**ПРОЕКТ**

**ПО ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИИ УЧАСТКА**

**для детей 4-5 лет**

 **«Красота спасет мир»**

**Автор проекта: воспитатели Блохина Н.В.**

**Команда проекта: воспитатели группы № 5 Блохина Н.В., Храпутина Л.Ю., родители воспитанников, дети педагоги ДОУ.**

**География проекта: город Ярославль, участок группы №5 дошкольного учреждеия.**

**Срок реализации проекта: апрель – июнь.**

**Актуальность проекта:**

Проводя экскурсию по территории детского сада, дети обратили внимание на опустевшие цветочные клумбы, которые остались с прошлого  года. Ребята вспомнили, как красиво было прошлым летом, какие цветы росли на клумбах, и пришли к выводу, что нужно создать новые цветники и засадить их цветами.

Красота цветов неоспорима, они прекрасны в любое время года. Цветы являются одним из вечных символов добра - это чудо, которое создается руками человека и ярким палящим солнцем, дающим возможность растениям произрасти в земле.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта выбрана не случайно, ведь цветы окружают нас круглый год, принося радость всем. Их аромат прекрасен, а видов цветов великое множество.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал и для чего, далеко не все. Старший возраст дошкольников характеризуется потребностью в исследовательской деятельности. Им мало просто наблюдать за происходящим, они стремятся стать неотъемлемой частью всех событий. Весна – время, когда взрослые занимаются посевом рассады. Ребенку интересно наблюдать, как прорастает семечко, как развивается растение. А если это растение посадил сам ребенок – он испытывает чувство гордости за результат своего труда.

Наблюдая, как развивается растение, ухаживая за ним, ребенок начинает ценить красоту природы, старается заботиться о её сохранности.

**Проблема**: Недостаточное представление у детей среднего возраста о цветах, их строении, разнообразии, не сформированы умения ухаживать за цветами. Как создать новые клумбы на территории детского сада.

**Цель**: Создание условий для знакомства детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста, и влиянием на эмоциональное состояние человека.

**Задачи проекта:**

1. Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;
2. Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения;
3. Познакомить с условиями выращивания цветов;
4. Научить сажать рассаду цветов,  ухаживать за ними;
5. Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними;
6. Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;
7. Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения;
8. Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними;
9. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира;
10. Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;
11. Вовлечь родителей в проектную деятельность, в оформлении клумб и газонов на участке детского сада.

**Основные целевые группы, на которые направлен объект (благополучатели):**

Гуманизация среды ДОУ через создание интерьеров, фрагментов участка, по характеру напоминающих сказочную среду; благоустройство и декоративное оформление участка, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными и игровыми формами территории, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей.

**Краткая аннотация проекта:**

Работа над проектом осуществлялась в три этапа.
**I. Подготовительный этап – апрель.**- Диагностика «Представление ребенка о цветах». Определение уровня зна-
ний детей по теме «Цветы».
- Подбор художественной и методической литературы, игр и дидактических
пособий для реализации проекта;
- Разработка конспектов организованной образовательной деятельности;

- Целевая экскурсия по территории детского сада;
- Обогащение развивающей среды группы по теме «цветы».
**II. Основной этап – май.**
Беседа на тему «Цветы – красота природы»
Беседа «Какие бывают цветы?»
Беседа «Что нужно цветам? »
Беседа на тему: «Клумба» (с просмотром презентации)
Рассказы воспитателя по темам: «Чем полезны цветы»
Опытно-экспериментальная деятельность:
Экспериментальная работа: «Посадка семян цветов: бархатцев, сальвии, лобелии».
Опыт: «Где семена быстрее взойдут?»
Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой»
Опыт: «Если долго не поливать цветок»
Чтение художественной литературы
«Цветик - семицветик» В. Катаев
«Волшебные цветы Иды» Х. К. Андерсен
«Аленький цветочек» А. Аксаков
Заучивание стихотворений о цветах. «Посадили мы цветы небывалой красо-
ты» «Катя леечку взяла» Н. Нищеева
«Колокольчики» А. Толстой
Загадывание загадок, ребусов
Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов

Слушание музыки:
В. Моцарт «Цветы»
И. Чайковский «Вальс цветов».
Художественное творчество:
Рисование: «Мой любимый цветок»;
Лепка: «Цветы в вазе»;
Ручной труд: Поделки из бумаги: «Подснежники»;
Оригами «Тюльпан»;
Поделки из подручного материала «Цветы наши друзья»
Дидактические игры:
«Собери цветок»;
«Угадай цветок по описанию»;
«Укрась цветами ковер».
Сюжетно-ролевые игры:
«Магазин цветов»;
«Дизайнер»;
«Цветовод».
Подвижные игры:
«Мы – цветы»;
«Живая клумба»;
«Садовник».
**III. Заключительный этап: июнь.**«День добрых дел». Привлечение детей к созданию клумбы на территории
детского сада;
Высадка рассады в клумбы, оформление клумб;

**Методы (технологии, приемы) реализации:**

1. Подбор художественной и методической литературы;
2. Подбор иллюстраций, предметных картинок на тему «Цветы»;
3. Подбор дидактических, пальчиковых, подвижных игр для реализации проекта;
4. Опытно – экспериментальная деятельность;
5. Привлечение родителей к планированию совместной деятельности, приобретение с их помощью необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, рассада);
6. Презентация проекта.
7. Акция «Посади цветок»;
8. Выставка «Вальс цветов».

**Ожидаемые результаты:**

У детей расширится представления о цветущих растениях, будет развивать-
ся уровень экологической культуры и бережное отношение к природе;
- сформирована экологическая воспитанность детей;
- расширены представления детей о декоративных растениях;
- сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в
процессе решения экологических проблем (клумбы на территории детского
сада и во дворе своего дома);
- сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с
природой.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Рассада, семена цветов, контейнеры для рассады.

**Партнеры проекта: ООО «Лазаревское» (тепличный комплекс)**

**Участники проекта:** Родители воспитанников, педагоги ДОУ, дети средней группы.

**Информационное сопровождение проекта:**

|  |
| --- |
| 1. Консультации для родителей: «Как оформить цветник», «Многолетники и однолетники»
2. Оказание помощи в подборе энциклопедий, художественной литературе, дидактических игр.
 |

1. Познавательное занятия «Цветы на клумбе»
2. Круглый стол  «Ваши любимые цветы»
3. Прикладное творчество «Изготовление цветов из ткани и лент для игры «Цветочный магазин»
4. Домашнее задание: нарисовать как может выглядеть клумба в дошкольном учреждении.
5. Презентация «Украсим Землю цветами».

**Дальнейшая реализация и мультипликативность проекта:**

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее - создание экологической тропы, летнего театра. Старт дан и начало положено. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь совместными усилиями педагогов и родителей. Немаловажным условием реализации проекта будет и поддержка общественности и учредителя.

Таким образом, проект благоустройства помогает решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволяет осуществить активизацию творческого потенциала педагогического коллектива, родителей по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольных учреждениях, по формированию гражданской позиции воспитанников и обеспечения эстетики при благоустройстве территории ДОУ. В итоге, соблюдая все этапы и принципы, проект позволяет реализовать поставленную нами цель: создать благоприятные условия через благоустройство территории для познавательной, творческой, двигательной активности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года и оздоровительной работы; создать условия для экологического и нравственного воспитания детей.