

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета

Протокол от 31.08.16г. № 02/09-119г

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МДОУ «Детский сад №12»

от _____ № _____

Зарубина Н.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о комбинированной группе

для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №12» города Ярославля

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5"Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3 Дошкольная группа комбинированной направленности организуется на базе образовательной организации, располагающей соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.4 Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.5. Обучение в группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности:

2.1. Получение дошкольного образования.

2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в психическом развитии детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ООП ДО учреждения), а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

- 2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.
- 2.4. Социальная адаптация детей.
- 2.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Организационная деятельность.

- 3.1. Группа комбинированной направленности создается в учреждении для детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- 3.2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13, с количеством детей с ограниченными возможностями здоровья в ней не более 5 человек.
- 3.3. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов департамента образования об открытии группы комбинированной направленности для детей с ЗПР.
- 3.4. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года.
- 3.5. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.
- 3.6. Занятия по специальным (коррекционным) программам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в течение учебного года.
- 3.7. При организации группы комбинированной направленности необходимо:
 - 1) регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;
 - 2) обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя;
 - 3) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;
 - 4) вести документацию, позволяющую отследить усвоение ООП ДО учреждения, динамику усвоения специальных (коррекционных) программ,
 - 5) следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
- 4.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ООП ДО учреждения и адаптированной программой для детей с ЗПР.

5. Работа с родителями (законными представителями)

- 5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.
- 5.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.
- 5.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.
- 5.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной

направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- планы работы: перспективный план работы учителя-дефектолога и календарные планы воспитателей и специалистов;
- график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной (коррекционной) программе;
- заключение ПМПК с рекомендацией обучения по специальным (коррекционным) программам;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь взаимодействия с воспитателями группы, специалистами ДОУ по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций;
- отчет учителя-дефектолога.