Детский сад №12 «Журавушка» г. Ярославль

Формируем самостоятельность у детей дошкольного возраста

Самостоятельный ребенок — это самостоятельный взрослый в будущем, который в состоянии нести ответственность за свою жизнь, за свои поступки и свой выбор. Формирование самостоятельности у дошкольника комплексно способствует развитию его личности. В связи с этим важно понимать то, что чем выше самостоятельность, тем малыш легче ориентируется в окружающем и выстраивает с ним доброжелательные отношения.

Говоря о самостоятельности следует выделить и то, что **многие родители начинают замечать**, примерно 2-3 месяца после начала посещения ребенком детского сада *(прим. – прошла адаптация, ребенок привык, готов к развитию)*, то, что он начинает проявлять самостоятельность, требовать, настаивать или даже экспериментировать, пытаться самостоятельно что-то сделать. Начинается формирование самооценки и так называемого «образа Я». В речи дошкольника появляется выражение **«Я сам!»**. Это правильно и так должно быть.

Но, что делать если, ребенку 4-5, а то и больше, а он постоянно просит помощи в элементарных социально-бытовых вещах, неинициативен даже в игре? Здесь родителям нужно серьезно задуматься, что именно не так сделано в воспитании, и, пока ребенок в дошкольном возрасте, исправить, чтобы дальше проблема не усугублялась. Очень важно обозначить разумные границы, если ребенок, например много шалит, делает наоборот или иными способами привлекает ваше внимание. Например, подходит к огню или воде, в экспериментах рассыпает специально крупы, муку, украшения, т. д., разбрасывает игрушки и не собирает, портит одежду, явно нарушает социально принятые ценности. Нужно предоставлять альтернативу в выборе одежды/игрушек/канцелярии или дать возможность переключить яркие эмоции и мышление на что-то физическое – н-р, сделать поделку ребенку самому. Это важно для самооценки, уверенности и общего развития.

Дети стремятся к проявлению самостоятельности в основных для них видах деятельности:
* трудовой, * игровой, * познавательной, * изобразительной, * конструктивной, * коммуникативной *(общение)*

Показателями того, что ребенок стремится к самостоятельной деятельности, являются стремление решать задачи самому, осуществлять задуманное и получать результат, похвалу, внимание, проявляя инициативу и творчество.

С точки зрения психологии, **дети у которых адекватная или высокая самооценка** *(свойственна старшему дошкольному возрасту, 5-7 лет)* – более активные, творческие и инициативные личности, нежели тревожные и неуверенные в себе дети. ***Поэтому, неуверенному ребенку особенно нужно уделить внимание, помочь, направить*** на самостоятельную деятельность, чтобы он получил удовлетворение от собственных успехов и понимание, что многое может и умеет.

«Интересное по теме …»

Формирование самостоятельности*, по мнению известного ученого-психолога, Л. С. Выготского, во многом* ***зависит от уровня сформированности*** *высших психических функций - памяти, мышления, развития внимания, речи. Благодаря этому ребенок умеет подчинять свои действия задаче, добиваться цели, преодолевая возникшие трудности. А для этого необходимо создать условия. Обязательно, предоставьте возможность ребенку создать свой личный мирок,* ***отделиться от мира взрослых,*** *замечаний, наказаний, упреков.*

Иногда необходимо ребенку, побыть наедине с самим с собой. *Окружите малыша нужными игрушками, необходимым развивающим материалом, подберите вместе место в квартире, где он сможет быть самостоятелен, но в тоже время чувствовать любовь, заботу и тепло родных. Такой «мирок» хорошо создается в «шалаше», «домике», др. и способствует нормализации психоэмоционального состояния: ребенок станет «хозяином» этого пространства.*

Условия, позволяющие развивать самостоятельные действия ребенка:

* ***одобряйте, замечайте, позитивные действия:*** не ругайте за ошибки, а расскажите, что сделано неверно. Переделайте вместе, но правильно;
* ***учите ребенка делать*** так как необходимо. Пусть 2 раз он сделает самостоятельно;
* ***интересуйтесь мнением ребенка,*** дайте ему ситуацию выбора, возможность высказать свое мнение *(для детей от 2.6-3 лет);*
* ***привлекайте ребенка, давайте работу по дому,*** на даче, подсказывайте, одобряйте, помогайте, др.;
* ***слышьте то, что говорит вам*** ребенок, благодарите за разумные фразы.
Ему будет приятно!

Примерные задания для дошкольников с целью развития самостоятельности

Домашние обязанности трехлетнего ребенка

1.Собрать и положить игрушки в соответствующее место.
2.Положить книги и журналы на полку.
3.Отнести салфетки, тарелки и столовые приборы на стол.
4.Убрать за собой оставшиеся после еды крошки. Очистить свое место за столом.
5.Простые гигиенические процедуры: почистить зубы, помыть и вытереть руки и лицо, причесаться.
6.Самому раздеться — с некоторой помощью одеться.
7.Вытереть за собой следы «детской неожиданности».
8.Перенести упаковку с продуктами или баночку с консервами из пакета до нужной полочки.
Убрать веши на нижнюю полку.

babyblog.ru/user/PetrushaNasti

Домашние обязанности четырехлетнего ребенка

9.Делиться с друзьями игрушками (практика вежливости).
10. Доставать из почтового яшика почту.
11.Сообшать родителям, когда выходит из дома поиграть, где будет находиться.
12.Играть в доме без постоянного наблюдения взрослых и без постоянного с их стороны внимания.
13.Развешивать носки, носовые платки на невысоко подвешенной бельевой веревке.
14.Помогать складывать полотенца.

babyblog.ru/user/PetrushaNasti

п. 11, на даче, ориентация в пространстве «около дома», «около забора», «у друга»

Продолжение на стр. 3

Домашние обязанности пятилетнего ребенка

1.Помогать планировать приготовление пиши и закупку бакалейных товаров.
2.Самому приготовить бутерброд или простой завтрак и убрать за собой.
3.Самостоятельно наливать себе питье. Сервировать обеденный стол. Нарвать салата-латука.
4.Самостоятельно решать, как потратить свою часть семейных денег, предназначенных для развлечений. Кормить своего домашнего питомца и убирать за ним. Самостоятельно завязывать шнурки на своей обуви

DATALIFE ENGINE
babyblog.ru/user/PetrushaNasti

Домашние обязанности шестилетнего ребенка

1.Самостоятельно подбирать себе одежду по погоде или одежду, соответствующую конкретному случаю.
2.Пылесосить коврики.
3.Поливать цветы и растения.
4.Чистить овощи.
5.Готовить простую в приготовлении пишу (хот-доги, вареные яйца, тосты).
6.Собирать свой школьный завтрак.
7.Помогать развешивать белье на бельевую веревку.
8.Вешать свою одежду в платяной шкаф.
9.Собирать дрова для камина, костра.
10.Собирать граблями листья и полоть сорняки.
11.Прогуливать домашних животных.

DATALIFE ENGINE
babyblog.ru/user/PetrushaNasti

**п.6, ланч в подготовительную школу*