

ФОРМЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ДОУ

ДОУ «Детский сад №12»
учитель-логопед Бибик И.А.

БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА ЯГПУ



Практика в рамках сетевого взаимодействия

- Практическая подготовка студентов, обучающихся по новым модулям основной образовательной программы, формирование у них практических компетенций.

Содержание практики и формы работы

- 1 курс
- Февраль-май
- Программа практики в соответствии с содержанием изучаемого студентами модуля основной профессиональной образовательной программы:
 - представление о системе коррекционного образования в ДОУ в форме презентации
 - наблюдение за деятельностью педагогов, поведением и реакциям детей в образовательной деятельности и в режимных моментах

1. Представление об образовательной среде ДОУ, знакомство с участниками образовательных отношений в ДОУ

ЛОГОПЕД В СИСТЕМЕ ДОУ



2. Практическая часть

наблюдение за деятельностью педагогов, поведением и реакцией детей, беседы с педагогами, взаимодействие с детьми в режимных моментах.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цели

- Основной целью практики является овладение системой специальных педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих осуществить дифференцированную диагностику речевых нарушений, планировать и проводить коррекционную логопедическую работу в условиях специального детского сада или логопедических групп.

Задачи педагогической практики:

- 1.Познакомить студентов с составом детей детского сада, с комплектованием комбинированных групп и с практической реализацией комплексного подхода к преодолению речевых нарушений.
- 2.Вооружить студентов умениями практического применения знаний в процессе логопедической работы.
- 3.Формировать специальные профессионально-педагогические умения и необходимые для учителя-логопеда личностные качества.
- 4.Формировать умение применять творческий подход к осуществлению коррекционной педагогической деятельности.
- 5. Научить студентов самостоятельно планировать, проводить и анализировать коррекционную развивающую работу с детьми с нарушениями речи на основе индивидуального дифференцированного и комплексного подхода.

Руководитель практики в ДОУ:

- Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- Предоставляет рабочие места обучающимся;
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Формы и содержание работы

- Ознакомление с учреждением, анализ информации на сайте учреждения
- Ознакомление с документацией учителя-логопеда.
- Участие в режимных моментах группы (прием пищи, сбор на прогулку и др.)
- Изготовление дидактических пособий
- Использование современных образовательных технологий

Ознакомительный этап

- ознакомление с ДООУ, а также со спецификой деятельности логопеда.
- ознакомление с системой комплектования групп, оснащением кабинета логопеда;
- ознакомление с ведением документации знакомство с медико-педагогической документацией на детей.
- подбор методов изучения детей и наблюдение за ними.
- проведение логопедического обследования детей дошкольного возраста, анализ и оформление его результатов

Знакомство с сайтом ДОУ

Новая вкладка × G викторина моя р... × «Россия — Роди... × G герб переславль ... × G народные пром... × G детский сад 12 - ... × Главная × + - □ ×

mdou12.edu.yar.ru Поиск

Яндекс Почта Добро пожаловать | ... Одноклассники Логобург Объединенная издат... РИО [Региональный Инте...

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 12" города Ярославля**

Версия для слабовидящих

Страница обновлена 26.02.2017

Добро пожаловать!

→ Главная

→ Сведения об образовательной организации

→ Безопасность ДОУ

→ Новости учреждения

→ История детского сада

→ Наши достижения

→ Зачисление детей в ДОУ

→ Противодействие коррупции

→ Страничка руководителя

→ Благодарим!

→ ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Проект «От экологии природы – к экологии души»

Клуб "Мамина школа"

«Здравствуй, Весна-красна!»

*Есть в Ярославле чудный садик от суеты вдали.
Он среди елочек зеленых снова зажег огни,
В нем колокольчиком звенят детские голоса,
Детям открыла настежь двери маленькая страна!
Он чистой улыбкой светел, вечно хранит тепло,
И отдает без остатка детям наших сердец добро.
На все вопросы найдет ответы детского «Почему?»
В этом саду научат чуду, честности и добру!*

14:53 01.03.2017

Второй этап

- изучение и анализ коррекционно-компенсирующего и образовательно-развивающего логопедического воздействия при устранении нарушений речи у детей дошкольного возраста;
- участие в образовательной деятельности;

Просмотр и анализ индивидуального занятия



Проведение студентами образовательной деятельности



Участие в образовательных проектах



Проведение развлечений



Третий этап

- Обобщение и анализ результатов учебной практики студентов, оформление документации.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ