***Организация мероприятий познавательного цикла по проекту***

***«Лето – это маленькая жизнь».***

 ***Младший возраст***

***В это лето вместе с детьми работаем по проекту «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно», являемся участниками международной программы «Эко – школа/ Зелёный флаг. Участвуем в муниципальном конкурсе «Наш любимый школьный двор». В рамках этих проектов необходимо организовать уход и наблюдение за цветами на своих участках», вместе с детьми проводим сбор макулатуры и использованных батареек.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема блока** | **Тема дня** |
| **02.06. - 11.06.** | **1 блок**  **«Мама, папа, я – дружная семья»** |  **2 июня** Беседа «Моя семья. Мои мама и папа» Дидактическая игра «Сварим суп кукле Маше». Ролевая игра «Семья». |
| **3 июня** Беседа «Моя семья. Я и мои братья сестры». Беседа «Как я помогаю дома? Чтение «Мамины помощники» Е.Благинина. Ролевая игра «Семья». |
| **4 июня** Беседа «Мой дом». Беседа о бабушках и дедушках».Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка…» Чтение стихов. Настольный театр «Колобок».Подвижные игры. |
| **5 июня** «Наш любимый детский сад» Рассматривание общей фотографии детей, беседа о том, что дети в детском саду тоже живут дружной семьей. Изготовление коллажа из фотографий детей «Ты, я, он, она – вместе дружная семья». Дидактическая игра «Собери человечков из геометрических фигур» Отгадывание загадок о семье: - Для мамы она дочка -кто она для брата?  |
| **6 июня** Ролевая игра «Семья» (готовим обед, укладываем спать)«Автобус» (поездка на транспорте).Изготовление атрибутов к играм. Инсценирование детьми сказки «Репка» |
| **9 июня** Беседа: **«**На какой улице ты живешь?» Твои родственники. Кто заботится о тебе в детском саду. Слушание песен на семейную тематику Для средних групп «Город, в котором я живу». Беседа о том, как называются улица, где находится дом, рассматривание иллюстраций с достопримечательностями города. |
| **10 июня** Игровая ситуация «Научи куклу наводить порядок», «Поучимся помогать товарищу». Запомнить правило: «Каждой игрушке – свое место».Для средних групп продолжение рассматривание иллюстраций Ярославля. Совместное оформление альбома. |
| **11 июня.** Кукольный театр «Почему зайчик не стал дружить с белочкой» |
| **16.06. – 20.06** | **2 блок** **«Неделя природы»**  | **16 июня** «Мир вокруг нас». Рассматривание на участке деревьев и кустов, посмотреть, какие они по высоте, какие листья, ствол. |
| **17 июня**  Цветы нашего участка (разучивание стихотворения «Одуванчик», Колокольчик».Рисование «Мои любимые цветочки» с использованием нетрадиционного материала. |
| **18 июня**  Беседы о насекомых. Показ иллюстраций. Наблюдения на участке. Звукоподражание звукам комара, пчелы.Игра «Поймай комара». Оформление паспорта нашего участка. |
| **19 июня**  .Экскурсия на участок детей старших групп, посмотреть какие цветы растут у них на клумбе. Игры «Узнай и назови» |
| **20 июня**  . Наблюдение за птицами нашего участка. Что делают птицы? Игра «Воробушки и автомобиль» Кукольный театр «Под грибком». |
| **23.06 – 27.06** | **3 блок****«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**  | **23 июня**  Вода – друг человека. Беседы «Для чего нужна вода?». Чтение потешек «Дождик, дождик веселей», закличек: «Уж ты радуга-дуга». Эксперименты «Вода бывает разная» (чистая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.), «Мокрый песок. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Игры с мыльными пузырями. Игры с водой, мыльными пузырями. |
| **24 июня**  Рассказывание сказки «У солнышка в гостях» .Рисование на тему: «Солнышко, покажись!» Заучивание потешек «Солнышко-вёдрышко» Подвижная игра: «Солнышко и дети», |
| **25 июня**  В гостях у воздушного шарика. Игра «Надувайся, пузырь»Игры с воздушными шариками. Дидактическая игра «Найди такой же»,  |
| **26 июня**  «Чтоб здоровым, крепким быть, закаляйся не ленись!»Беседа «Солнечные ванны – источник здоровья» Дидактическая игра «В гостях у Мойдодыра», «Подбери картинки»,«Одень куклу на прогулку».Беседа «Гуляй и закаляйся!»Создание вместе с детьми и родителями альбомов «Мы закаливаемся» |
| **27 июня**  Развлечение «Волшебная водичка» |
| **ИЮЛЬ** **Младший возраст** |
| **Дата** | **Тема блока** | **Тема дня:** |
| **30.06 –04.07** | 4 блок**«Как** **избежать неприятностей»** | **30 июня:** Чтение « Кошкин дом» С. Маршак, изготовление масок к игре- драматизации «Кошкин дом».Беседа «Противопожарные предметы», помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. «Предметы, требующие осторожного обращения» познакомить с основными предметами, опасными для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» , беседа по прочитанному. |
| **01 июля:** Беседа «Безопасность на природе». (Ядовитые грибы, растения и ягоды, опасные насекомые). Рассматривание картинок. Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Ловишки»Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» |
| **02 июля: «Витамины и полезные продукты»** Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Беседа «Микробы и вирусы» - научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.Дидактические игры «Накормим куклу обедом», «Угостим Мишку чаем», закрепить культурно-гигиенические правила.Чтение «Мойдодыр» К.И.Чуковский. Беседы о чистоте «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин  о здоровом образе жизни, спорте.Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка». |
| **03 июля: «Игры во дворе»** Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.Беседа о безопасном поведении на улице, **у**чить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть.Инсценировка «Встреча с незнакомцем», побеседовать о том, как вести себя с незнакомыми людьми.Игра «Назови, где ты живёшь»Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер» |
| **04 июля: Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»** |
|  | **5 блок****«Моя семья»** | **07 июля:** **Наш семейный альбом.** Закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи.Продуктивная деятельность «Подарок маме (папе, брату, сестре, т.д.)»Подвижная игра «Солнышко и дождь»**Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья»**. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. |
| 07.07 – 11.07 |  | **08 июля: День Семьи, любви и верности.**Закреплять представления детям о самом дорогом для человека -  о родителях, о родственниках.Продуктивная деятельность«Рамка для фотографии», рисование с помощью печаток. Дидактические игры «Встречаем гостей», беседа «Праздники в нашей семье»,воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в семье.Дидактические игры «Назови ласково», образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (мама, папа, бабушка, дедушка, братик, сестра)Игры-забавы с воздушным шариком, позабавить, порадовать детей, повысить двигательную активность, развить  творческое воображение. Предложить «оживить» шары, разрисовать их, а потом поиграть с ними.Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Ромашки», вызвать положительные эмоции от слушания стихотворения. |
| **09 июля:** Чтение сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Петушок и бобовое зёрнышко»**,** «У солнышка в гостях**»,** внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.Рисование. «Солнышко и тучка».Дидактические игры «Сложи картинку», учить собирать из частей целое . «Назови ласково»,называть членов семьи ласково. |
| **10 июля: Копилка добрых дел**  Заучивание стихотворения Л.Квитко «Бабушкины руки»Продуктивная деятельность «Выложи солнышко из камушек». воспитывать желание сделать приятное для членов семьи, развивать мелкую моторику пальцев  рук, воображение.Игры «Расшалившиеся котята»— наматывание клубков из ниток.Теневой театр «У бабушки козёл» (русская народная потешка) |
| **11 июля:** Инсценировка сказки «Репка» Подвижные игры «Мы веселые ребята»,  «Найди себе пару», «Зайка» |