?

Как ее зовут?

Чему вы учитесь на танцевальном занятии? (петь, танцевать, играть на муз. инструментах).

Е.В: А мы знаем песню про детский сад!

Песня «Детский сад» Т. Попатенко

Восп: загадка:

Он проснется на заре
Снег расчистит во дворе
Все дорожки подметет
И песком засыплет лед. (дворник)

Восп: Как его зовут?

Николай Васильевич подметает дорожки, расчищает снег. Ему тяжело. А как мы ему помогаем?

Дети: Подметаем веранду, собираем мусор на участке, расчищаем снег, собираем листья.

Восп: Молодцы, вы оказываете большую помощь Николаю Васильевичу.

Восп: загадка:

Все стирает, посмотрите
Мыло пениться в корыте.

У нас всегда чистые полотенца и постельное белье. Это что за фея чистоты? Кто же это все делает?

Дети: Прачка, Нина Александровна.

Восп: Что же она делает?

Дети: Замачивает, стирает, развешивает, сушит, гладит,

Восп: А теперь вспомним, что нужно для работы повару, дворнику, мед. сестре, прачке.

Игра « Чудесный мешочек»

Достают из мешочка предметы, которые необходимы для той или иной деятельности: поварешка, вата, шприц, утюг, мыло, скрепки, ноты, лопатка, грабли и т.д.)

Восп: А еще в нашем саду трудятся бухгалтера, кастелянша, электрик, столяр. Вот сколько профессий в нашем д/с. Вот сколько хороших, добрых, любящих вас людей работает в д/с и стараются выполнять работу так, чтобы вы росли здоровыми, сильными, умными и веселыми. Так чья же профессия самая важная?

Дети: Все профессии важны!

Воспитатель: А что же мы можем сказать всем сотрудникам детского сада?

Дети: Большое спасибо!!!

