МДОУ «Детский сад № 12» города Ярославля

***Занятие по профилактике травматизма в младшей группе детского сада.***

**Тема** «Медвежонок в гостях у ребят».

Разработала:

воспитатель группы № 5

Блохина Наталия Владиславовна

**Задачи:**

- Формировать у детей начальные основы безопасности  
жизнедеятельности.  
- Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое  
здоровье и здоровье окружающих.  
- Воспитывать у детей выполнение правил поведения и общения в  
помещении детского сада (группе)  
Материал: медвежонок, мячик, картинки из серии «Азбука безопасности»

**Ход занятия:**  
1. Оргмомент.  
Воспитатель: (Стук в дверь) Ребята, к нам в гости пришел медвежонок.  
- Здравствуй, Мишка, проходи! Ребята, пригласите Мишку. (Дети  
здороваются с медведем и приглашают его пройти).  
- Ребята, потрогайте Мишку и скажите, какой он? (большой, мягкий,  
пушистый)  
- Мишутка первый раз в детском саду. Он хочет, чтобы ему рассказали, как  
вести себя в группе, что можно делать и что нельзя. Ребята, давайте ему  
расскажем о правилах поведения в группе.  
2. Основная часть.  
Воспитатель: Пойдём, Мишутка, мы познакомим тебя с нашей группой.  
Воспитатель с Мишуткой и дети идут по группе.  
Ситуация №1  
Медвежонок хочет взобраться на подоконник.  
Воспитатель: Нельзя залезать на подоконник!  
Мишутка: Почему нельзя?  
Воспитатель: Ребята, почему медвежонку нельзя стоять на подоконнике?  
- А маленьким детям можно?  
Ситуация №2  
Воспитатель подходит к электрической розетке, Мишутка «пытается»  
сунуть в нее лапу.  
Воспитатель: Запомни милый мальчик,  
Не суй в розетку пальчик!  
Там живет его Величество-  
Колючее, злое электричество!  
Воспитатель: Скажите Мишутке, ребята, почему нельзя трогать розетку и  
засовывать туда предметы?  
Дети садятся.  
Ситуция №3  
Мишутка поиграл в игрушки, но не убрал их. Пошел по ковру,  
споткнулся и упал.

Воспитатель: Ребята, почему медвежонок упал? Хорошо, что он мягкий и не  
ушибся больно.  
- Давайте поможем ему убрать игрушки.  
- А ты, Мишутка, запомни: игрушки всегда нужно убирать на место.  
Воспитатель: А сейчас давайте поиграем вместе с Мишуткой.  
Ситуация №4.  
Подвижная игра: «Медведь и дети»:  
Мишка по лесу гулял,  
И детишек он искал.  
Долго-долго он искал,  
Сел на травку, задремал.  
Стали деточки плясать,  
Стали ножками стучать:  
- Миша, Мишенька, вставай,  
И ребяток догоняй!  
(Дети убегают от медведя, он их догоняет).  
Воспитатель:  
Тише, дети, тише,  
В группе не кричат!  
- Ребята, как вы думаете, почему в группе нельзя бегать и громко кричать?  
Воспитатель: Правильно, в группе нужно вести себя спокойно, не кричать и  
не шуметь, не бегать.  
Игра «Можно — нельзя» (дети встают в круг, воспитатель берет мяч и  
играет с ними.)  
Воспитатель: А теперь я вас проверю,  
И игру для вас затею,  
Вам задам сейчас вопросы,  
Отвечать на них не просто.  
Вопросы:  
1. Можно залезать на подоконник?  
2. Можно в розетку совать предметы?  
3. Можно играть в кубики?  
4. Можно бегать по группе?  
5. Можно брать мелкие предметы в рот?  
6. Можно убирать игрушки на место?  
7. Можно громко разговаривать в группе?  
8. Можно кричать в спальне?  
9. Можно спать в спальне?  
10. Можно толкать детей?  
11. Можно закрывать дверь ногой?  
12. Можно разговаривать во время еды?  
13. Можно приносить конфеты и жвачки в группу?  
Воспитатель: Молодцы!

Чтоб опасностей избежать  
Будем правильно поступать.  
3. Рефлексия.  
- Ребята, чему вы учили Мишутку? (правильно вести себя в группе)  
- А зачем надо знать правила безопасного поведения в группе?  
- Давайте еще раз напомним нашему гостю о правилах поведения в группе.  
(Медвежонок передается из рук в руки, при этом каждый ребенок говорит Мешке одно из правил безопасности).