МДОУ «Детский сад № 12» город Ярославль

Подготовила:

 воспитатель группы № 5

 Блохина Н.В.

**Проект в средней группе**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Вид **проекта**: познавательно - творческий.

По количеству участников: **групповой**.

Участники **проекта**: воспитанники **средней группы**, воспитатель, родители.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный *(3недели)*

Сроки проведения: 01.04.2021. - 22.04.2021.

**Проект** проводился в рамках комплексно – тематического планирования

Актуальность реализации **проекта**.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир **профессий** в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень **важно** познакомить ребенка с **профессиями**, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная **профессия**.

Мои наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их **профессии,** чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети пятилетнего возраста мало знают о **профессиях**: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.

Формирование представлений детей о мире труда и **профессий** – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с **профессиями нужно именно с семьи**: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

Цель: формирование познавательного интереса к **профессиональной**деятельности человека.

Задачи:

1. Способствовать формированию представлений у детей о различных **профессиях и их особенностях**.

2. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.

3. Содействовать развитию активного словаря детей.

4. Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками.

5. Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

6. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание **профессиям** родителей и сотрудников детского сада.

7. Способствовать формированию нравственных ценностей.

8. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

9. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

10. Создать условия для расширения у детей представлений о **профессиях.**

Предполагаемый результат:

У воспитанников будут сформированы:

• представления о представителях разных **профессий**, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.

• представления о **профессиях своих родителей**.

• умение составлять описательный рассказ о **профессиях**с использованием опорной схемы.

• понимание значения слова *«****профессия****»* и значение выражения *«все****профессии важны****»*.

Продукты реализации **проекта**:

• Создание фотоальбома *«****Профессии наших родителей****»*

• Создание стенгазеты *«Кем я буду, когда вырасту»*

• Презентация **проекта**.

Этапы работы над **проектом**:

**1. Подготовительный этап.**

• Постановка цели и задач работы над **проектом**.

• Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о **профессиях**.

• Подготовка информации для родителей.

• Разработка конспектов занятий.

• Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему ***«Профессии»*.**

• Подбор настольных игр по теме.

• Приобретение новых игрушек *(пожарная машина, полицейская машина, набор парикмахера, кухонная плита)*

• Подготовка мультимедийных презентаций по теме ***«Профессии»*.**

**2. Основной этап.**

Формы взаимодействия с детьми.

1. Беседы о **профессиях** родителей и сотрудниках детского сада.

2.Чтение художественной литературы:

• *«А что у вас?»* С. Михалков

• *«Кем быть?»* В. Маяковский

• *«Строители»*, *«Шофер»*, *«Портниха»* Б. Заходер

• *«Дядя Стёпа - милиционер»* С. Михалков

• *«Чем пахнут ремесла?»*, *«Какого цвета ремесла»* Д. Родари

• *«Доктор Айболит»* К. Чуковский

• *«Почта»*, *«Кошкин дом»*, *«Пожар»*, *«Мы военные»*, С. Маршак

• *«Мы с Тамарой»* А. Барто

• *«Железная дорога»* Б. Житков

• *«Знакомые****профессии****»* А. Богдарин

• *«Шел по улице солдат»* С. Баруздин

3. Отгадывание загадок по теме *«****Профессии****»*.

4. Рассматривание альбомов *«****Профессии людей****»*, *«Кем быть»*, *«Инструменты»*.

5.Организация игр:

Дидактические игры: *«Подскажи словечко»*, *«Угадай кто это»*, *«Магазин игрушек»*, *«Кто больше расскажет о****профессии****»*, *«Я начну, а ты продолжи»*, *«Что сначала, что потом»*, «*Где можно это купить»*

Настольные игры: лото *«Все работы хороши»*, *«****Профессии****»*, *«Мы играем в магазин»*, *«Кем быть?»*, *«Дорожные знаки»*; развивающая игра *«****Профессии****»*, *«Я изучаю****профессии****»*.

Пальчиковые игры: *«****Профессии****»*, *«Строители»*, *«Цирк»*, *«Почтальон»*.

Подвижные игры: *«Самолет»*, *«Охотник»*, *«Цветные автомобили»*, *«Доктор»*, *«Поезд»*, *«Такси»*.

Сюжетно-ролевые игры:

*«Мы пожарные», «Строители», «Больница», «Повар», «Автобус»,  «На дорогах города», «Такси»,*

*«В автобусе», «Магазин», «Парикмахерская», «Моряки»,*

*«Детский сад».*

5.Просмотр презентаций: *«****Профессии****»*, *«Угадай, кем работает мама?»*

6. Организованная деятельность по ознакомлению с **профессиями:**

• НОД по рисованию *«Фартук для помощника воспитателя»*;

• НОД по аппликации *«Тележка- подарок для дворника»*;

• НОД по лепке *«Фрукты, овощи для поваров»*;

• НОД по социальному миру *«Все****профессии важны****»*;

7. Составление рассказов о **профессиях родителей**

8. Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника, за разгрузкой продуктовой машины.

9. Экскурсия по детскому саду (прачечная, кухня, склад, кабинет медицинского работника, кабинет бухгалтера).

10. Просмотр спектакля *«Доктор Айболит»*.

Взаимодействие с родителями:

• Опрос для родителей «Роль семьи в формировании интереса у детей к миру **профессий**» *(Приложение 1.)*.

• Консультация для родителей «Все **профессии нужны**, все **профессии важны**».

• Оформление альбома *«****Профессии наших родителей****»*.

• Составление с детьми рассказов о своей **профессии**.

• Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

**3. Заключительный этап.**

1. Презентация **проекта на педсовете.**

2. Создание фотоальбома *«****Профессии наших родителей****»*.

3. Оформление стенгазеты *« Кем я буду, когда вырасту»*.

Фотоальбом



Приложение 1.Опрос для родителей.

Уважаемые родители!
Приглашаем Вас принять участие в опросе, позволяющем  выяснить, какую роль играет Ваша  семья в формировании у детей интереса к людям разных профессий. Активное участие и Ваша искренность позволит нам эффективнее осуществить работу по данной теме.
Благодарим Вас за помощь!
1.    Как вы считаете, нужно ли знакомить детей с профессиями людей? Почему?
2.    Интересуется ли ваш ребенок, кем вы работаете? Какие вопросы он вам задает?
3.    Как вы знакомите ребенка со своей профессией?
4.    а) В какие профессии ваш ребенок  играет дома?

 б)  Какие действия при этом он совершает?
 в) как вы поддерживает интерес ребенка  в этой игре?