

## Каким должен быть уровень развития психических процессов будущего первоклассника

### Восприятие:

Ребенок должен ориентироваться в цвете, форме, величине предметов. Называть геометрические фигуры, цвета, оттенки, собирать небольшую картинку из частей.

### Внимание:

Внутренний план действия и волевая готовность являются основой произвольности внимания первоклассника— ребенок может отвлечься от того что интересно и сосредоточиться на необходимом. Способен концентрировать внимание в течение 25-30 мин.

### Мышление:

Выпускник ДОУ может обобщать и классифицировать, сравнивать, выполнять элементарные умозаключения (аналогия, взаимосвязь), уметь устанавливать причинно-следственные связи, составлять рассказ, понимать смысл рассказа или картины.

### Память:

Ребенок в состоянии запомнить 9 картинок за 30 сек. Или 7 картинок, например из 16. Не нуждается в многократных повторениях (макс. 2 раза)

Речь: Ребенок правильно произносит звуки, понимает обращенную речь., имеет широкий активный и пассивный словарный запас.

Речь связная, грамотно строит предложения

**Поступление в школу, будьто в настоящую или в подготовительную, эмоционально затратное для ребенка!** По возможности постарайтесь сохранить первокласснику дневной сон. Так он легче встроится в школьный график и адаптируется, будет снижаться активность мозга и восстанавливаться психофизиологические системы организма.

Выспавшийся ребенок и уроки сделает с большим желанием, нежели сонный, уставший



Буклет подготовлен  
психологической службой  
МДОУ №12 г. Ярославля

Педагог-психолог  
Никитина Анна  
Валерьевна

Тел. 8 (960) 539-03-69

Адрес детского сада:  
г. Ярославль,  
ул. Ньютона, д. 57А

Телефон детского сада:  
28-12-55

Рекомендации  
психолога  
семьям  
будущих  
первоклассников



МДОУ №12  
г. Ярославля

# Скоро в школу!



## Уважаемые мамочки и папочки!

Поздравляем вас и ваших мальчишек и девочек с почти что полным освоением первой образовательной ступеньки! Еще полгода и они переступят порог школы. Начнется, новая, сейчас еще неизвестная но, уж точно, очень увлекательная и разносторонняя жизнь.

Впереди еще не мало, это и есть то нужное время для психологической подготовки обучению вашего будущего первоклассника. Ведь принять на себя новый статус, прийти в новое заведение, увидеть новых людей и постараться с ними выстроить конструктивные отношения— непросто.

**В буклете расскажем о том, как семье подготовиться к новому и интересному жизненному этапу!**

## Психологическая подготовка родителей

1. Помните, что вы— **родители - образец поведения и действий**, эмоций для ребенка. И, то, как вы реагируете на ситуацию, он принимает и эмоционально отражает. **Мыслите позитивно!** Не думайте о трудностях освоения программы, обучения в школе, ведь их может и не быть.

2. **Чаще рассказывайте ребенку о собственном счастливом школьном времени.** Перелистывайте семейные и школьные альбомы, смейтесь, радуйтесь, ностальгируйте. Рассказывайте смешные истории из школьной жизни. Все это наполнит душу ребенка радостным ожиданием.

3. **Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему найти контакт со сверстниками и поддержать диалог.** Удостоверьтесь, что ваш ребенок знает свое имя, фамилию, отчество, номер телефона домашнего и телефоны родителей, домашний адрес, названия интересных сказок, их краткое содержание, имена и должности родителей, за которых испытывает гордость.

4. **Приучите ребенка содержать вещи в порядке.** Успех во многом зависит от умения организовать свое рабочее место. Создайте ребенку собственное рабочее пространство—стол, стул, место для учебников, книг (полка), карандаши, ручки, точилки, др. И, напомните, что у каждого человека есть ответственность за поддержание порядка. Поддержание порядка на столе—личная ответственность ребенка!

## Психологическая подготовка родителей

5. **Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.** Создавайте уверенный, положительный эмоциональный настрой фразами “Я верю в тебя”, “У тебя все получится”, “Ты—моя гордость”, “Мы любим тебя”, др.

6. **Не старайтесь быть для дочери или сына учителем.** Оставайтесь в дружеских, поддерживающих отношениях. Социализируйте максимально—посещайте места, где есть другие дети, расширьте возможности его общения, предложите пригласить на импровизированный праздник друзей, сохраняйте его секретки ... Пусть ребенок чувствует, что в любой ситуации может рассчитывать на вас!

7. **Хорошие манеры—зеркало семейных отношений.** Постарайтесь исключить из общения в семье приказы, команды. Старайтесь больше использовать в своей лексике вежливых слов, выражений, просьб. Ребенок копирует ваш стиль поведения!

8. **Научите ребенка самостоятельно принимать решения.** Самостоятельность развивает в человеке чувство самоуважения. Советуйтесь с ребенком, представляйте возможность высказать мнение. Приучите ребенка считаться с интересами семьи и учитывать их.

9. **Учите ребенка чувствовать,** удивляться, поощряйте проявление эмоций и любознательность. Посещайте интересные места (музеи, парки, выставки, библиотеки, наблюдайте за природой, за животными—домашними или дикими, в зоопарке или в природе).