**МДОУ «Детский сад № 12» города Ярославля**

**Конспект НОД**

**«Азбука безопасности»**

 **( для детей 6-7 лет)**

 **Разработала:**

 **Воспитатель группы № 5**

 **Блохина Наталия Владиславовна**

**Программное содержание:**

- закрепить у детей понятие «экстренный случай»;

- сформировать умение правильно действовать  в экстренных ситуациях;

- закрепить у детей умение вызывать помощь по телефону («скорую помощь», пожарных, милицию);

- обобщить знания о правилах техники безопасности в быту и правилах поведения на улице;

- развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни; побуждать детей связно излагать свои мысли;

- обогащать словарь детей;

- воспитывать уверенность в своих силах.

**Оборудование:** спортивные атрибуты для разминки на каждого ребенка; музыкальный центр, фонограммы песен, 2 карты-схемы с маршрутами; форма инспектора ГАИ; 3 больших круга (зеленый, красный, желтый); флажки-очки; индивидуальные коврики на каждого ребенка; 2 мата; 6 дуг; бревно; предметы домашнего обихода: утюг, лампа, магнитофон, пылесос, фен, электрическая зажигалка, спички, нож, иголки, ножницы, вилка, домик, шторы, столик; круги с номерами телефонов «101», «102», «103»; 2 поворотные стойки; 2 деревянные лесенки; 2 носилок; 2 куклы; 2 медицинских респиратора; 2 ведерка с песком; 2шланга, 2 обруча; 2 свистка; 2 пистолета; 2 спасательных круга; дорожные знаки; стойки; призы.

**Предварительная работа:** проведение занятий из цикла «Основы безопасности жизнедеятельности»; знакомство с работой медперсонала яслей – сада; чтение художественных произведений о профессии спасателя, сказки «Кошкин дом», беседы о правилах безопасного поведения в различных ситуациях; рассматривание плакатов по ОБЖ, ПДД.

**Ход:**

Дети делятся на две команды. Под звуки спортивного марша команды входят в групповое помещение и строятся в две шеренги.

**Ведущий:**  На Земле жизнь светла  прекрасна,

         Все мы дети природы родной.

         Но немало явлений опасных

         Угрожают нам с вами бедой.

         Пред бедой не теряйся, будь смелым,

         Подави страх невольный в душе.

         Чтобы грамотно браться за дело,

         Юный друг, изучай ОБЖ!

                                              Ю. Форостенко

           - Ребята, что такое ОБЖ?

**Дети**: Основы безопасности жизнедеятельности.

**Ведущий:** Совершенно верно! Вокруг нас таится много опасностей, связанных с природными явлениями, неумением пользоваться бытовыми предметами и незнанием, как себя вести в различных жизненных ситуациях. Если знать, как правильно себя вести в таких ситуациях, можно избежать серьезных последствий. Сегодня мы с вами проведем праздник, посвященный ОБЖ. Конечно же, наши команды покажут себя с лучшей стороны и с честью выйдут из любых испытаний. В нашем празднике принимают участие команды «Знайки» и «Умники».

*Команды приветствуют своих соперников.*

**Команда «Знайки»**

Мы – команда «Знайки».

Соперникам мы шлем привет!

И от души желаем

Знать правильный ответ.

**Команда «Умники»**

Мы – «Умники», друзья,

Нам проиграть никак нельзя!

С вами мы сразимся,

Так просто не сдадимся.

**Ведущий**: За правильное выполнение заданий команда будет получать красные флажки. В конце турнира мы сосчитаем ваши награды и определим победителя.

Вам нужна сноровка,

Чтоб маршрут пройти.

Выполним разминку ловко –

Повезет в пути!

 *Дети под фонограмму «Детство» выполняют комплекс ритмической гимнастики с различными предметами.*

**Ведущий:** Команды готовы к выходу на маршруты. Капитаны, получите карты-схемы остановок. Счастливого пути!

*Команды расходятся по своим маршрутам.*

**1-я станция: «ШКОЛА СВЕТОФОРА»**

*Команду встречает взрослый в форме инспектора ГАИ*.

-Здравия желаю, юные пешеходы! Вас приветствует инспектор ГАИ Светофоров. Я приглашаю вас в школу светофорных наук. Для начала по порядку отгадайте-ка загадку.

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор.

Что же это? (Светофор)

Я прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте.

Вот зажегся красный свет –

Всем известно - … (хода нет)

С вами так условимся:

Желтый - … (приготовимся)

А зеленый говорит:

Путь… (открыт).

- Молодцы, ребята! Хорошо запомнили, что обозначает каждый свет светофора.

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

- Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

- Что такое перекресток? (это место, где пересекаются улицы)

- Что такое пешеходный переход? (это место, где переходят улицу)

- как обозначается пешеходный переход на дороге? (белой и желтой краской широкими линиями, а также знаком «Пешеходный переход»)

- Где можно кататься на велосипеде? (на детской площадке, во дворе)

- почему нельзя одним выходить на улицу и играть на дороге? (там ездит много машин, можно попасть под машину)

- Почему нельзя высовываться в окно или высовывать руки, когда едете в машине или автобусе? (это очень опасно! Может задеть проезжающий рядом транспорт).

**Светофоров:** Молодцы, ребята. В школе светофорных наук вы все получили оценку «отлично» и получаете красный флажок. А теперь немного разомнемся.

 ***Проводится игра на внимание «Светофор»***

**Светофоров**: Вы хорошо усвоили уроки. Желаю вам удачи в пути!

 **2-я станция: «СПОРТИВНАЯ»**

*Команды встречает руководитель физического воспитания.*

**Руководитель физического воспитания**:

Внимание, внимание! Вас встречает станция «Спортивная».

Здесь вас с нетерпеньем ждут,

Остановку сделаем на несколько минут.

Чтобы быть здоровыми и душой, и телом, что нужно делать? (заниматься физкультурой, закаляться, играть в подвижные игры, больше бывать на свежем воздухе). Но чтобы вы с удовольствием занимались физкультурой и не навредили себе, нужно соблюдать правила безопасности при выполнении упражнений.

При падении, например, можно удариться спиной и повредить позвоночник, голову, ушибить руку или ногу. Сейчас я вас познакомлю с упражнениями, которые научат вас правильно падать.

*(Упражнения дети выполняют на спортивных матах).*

* И. п.: сидя на полу, ноги прямые, руки на бедрах. Быстро опрокинуться назад, мягко перекатываясь на круглую спину, ноги при этом подняты вверх, руки лежат на полу, подбородок прижат к груди.
* И. п.: стоя на коленях, ладони на уровне плеч направлены вперед. Мягко упасть вперед, пружиня руками о пол, как бы отжимаясь. Усложнение: и.п.: стоя на корточках.
* И. п.: стоя на коленях или сидя на полу. Правая рука согнута, лежит на левом плече, подбородок прижат к груди, мягко упасть на правый бок, перекатываясь к правому плечу.

- А сейчас правила мы повторим и покажем.

1. Чтобы выполнить прыжки,

Приземляйся на носки.

*(Дети выполняют прыжки с разбега в длину в прыжковую яму)*

1. Мы идем по бревну и нам весело,

Не теряем на ходу равновесие.

*(Ходьба по бревну переменным шагом)*

1. Чтобы ловко кувыркаться,

Надо нам сгруппироваться.

*(кувырок вперед на мате)*

1. Подлезай, не ленись,

И пониже наклонись!

*(Подлезание под дугами)*

**Руководитель физического воспитания:**

Становитесь быстро в круг,

Слева друг и справа друг.

 ***Проводится подвижная игра «Мы – веселые ребята».***

**Руководитель** прощается с детьми, желает успехов на следующей станции и дает флажок за правильное выполнение упражнений.

**3-я станция: «ДОМАШНЯЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

*Детей встречает Домохозяйка.*

**Домохозяйка:** Вот наш дом, мы в нем живем,

      И полезные вещи в доме живут –

      Лампа, плита, телевизор, утюг.

      Мы не можем без них обходиться,

      Но опасность в них тоже таится.

 Проходите в дом *(обращает внимание детей на предметы домашнего обихода).*

Все эти предметы являются электроприборами. Электроприборами считаются те, которые включаются с помощью электрической розетки. Они оказывают нам огромную помощь. Какую, кто знает? (*Ответы детей*).

Правильно, ребята. С их помощью освещают дома, гладят одежду, готовят пищу, чистят ковры, развлекаются. Однако при неосторожном пользовании ими могут произойти неприятности: «удар» током или пожар. Поэтому пользоваться электроприборами можно только в присутствии взрослых.

Есть правила, которые должны соблюдать взрослые и дети.

* К электрическим приборам и проводам нельзя прикасаться мокрыми руками;
* Нельзя хвататься за провод, когда вытаскиваешь вилку из розетки;
* Если от работающего телевизора или пылесоса пахнет горелой резиной, их сразу надо отключить от электричества;
* Никогда не прикасаться к тому, что находится под действием электрического тока, не трогать висящий или торчащий провод, не наступать на него;
* Уходя из дома, проверить, выключены ли электроприборы и свет. Если нет, то напомнить об этом взрослым.

Скажите, а в какой сказке из-за неправильного обращения с огнем сгорел весь дом?

**Дети:** «Кошкин дом»

**Домохозяйка:** Правильно, давайте вместе вспомним, как сказочные герои тушили пожар.

 ***Обыгрывание русской народной сказки «Кошкин дом».***

**Бом-бом! Бом-бом!** *(Энергично поднимают и опускают руки, сжатые в кулаки)*

**Загорелся Кошкин дом!** (*Постепенно поднимают руки вверх и опускают их, описывая в воздухе круг и быстро перебирая пальцами)*

**Кошка выскочила**, *(Хватаются руками за голову и качают головой)*

**Глаза выпучила**, (*Приставляют к глазам «очки» из больших и указательных пальцев)*

**Побежала к дубу**, (*Бегут друг за другом, поочередно выставляя вперед  «лапки-царапки»)*

**Прикусила губу *(****Останавливаются, прикусывают губу верхними зубами)*

**Бежит курочка с ведром** (*Расставляют сжатые в кулаки руки в стороны и бегут на носках)*

**Заливать Кошкин дом**.

**А собачка – с помелом**,  (*Наклоняются вперед, одна рука на поясе, другая как - бы подметает землю)*

**А лошадка – с фонарем**, (*Поднимают руку, сжатую в кулак, вверх)*

**Серый заинька - с листом** (*Обеими ладонями делают махи движением от себя)*

**Раз-раз! Раз-раз!**

**И огонь погас!** (*Поднимают руки вверх. Ладони раскрыты вниз, на каждый слог постепенно рывками опускают вниз).*

**Домохозяйка:** А на прощание хочу вам сказать: слушайте старших! Мамы и папы, бабушки и дедушки, ваши воспитатели – все желают вам здоровья и добра. До свидания, детвора!

 *Вручение флажков за правильные ответы.*

**4-я станция «НАШИ СПАСАТЕЛИ»**

**Ведущий**: В беде нас выручат всегда

                  Наши верные друзья.

Кто же наши спасатели? Кто в любой беде придет на помощь? Как вы думаете?

Правильно, это пожарные, милиция, врачи. Но чтобы они успели вовремя, надо хорошо знать номера их телефонов. Вот сейчас мы с вами потренируемся, вспомним их.

*Ведущий рассказывает стихотворение, дети называют номера спасательных служб. Затем показывает карточки с номерами телефонов.*

**Ведущий:**

Если дома появился  сильный дым,

Набери по телефону … (101)

Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Ты в милицию звони скорей … (102)

  Если вдруг ты дома сильно захворал,

  Простудился или ногу поломал,

  В тот же миг по телефону набери

  Этот номер скорой помощи … (103)

**Ведущий:** Молодцы, ребята, отвечали вы правильно и дружно. А теперь в деле покажите  свою силу, быстроту, ловкость и смелость.

 ***Эстафета «Наши спасатели»***

Команды выстраиваются в колонны. Расстояние от стартовой линии до стойки – 5 метров.

1-я пара- бег с «носилками»: уложить «пострадавшего» (куклу) и вернуться бегом назад.

2-я пара – бег с деревянной лестницей, поднятой над головой.

1-й ребенок – бег в медицинском респираторе.

2-й ребенок – бег с ведерком песка.

3-й ребенок – бег со шлангом.

1-я пара – бег  в обруче «машине»: у одного ребенка пистолет, у другого – свисток.

1 ребенок – бег в спасательном круге

3 ребенок – в середине «раненый» на одной ноге и опирающийся на плечи рядом стоящих.

 **Ведущий:** И в завершение нашего путешествия по карусели безопасности последняя проверка ваших знаний. Будьте внимательны, отвечайте дружно, можно так поступать или нет.

 Вот Барбос, бродячий пес,

Я схвачу его за хвост.

Дайте, дети, мне ответ:

Это можно или нет? **«НЕТ!»**

Я по тоненькому льду

На реке гулять пойду.

Дайте, дети, мне ответ,

Это можно, или нет? **«НЕТ!»**

На зеленый свет, друзья,

Вместе  с мамой пойду я.

Дайте, дети, мне ответ,

Это можно или нет? **«ДА!»**

Сяду с дяденькой в машину,

Он покушать даст малины.

Дайте, дети, мне ответ,

Это можно, или нет? **«НЕТ!»**

 **Ведущий:** Молодцы, ребята! Все правильно ответили. Надеюсь, что вы не будете забывать правила ОБЖ.

 *Подведение итогов, вручение призов. Под звуки спортивного марша дети покидают зал.*