|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образец описания исследования ИОС, проектирование социально-педагогических действий и фиксация полученных результатов** | | | | |
| **Описание ситуации:** | | | | |
| **Группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Время исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Содержание Социально-коммуникативного развития детей в соответствии с**  **ФГОС ДО** | **Объективные факты наблюдений** | **Исследование и анализ** | **Проектирование** | **Результаты** |
| **1. Усвоение**  **норм, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности** |  |  |  |  |
| **2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым** |  |  |  |  |
| **3. Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками** |  |  |  |  |
| **4 .Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий** |  |  |  |  |
| **5. Развитие самостоятельного и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками** |  |  |  |  |
| **6.Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье к сообществу детей и взрослых в организации** |  |  |  |  |
| **7.Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества** |  |  |  |  |
| **8.Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.** |  |  |  |  |