

# Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»

## Актуальность проекта:

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир стараясь потрогать его, поиграть,.....

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь её. Важной частью природы являются живые существа.

Прежде всего ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это

домашние животные. А если сказать ещё точнее, то домашние питомцы, живущие в квартире. Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность. А если и соглашается на уговоры ребёнка, то заводят одного или двух животных, не более.



## Проблема:

Домашние питомцы есть во многих семьях. Но если мы так любим животных, то почему до сих пор на улицах мерзнут и голодают бездомные собаки и кошки? Эта проблема стала отправной точкой в разработке проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили».

**Участники проекта:** Педагог, родители, дети подготовительной группы, сотрудники приюта «Вита»

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный (сбор кормов в течение года, проведение познавательных мероприятий – 2 раза в год: октябрь, март)

**Цель:** Расширить представление у детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними.

## Задачи:

- - расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных;
- - выявить нравственную позицию ребенка в его отношениях с животными;
- - вызвать у детей желание участвовать в разговоре о причинах увеличения количества бездомных животных во дворах, в городе и о путях решения данной проблемы;
- -воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным;

- -учить ответственному отношению к домашним животным.

**Оборудование:** слайд-шоу, видеофильм, фотографии детей с животными

**Исследовательские вопросы:**

- Умеют ли думать собаки и кошки?
- Что их в жизни может огорчать?
- Что рассказали бы кошки и собаки, если бы умели говорить?
- Чему собака может научить хозяина?

**Ожидаемые результаты на уровне детей:**

- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.

**Ожидаемый результат на уровне взрослых:**

- Желание родителей завести домашнего питомца.
- Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.
- Активное участие родителей в делах группы и детского сада.

**Ожидаемые результаты на уровне педагогов:**

- Повышение педагогической грамотности в вопросах воспитания у детей бережного отношения к животным.
- Пополнение педагогической копилки.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Этапы	Вид деятельности
1 этап - подготовительный	<p>Знакомство детей, родителей с проблемой бездомных животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационных буклетов в приемной группы для родителей.</li> <li>- Просмотр видеороликов с детьми «Братья наши меньшие»</li> </ul> <p><b>Поиск информации:</b> подбор литературы, иллюстрации, открыток, видеоматериала, разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, подготовка материала для</p>

	<p>изобразительной деятельности.</p> <p>Проведение анкетирования среди родителей о домашних питомцах..</p>
2 этап - основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о домашних <u>животных</u>: «Как я забочусь о своем питомце»;</li> <li>- <u>тематические занятия</u>: «Домашние животные у нас дома», «Про любимого котенка».</li> <li>- чтение рассказов, стихов (С. Маршак «Усатый-полосатый», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»; В. Чарушин «Кошка», «Собака»; Г. Остер «Котенок по имени Гав»; Н. Носов «Живая шляпа»; Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»; В. Сутеев «Три котенка»);</li> <li>- чтение загадок, потешек, скороговорок, заучивание стихов о животных;</li> <li>- составление рассказов о своем питомце;</li> </ul> <p>Конкурс рисунков, лэпбуков " Животные в моей жизни"</p>
	Изготовление буклетов, газет в защиту бездомных животных, совместное детско- родительское творчество
	Проведение сотрудником приюта «Вита» мероприятия «Наши четвероногие друзья»
	Выпуск листовок «Помоги бездомным животным!» с целью информирования родителей с месторасположением приютов в городе.
	Акция «Поможем бездомным животным вместе!» (сбор корма, теплых вещей, бинтов для бездомных питомцев приютов города Ярославля)
3 этап - заключительный	Изучение эффективности реализации проекта.
	Транслирование опыта реализации проекта на родительском собрании.
	Изготовление памяток «Мы в ответе за тех, кого приручили»
	Изготовление плакатов «Мы в ответе за тех, кого приручили»
	<p>Подведение итогов работы над проектом.</p> <p>Оформление фотовыставки из семейных фотографий «Мой пушистый любимец».</p> <p>«Мой любимый питомец» (выступление детей с рассказами о</p>



	<p>домашних питомцах).</p> <p>Оформление выставки творческих работ детей (<i>художественно – эстетическая деятельность</i>).</p> <p>Мультимедийная презентация из семейных фотографий <b>«Наши меньшие друзья</b></p> <p>Итоговое мероприятие «Наши четвероногие друзья»</p>
--	--

### Ход мероприятия:

Однажды я встретил бездомную кошку; -Как Ваши дела? -Ничего, понемножку... –Я слышал, что Вы тяжело заболели... –Болела. – Так значит лежала в постели? -Лежала на улице много недель- Бездомной, мне некуда ставить постель. Подумал я: «Странно, что в мире огромном Нет места собакам и кошкам бездомным».

-Ребята, а откуда берутся бездомные животные? Не виноваты ли в этом мы, люди?

Выслушав мнение ребят, учитель предлагает посмотреть видеофильм «Найда» и определить тему занятия.

### Беседа по содержанию:

-Какие чувства вызвал у вас этот фильм? Почему?

-Как можно охарактеризовать поступок девочки? Почему она так поступила?

-Как вы думаете, о чём пойдет речь сегодня на занятии?

### 2.Объявление темы.

- Тема нашего занятия **«Мы в ответе за тех, кого приручили».**

- Как вы понимаете это выражение?

-А кто помнит, из какого произведения эти слова? Кому они принадлежат?

В сказке «Маленький принц» есть интересный диалог Маленького принца и Лиса:

- *«Нет таких магазинов, где торговали бы друзьями... Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня!*

- *А что для этого нужно делать? – спросил Маленький Принц.*

- *Надо запастись терпением, - ответил Лис»*



Хотят на день рождения Мне подарить щенка, Но я сказал: «Не надо! Я не готов пока!»

-Как вы думаете, почему так считает мальчик? Что значит «быть готовым иметь домашнее животное»?

- А у вас хватает терпения быть настоящим другом вашим питомцам?

-Ребята, а какие животные живут у вас дома?

- Но множество людей гуманно общаются только со своими животными (любят, ухаживают, не дают в обиду), а к другим существам, живущим рядом, относятся равнодушно или несправедливо. Я думаю, что и вы встречали таких людей.

- А когда вы встречаете на улице бездомное животное, как поступаете?



*3.Беседа.*

-Почему появляются бездомные животные? (Люди безответственно относятся к своим домашним питомцам). Нередко хозяину становятся в тягость его обязанности. И если он безжалостный человек, то перестает пускать животное в дом. По вине таких людей очень многие кошки и собаки становятся бездомными и очень несчастными. Они тоскуют по хозяину. Без тепла и из-за недостатка пищи многие из них начинают болеть.

- Действительно, одной из важных причин увеличения численности бездомных животных является равнодушие людей, их безразличие. Бездомные животные. Их создали мы, люди. Каждое выброшенное на улицу животное - это чьё-то предательство.

*Ребенок:*

Ты не бросай в собаку камень,  
Пусть это лишь бездомный пес,  
Но он и так до боли ранен,  
Хоть и не знает горьких слез.  
Какой хозяин вероломный  
Его продал за медный грош?  
Чтобы и этот пес бездомный  
Узнал предательство и ложь.  
Нет, он от боли не заплачет,  
Но день за днем, за разом раз,  
Он грусть свою собачью прячет  
В разрезе умных добрых глаз.  
Сидит собака под забором,  
Страдая от сердечных мук,  
Но не страдает от позора  
Его, когда-то, бывший друг.



- Из всех домашних животных только собака стала настоящим другом человека. Человек поселил рядом с собой собаку около 20 тысяч лет назад. И с тех незапамятных времен она служит людям: охраняет дом, сообщает о приходе гостя, помогает охотиться, возит сани, пасет стада, спасает людей.

- Но животные приносят людям не только практическую пользу. Что еще является очень ценным в отношениях человека и животных? (Они друзья).

Ещё один верный помощник человека с древних времён – это кошка.

А вы знаете, что существует много примет связанных с кошками?

Приметы:

1) В *Германии* говорят: « Кто кошечку побьёт, счастья в жизни не найдёт».

2) Во *Франции* – если кошка сама приходит в дом, надо её хорошо принять, и она принесёт счастье.

3) Кошка – лучший друг моряков, в долгом плавании она смягчает тоску о доме.

4) - Коровы дают молоко и мясо, птицы – перо и яйца. А кошки что?

- Кошки – загадочные животные.

-Они предсказывают погоду:1) если они лижут переднюю лапку и приглаживают шерсть на голове – будет хорошая погода;

2) но если лапка касается уха – жди дождя или снега.

- Кошка хороший лекарь. Она ложится на больное место, и боль уходит, снижается давление, уходят тревоги.

- Но многие люди, просто любят это красивое, грациозное животное.

- Как приятно смотреть на ваши лица, на фото с животными. Они становятся другими: светлыми, добрыми, чуткими. Видно, что вы любите своих питомцев, отдаете им свою душевную щедрость. И с каким доверием смотрят глаза животных на вас. Давайте попытаемся заглянуть в эти глаза. (Фото на слайдах)

- Как вы считаете, чем они живут, о чем думают?

### **Заключение**

- Как решить проблему бездомных животных? ( Их отлавливают. Их помещают в приюты. Иногда их берут к себе люди.)

- Сколько на улице людей, которые закрыли свое сердце. Стараются не видеть, не замечать, проходят мимо. Вам я желаю, чтобы вы открыли свои пока еще маленькие, но чуткие сердца, чтобы они всегда были наполнены любовью к братьям нашим меньшим.



Наверное, не зря писатель А.С. Экзюпери сказал: «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»



## Видеоролик «Бумеранг добра»

### Рефлексия:

Как же нам помочь бездомным животным?

А что мы можем сказать тем, кто решил завести питомца дома?

**Итог: Заранее изготовленные плакаты и буклеты дети берут с собой и по дороге домой раздадут жителям микрорайона.**

