**МДОУ «Детский сад № 12» города Ярославля**

**Проект: «Зимние забавы»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

 **Разработали:**

Воспитатели группы № 5

 Блохина Наталия Владиславовна

 Белинова Марина Владимировна

2022 год

***Тип проекта:*** краткосрочный, групповой, творческий, игровой.

***Участники проекта:*** дети старшей группы, родители, воспитатели Блохина Н.В., Белевина М.В.

***Сроки проекта:*** 1 неделя (24.01.2022 – 30.01.2022)

***Проблема:*** Недостаточная двигательная активность оказывает отрицательное влияние на организм, способствует возникновению значительных нарушений со стороны органов и систем, особенно в детском возрасте (отклонения в состоянии центральной нервной системы, нарушения осанки, зрения и т. п., повышается заболеваемость).

Проект «Зимние забавы» поможет организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными.

Дети 5 – 6 лет уже очень хорошо справляются с метанием снежков, умеют скользить по льду катка, стараясь удержать равновесие, и уверенно тянутся к лыжам? И уже пора знакомить их с зимними видами спорта.

Зимние виды спорта – одно из достоинств зимы. Зима – это время самых интересных занятий, время кататься на санках, лыжах, коньках.

Зимние виды спорта в целом полезны для детей, потому что все они сопряжены с высокой двигательной активностью и пребыванием на свежем воздухе, хорошо развивают координацию, смелость и силу воли.

***Цель проекта:*** формирование у детей желания заниматься зимними видами спорта.

***Задачи проекта:***

1. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.

2. Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений.

3. Способствовать расширению кругозора детей о зимних видах спорта

Закреплять понятия: "Зимние забавы", "Спортивная одежда", «Зимние виды спорта»

4. Воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности.

***Предполагаемый результат:***

• закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта;

заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада;

• развитие творческого воображения, творческого мышления

• формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

***Этапы работы над проектом.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Подготовительный этап | Формировать проблему (цель).Формировать задачи.Составление плана работы (мероприятий)Подбор, изготовление материала, пособий, атрибутов.Введение проблемной ситуации, персонажей.Определение продукта проекта. Вхождение в проблему.Принятие цели, задач.Содействуют в дополнении задач, видов деятельности, материала, пособий, атрибутов. | 24 января | ВоспитателиБлохина Н.В. Белевина М.В. |
| Основной этап | Создание условий.Планирование и организация деятельности.Направляют и контролируют осуществление проекта.Оказание практической помощи.Использование мифологических героев сказок. Объединение детей и взрослых в рабочие группы.Распределение работы.Формирование специфических знаний, умений и навыков. | 25 – 28 января | дети старшей группы, родители, воспитатели Блохина Н.В.Белевина М.В. |
| Заключительныйэтап | Спортивное мероприятие «Зимние забавы»Анализ, выводы по реализации проектаОформление опыта работы. Участвуют в мероприятиях.Готовят задания по рекомендациям.Рефлексия, вопросы к детям по реализации проекта. | 31 января | дети старшей группы, родители, воспитателиБлохина Н.В.Белевина М.В. |

***Работа с родителями***

**Цель:** вовлечение родителей в совместную деятельность на основе педагогического сотрудничества.

**Задачи:**

1. Повысить компетентность родителей в вопросах теоретических и практических знаний о том, как весело и с пользой для здоровья провести время с ребенком зимой на улице.

2. Привлечь родителей к пополнению знаний детей через беседы, чтение познавательной литературы, просмотр детских телепередач дома.

3. Привлечь родителей к помощи детям при составлении творческих рассказов «Что мне нравится зимой»

4. Привлечь родителей к оформлению папки-передвижки «Наши зимние забавы» (ФОТО)

Формы работы с родителями.

• Информационно-рекламная деятельность.

• Консультация «Зимой на прогулке».

• Ширма «Зимние забавы».

Художественно-творческая деятельность:

«Вырезание красивых снежинок»

*Перспективный план*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДатаДень недели | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| Образовательная деятельность в режимные моменты | Непосредственно-образовательная деятельность |
| 24 января(понедельник) | «Зимние забавы и развлечения» Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика.Цель: развитие двигательных качеств.Беседа «Зимние виды спорта»  | Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья»Цель: воспитание здорового образа жизни.Конспект НОД Конструирование из бумаги «Наш весёлый Снеговик» | Дидактические игры: «Придумать предложение». «Что бывает зимой?» |
| 25 января(вторник) | «Зимние забавы и развлечения» Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика.Цель: развитие двигательных качеств.Чтение художественной литературы: прочтение русских народных сказок «Снегурочка» «Морозко»Цель: формирование интереса к фольклору, способствование умению дошкольников слушать произведение и отвечать на вопросы. | Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья»Цель: воспитание здорового образа жизни.Просмотр презентации «Зимние виды спорта» Цель: формирование активной жизненной позиции к ЗОЖ. | Подвижные игры:«Ловишки», «Два Мороза» и т. д.Цель: развитие ловкости и быстроты. |
| 26 января(среда) | «Зимние забавы и развлечения» Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика.Цель: развитие двигательных качеств.Чтение художественной литературы | Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья»Цель: воспитание здорового образа жизни.Конспект НОД коллективная работа  | Дид/игры «Составь картинку «Зимние забавы»Цель: формирование умения объединять части в целое. |
|  | В. Шипунова «Модный снеговик» | «Лыжник» (лепка из пластилина) |  |
| 27 января(четверг) | Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастикаЦель: развитие двигательных качеств.Беседа: «Зимние виды спорта»Цель: формирование умения различать виды спорта визуально и на слух. | Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна, «Дорожка здоровья».Цель: формирование активной жизненной позиции к ЗОЖ.Викторина «Зимние виды спорта»Цель: развитие эрудиции. | Сюжетно-ролевые игры «Мы спортсмены» Цель: воспитание желания подражать положительному примеру великих спортсменов. |
| 29 января(пятница) | Оздоровительная сюжетная утренняя гимнастика.Цель: развитие двигательных качеств.Ситуативный разговор «Моя любимая зимняя игра» Цель: формирование умения грамотно строить свою речь в ходе рассказа. | Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна «Дорожка здоровья».Цель: формирование активной жизненной позиции к ЗОЖ.Создание папки-передвижки «Наши зимние забавы» (использовать фото детей и родителей)Спортивный досуг «Проделки Бабы Яги» | Подвижные игры: «Снежный ком» |

***Практическая значимость проекта.***

Таким образом, внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс поможет обеспечить развитие у детей любознательности. Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту. Воспитанники знакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда.

Ребята освоят игры с клюшкой и шайбой, изготовления снежных комков, лепить снежную бабу.

Приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.

Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, надеемся, что снизится заболеваемость детей.

**Развлечение «Зимние забавы».**

**Дата проведения:** 31.02.2022
**Цель:** Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
**Задачи:**
- Развивать интерес к зимним играм-соревнованиям на лыжах, ватрушках;
- Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции;
- Учить играть в команде, действовать по сигналу и сообща;
- Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Материалы:** ватрушки, метла – 2 шт, 2 мяча, 2 клюшки, снежки 18 шт., 2 обруча; два валенка, две шапки – петушка, канат, призы для всех участников: маленькие шоколадные медальки.
**Ход:**

**Скоморох 1:** Начинаем зимний праздник:
Будут игры, будет смех,
И веселые забавы
Приготовлены для всех.
Хороша красой своею
Наша Зимушка-зима.
Встретить её сегодня
Собралась вся детвора.

Выходят **команды** детей.
Команды приветствуют друг друга.

**Скоморох 2:**
Мы вам желаем от души,
Чтоб результаты ваши были хороши!
Все у нас готово,
Все у нас в порядке,
Потому что по утрам
Делаем зарядку.

Проводится с детьми веселая **зарядка** (под песню «Делайте зарядку»)

**Скоморох 1:** Все дышите!
Не дышите!

Все в порядке, отдохните!
Вместе руки поднимите.
Превосходно!
Опустите!
Наклонитесь, разогнитесь!
Встаньте прямо,
Улыбнитесь!

Проводятся **игры-эстафеты**(соревнуются команды):

**1 эстафета. «Попади в цель»**
У каждого ребенка в руке снежный комочек. Участникам необходимо попасть комочком в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий в каждой команде.
 **2 эстафета. «Быстрая езда»**
Проехать на ватрушках между флажками и кеглями как можно быстрее, не задевая их. В каждой команде дети делятся на пары: один ребенок сидит в ватрушке, другой его везет.



**3 эстафета. «Петушиный бой»**

Два ребенка встают в обруч, надевают шапочки петуха, скачут на одной ноге, пытаются вытолкнуть противника из обруча.



 **4 эстафета. «Езда на метле»**

Каждый ребенок «садится» на метлу, обегает вокруг конуса, бежит обратно к своей команде.



**5 эстафета. «Хоккей»**

Каждому участнику дается клюшка и мяч, нужно дойти до конуса и обратно вернуться к команде, передать другому участнику клюшку и мяч.



**6 эстафета. "Кто сильнее"**
Каждая команда по сигналу начинает перетягивать канат. Выигрывает команда, которая перетянет канат на свою сторону.



**Скоморох 2:**Есть у нас игра одна –
Всем понравится она.
Проводится **игра «Передай валенок».** Дети в каждой команде, по сигналу, передают валенок друг другу. Побеждает та команда, которая не уронила валенок.
**Скоморох 1:** Ну, ребята, эстафеты
Провели мы очень ловко.
Получайте-ка награды.
Поздравляем! Очень рады!
Детям раздаются маленькие шоколадные медальки.
**Все дети хором:**
Чтоб расти и закаляться.
Будем спортом заниматься.

**Скоморох 2:** Наш праздник окончен, желаем всем бодрости, здоровья и всего самого хорошего! Для всех дискотека!!!!