Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12» города Ярославля

Конспект непосредственно образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности для детей второй младшей группы

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Тема: «Поможем построить теремок».

Разработала:

А.А. Морнова

Воспитатель

второй младшей

группы №2

Конспект непосредственно образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности для детей второй младшей группы

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Тема: «Поможем построить теремок».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Форма организации**: работа с подгруппой.

**Цель:**Развивать конструктивные способности и навыки в процессе действия со строительным материалом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Упражнять детей строить домик по образцу воспитателя;
* Закрепление воспитанниками знания о строительных деталях;

**Развивающие:**

* Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память;
* Развивать мышление, внимание в процессе построек;
* Развивать координацию движений;

**Воспитательные:**

* Вызвать интерес к конструированию;
* Воспитывать усидчивость, умение выполнять задание коллективно;
* Содействовать трудовому воспитанию;
* Воспитание доброжелательных отношений между детьми;

**Материалы и оборудование**: волшебный мешочек;  игрушки- мишка, заяц, мышка, лягушка, лиса, волк; строительный материал (кубики).

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций в альбомах, загадывание загадок о домах их частях, строительные игры с пластмассовыми деталями конструктора.

**Ход образовательной деятельности**

**I. Вводная часть**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Дети сегодня, когда я шла в детский сад под деревом нашла мешочек, но мешочек оказался не простой, а волшебный.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Как вы думаете, что там может быть? (ответы детей). (Предложить нескольким детям, засунуть руку в мешочек. (ответы детей).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Давайте посмотрим, что там внутри.

(воспитатель выкладывает игрушки из мешка на стол).

**ДЕТИ:**Животные.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Может это герои из сказки?

**ДЕТИ:**Да.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Что же это за сказка?

**ДЕТИ:**Теремок.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Давайте вспомним поочередность кто за кем пришел к теремку:

- кто пришел за зайцем? (лиса).

- кто стоял между мышкой и зайцем? (лягушка).

- кто пришел за волком? (медведь).

**ФИЗ-МИН «МИШКА КОСОЛАПЫЙ»**

Мишка косолапый, по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет.

Белка-озорница с ветки скок да скок

Шишку уронила мишке прямо в лоб

Мишка рассердился и ногою топ

Больше я не буду шишки собирать,

Больше я не буду по лесу гулять

Лучше я в берлоге буду крепко спать.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.**Посмотрите ребята, все герои сказок на месте, ночего-то не хватает!

**ДЕТИ:**Теремка.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Правильно.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Очень хочется помочь героям сказки, только нет у нас ни брёвен, ни досок. Как вы думаете, можно ли построить домик из нашего конструктора?

**ДЕТИ:**Да.

**II. Практическая часть**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Ребята, давайте поможем нашим героям, соберем новый, большой теремок. Согласны?

**ДЕТИ:** Согласны.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Строить мы будем теремок из конструктора по схеме (строительство теремка по схеме).

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Из каких частей состоит теремок?

**ДЕТИ:** Стены, окошко, крыша.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Из каких деталей конструктора построим теремок?

**ДЕТИ:** Крышу из призмы, стены из куба, основа из кирпича.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Сейчас я построю теремок. А вы внимательно посмотрите, как я буду строить теремок. Вот такой теремок получился у меня. У каждого из вас получится свой теремок.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Теперь давайте выполним волшебные движения, чтобы мы могли построить самый лучший теремок для наших сказочных героев.

**Пальчиковая гимнастика «Теремок»**

Стоит в поле теремок, (ладони обеих рук соединены под углом)

На двери висит замок, (пальцы сжаты в замок)

Как же нам его открыть, (руки, сжатые в замок, движутся вперед - назад, влево - вправо)

И зверушек всех впустить (пальцы разжимаются и соединяются друг с другом, образуя «теремок»)

(Дети приступают к строительству теремка. Воспитатель оказывает помощь детям).

**III. Заключительная часть**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Посмотрите, какие красивые получились у нас теремки.

Кому мы сегодня оказывали помощь? (Героям сказки «Теремок»)

Как мы им помогли? (Восстанавливали сказку и строили теремок)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Вы очень старались, молодцы и умницы и помощники. Да, и теремков у наших героев теперь много, один другого лучше. Герои сказки говорят вам спасибо. Пусть теперь весело живут. Сегодня вы все постарались и жители теремка благодарят вас за красивые постройки. Спасибо.

**Рефлексия:**

-Дети, что мы с вами делали?

-Из каких строительных деталей мы строили теремок?

-Вам понравилось помогать героям сказки?

Разработала:

А.А. Морнова

Воспитатель

второй младшей

группы №2