

Проект «День Земли»

Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте закладываются основные отношения к окружающему миру, к природе.

Цель экологического воспитания дошкольников – это формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.



Опыт работы в нашей группе показывает, что уже в старшем дошкольном возрасте, дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, когда они даются детям в доступной увлекательной форме.

Одна из наших задач в реализации этого **проекта** – способствовать расширению и углублению представлений детей о природе.



Воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, желание ответственно относиться к окружающей среде, следовать экологическим правилам; Сформировать гуманное отношение к природе – осознание того, что человек и природа взаимосвязаны.

Доказать, что забота о человеке и его будущем и то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно разрушает общий для всех наш Дом – **Земля!**

Мы должны, совместно с родителями подвести детей к пониманию того, что мы все вместе, и каждый из нас в отдельности, в ответе за **Землю!** И каждый из нас может и должен сохранять и приумножать красоту нашей планеты.

Убедить детей, что человек является главным по отношению к природе и поэтому должен беречь ее и заботиться о ней, не давать ей погибнуть.

Мы, воспитатели, должны создать условия для постоянного и полноценного общения детей с живой природой.

Цель проекта:

- Пополнить знания детей о природе;
- Помочь выявить закономерности, лежащие в основе природных явлений;

- Дать детям понять, что природа – это наш общий дом;
 - Учить детей посильным трудом помогать природе
 - Учить детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы;
 - Выяснить роль человека и его влияние на природу;
- Развивать чувство ответственности за все, что происходит с природой на **Земле**.

Программное содержание:

1. Формировать у детей экологическое мышление, способность осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
2. Закреплять у детей знания норм поведения в природе и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;
3. воспитать умение видеть красоту природы, восхищаться ею, бережно относиться к миру природы самим и призывать к этому других членов общества.

Участники проекта: дети, родители, педагоги, ученики 3а класса школы № 28

Ожидаемый результат:

Сформировать у детей гуманные чувства: осознание ценности любого проявления жизни, и в результате стремление защитить и сберечь природу, а также привить основы культуры рационального природопользования.

Осознание того, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе – это забота о будущем планеты **Земля**.

Сформировать чувство сопереживания, чтобы дети стали добрее, поняли необходимость сохранять и приумножать богатство не только **Земли**, но и Родного края.

Предварительная работа:

1. Беседа «История праздника *«День Земли»*»;
2. Чтение рассказа *«Нефть в океане»*;
3. Ситуативные беседы: *«Как вы помогаете планете Земля?»*, *«Планета Земля в опасности»*, *«Красная книга» Земли*.

Работа с родителями:

1. Найти и записать фильмы про нашу планету, её охрану (*Егорова М. В.*).
2. Создать альбом для группы *«Удивительная планета Земля»*. Сбор материала, фотографий по теме (*воспитатели*).
3. Оформление газеты *«22 апреля – День Земли»* (*Мустаева Е. Н. Лагоша Ю. С.*).
5. Оформление буклетов для жителей микрорайона (*родители, дети*).

6. Участие в субботнике, покраске деревьев

Мероприятия на 21-25 апреля и непосредственно-образовательная деятельность:

Тематические (интегрированные занятия: природа, художественное творчество, музыка, художественная литература).

1. «История праздника *«День Земли»*.

2. Беседа *«Дом под крышей голубой»* (стр. 47).

3. Дидактическая игра *«Хорошо - плохо»* - экологические правила *«Как вы помогаете планете Земля?»*

4. Выставка рисунков *«Земля - наш общий дом»*, *«Панорама добрых дел»*.

5. Экскурсия и целевые прогулки *«Природа просыпается»* - в гости к деревьям (прогулка вокруг детского сада или в парк).

6. Экспериментирование:

- *«Земля – наша кормилица»*;
 - *«Нужен ли корешкам воздух?»*;
 - *«Что выделяет растение?»*;
 - *«Есть ли у растений органы дыхания?»*
7. Занятие *«Мы – друзья природы»* (стр. 85)

8. Заучивание песни.

9. Игра – путешествие *«В поход»*.

10. Художественная литература: заучивание стихотворения *«Жаворонок»* В. Жуковского и чтение *«Весенние воды»* Ф. Тютчев, *«На лугу»* А. Блок, *«Мастера без топора»* В. Бианки, *«Великие путешественники»* М. Зощенко, *«Для чего руки нужны»* Е. Пермяк.

11. Просмотр фильмов и мультфильмов (м/ф К. Паустовский *«Барсучий нос»*, *«Как козлик Землю держал»*, фильмы DVD *«Загадки воды»*, *«Знакомство с Красной книгой»*, презентации *«Всемирный день ЗЕМЛИ»*)

12. Трудовая деятельность:

- *«Посадим цветы для участка»* (с родителями);
- Уборка участка *«Трудовой десант»*;
- Побелка деревьев на участке на участке *«Лечим деревья»*;
- Посадка комнатных растений – *«Что необходимо для роста и жизни растений?»*

13. Непосредственно образовательная деятельность по теме *«Насекомые»*

Итоговые мероприятия: Конкурс *«Мусорные фантазии»*

