**10 фраз, которые нельзя говорить ребенку.**

**Ну, куда тебе?**

Дети не умеют рассуждать здраво. Мы, взрослые, должны им в этом помочь, показать ситуацию как она есть предостеречь от неправильных поступков. «Ну куда ты побежал? Эти мальчики старше тебя, тебе не стоит с ними играть», «На танцы собралась? С такими ногами туда не берут», «Боюсь, ты не поступишь на этот факультет. Зачем родители так говорят? Иногда из жалости, чтобы ребенку не было больно. Иногда из желания удержать ребенка рядом с собой. Но чаще потому, что действительно не верят в его возможности. Так или иначе, уровень притязаний у ребенка может сильно измениться. Очень тяжело чего-то сильно добиваться, если взрослые не ценят твои усилий и заведомо уверены в провале.

**Не твое дело**

Иногда эта фраза произносится с доброжелательной и даже спокойной интонацией — мол, все это слишком сложно для тебя, вот когда ты вырастешь — поймешь. Для одних детей пребывание в неведении является отправной точкой невроза; для других — причиной формирования таких черт характера как подозрительность и недоверие. А бывает, ребенок вообще перестает задавать интересующие его вопросы, приняв такую модель поведения за норму. И через несколько лет родители удивляются: «Он такой равнодушный, его вообще ничего не волнует». Чтобы этого не случилось, надо отвечать на любой вопрос, даже на не удобный и неприятный. Если спрашивает, значит, это его дело.

**Они тебя хорошему не научат**

Мы хотим, чтобы у наших детей было много друзей. Только друзья должны быть во всех смыслах положительными. Вот и приходится быть постоянно начеку, все время следить и выспрашивать. «А этот грибок твоя подружка Оля нарисовала? О, какой красивый»; «Грибок нормальный, а трава красная. Проблемы с восприятием?». Скрытая агрессия: «Странная она, твоя Оля». Конечно, если мы видим, что друг не тот, то наблюдениями дело не ограничивается. Надо же предупредить, предостеречь от плохого влияния.  
Но у детей наше стремление проводить отбор среди друзей чувства благодарности не вызывает. Они обижаются, замыкаются, меньше нам рассказывают и постепенно отдаляются. Законы дружбы не терпят постороннего вмешательства.

Но родителей это не должно пугать. Дети, воспитанные в хороших (по-настоящему) семьях, никогда не попадают в плохие (по-настоящему) компании.

Все будут над тобой смеяться

Убедить ребенка бывает очень трудно. И когда собственных сил и нервов уже не хватает, хочется призвать на помощь кого-нибудь постороннего. Например, Деда Мороза. “Он увидит, что ты не слушаешься, и не принесет тебе подарок”. Или врача, у которого всегда наготове шприц с толстой иглой для тех, кто отказывается есть суп. Или тетю, сидящую напротив в автобусе, очень недовольную тем, что нарушили ее покой. Посторонние люди (реальные и мнимые) так действуют на неразумное чадо, что некоторые родители целиком и полностью передают воспитательные функции им (“Что скажут соседи?”, “Дети перестанут с тобой играть”, “Посмотри, никто так не ходит”). Все это приводит к социальной дезадаптации. Ребенок начинает бояться чужих людей, испытывать неуверенность в общении, либо проявлять  
по отношению к окружающим агрессию.

Ты весь в своего папочку!

Когда мы говорим просто о сходстве, то используем фразы вроде “Удивительно, как вы похожи!”. Выражение “Ты весь в...!” - по эмоциям совершенно иное.

В нем недовольство, злость, разочарование. По сути, оно означает “не повезло мне с ребенком”. У детей это вызывает чувство тревоги, одиночества (родитель, который так говорит, явно демонстрирует отстраненность), а в более старшем возрасте — гнев. Если родители склонны искать корень всех проблем в наследственности (“Упрямый — весь в мать!”, “Безалаберный, как твоя двоюродная сестра!") или же постоянно недоумевают по этому поводу (“И в кого ты пошел, ума не приложу”),

такое поведение разрушает любовь и привязанность.

**Мне совершенно не до тебя**

Выражение, обидное для людей любого возраста. Однако, понимая это и никогда не позволяя себе сказать так мужу (жене), родителям, друзьям, мы довольно часто говорим подобное детям. Например, мама разговаривая по телефону, подходит сынишка, показывает пластилиновый новый шарик, требует обратить на него внимание. Мама отмахивается: “Разве не видишь, мне сейчас не до тебя». В ее представлении это нормально — разговор важный, ребенок может подождать. В его представлении все наоборот: мама по телефону говорит каждый день, а шарик не простой. В следующий раз малыш будет искать внимания другим путем — не создавая, а разрушая. На звон разбитого стекла или вопль кошки мама прибежит как миленькая.

**От тебя столько проблем**

Вызвать чувство вины за свое поведение — сильный ход, беспроигрышный. Ни один человек не останется равнодушным, видя или слыша, какие страдания он причинил близким. И часто взрослые совсем не делают скидку на то, что метафор и преувеличений дети могут не понимать. “У бабушки после твоих выходок сердце чуть не остановилось", “Я онемела от ужаса, когда ты к этой собаке полез’’. Конечно, ребенок будет бояться за сердце и речь родных людей, но поступать иначе — вряд ли. Избирая чувство вины методом воспитания, взрослые дополняют его только указаниями, но ничто не стремятся объяснять. Совсем дезориентируют рассказы про трудности рождения, младенческие болезни. Вместо уважения и безграничной любви к маме (а цель рассказов именно такова) дети испытывают страх за нее и за себя.

Чего еще тебе нужно?

Мы о тебе заботимся, на себя времени не остается, и никакой благодарности в ответ! У тебя есть все, что душа пожелает, — так будь добр, веди себя хорошо!..” Может показаться, что ответственный взрослый ругает ребенка-эгоиста. На самом деле со всем наоборот. '“Что еще нужно?” — выражение эгоистичных взрослых, которые ко всему, что их окружает, относятся потребительски. “Мы купили цветок, и он должен цвести и радовать. Мы завели ребенка — он должен быть благодарен за заботу и соответствовать нашим представлениям. Как он смеет создавать нам проблемы?” Со временем ребенок привыкает не создавать проблем и даже мыслями, переживаниями не делится. Часто это сохраняется всю жизнь, оборачивается склонностью к депрессиям. Родителям привычка призывать к благодарности тоже выйдет боком. Вырастая, такие дети общаются очень формально. "Я же звоню вам и присылаю деньги. Как вы можете быть такими неблагодарными?”

Говори правду!

Как ни странно, такое требование приводит к результату прямо противоположному. Особенно если дополнить его угрозами вроде “за вранье буду наказывать”, собственными домыслами «вот чувствую, что врешь» и вообще любыми разговорами на тему роли правды. Все это создает ситуацию давления, постоянного контроля. Чем чаще от нас требуют правды, тем искуснее мы учимся лгать. Откровенность и честность существуют в условиях доверия, мягкости и терпимости к самым разным ситуациям. В том числе и ко лжи.

***Консультацию подготовила педагог-психолог***

***МДОУ №12 Малышева Нина Анатольевна***