МДОУ «Детский сад № 12» город Ярославль

Картотека дидактических игр по  
 экологическому воспитанию в средней группе.



Разработала:

воспитатель группы № 5

Блохина Н.В.

Сентябрь.  
«Что где растѐт?»  
Цель: Формировать у детей элементарные представления о том, где  
растут овощи, фрукты, цветы, ягоды, грибы.

«Вершки и корешки».  
Цель: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни   
- корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки.

«Что сажают в огороде?»  
Цель: Способствовать умению классифицировать предметы по  
отдельным признакам (по месту их произрастания).

«Определи на вкус»  
Цель: Упражнять в умении определять вкус овощей и фруктов (сладкий,  
кислый, солѐный, горький).

«Найди, о ком расскажу».  
Цель: Закрепить умение находить животное по его характерным  
признакам.

Октябрь

«Раз, два, три дерево назови».  
Цель: Закрепить название деревьев (берѐза, дуб, клѐн, ель, рябина).  
«Кто живѐт в лесу».  
Цель: Закрепление знаний о животных, живущих в лесу.

«Кто знает, пусть продолжает».  
Цель: Учить подбирать слова к обобщаемому слову (насекомые - это...).

«Найди листок, какой покажу».  
Цель: Способствовать умению находить листок по показу.

«Собери дерево из частей».  
Цель: Закреплять умение собирать из частей целое.

Ноябрь.

«Кто с хозяином живѐт, что хозяину даѐт? »  
Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, и пользе , которую  
они приносят.

«С какой ветки детки?»  
Цель: Закреплять знания о деревьях и их плодах.

«Загадки о животных» (лесных и домашних).  
Цель: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на  
ключевые слова.

«Кто ползает, а кто летает»  
Цель: Формировать знания детей о насекомых и способах их  
передвижения.

«Сложи картинку»  
Цель: Совершенствовать умение собирать из частей целое. Закреплять  
знания о временах года.

«Да и нет».  
Цель: Упражнять детей в распознавании овощей и фруктов.  
Декабрь.

«Кто во что одет».  
Цель: Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову  
тела (перья, чешуя, шерсть).

«Охотник и пастух».  
Цель: упражнять детей в группировке диких и домашних животных.

«Когда это бывает?»  
Цель: Закрепить знания детей о частях суток, упражнять их в  
сопоставлении картинки с частью суток.  
«В магазине растений»  
Цель: Закрепить знания детей о растениях, умение правильно их  
классифицировать.

«Кто живѐт у нас зимой».  
Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия.

«Какое время года»  
Цель: Способствовать умению детей соотносить описание природы в  
стихах или прозе с определѐнным временем года.

Январь.

«Разрезные картинки».  
Цель: Закреплять знания детей о строении тела домашних животных.

«Кто, где живѐт»  
Цель: Закреплять знания детей о насекомых и месте их обитания.

«Бывает - не бывает»  
Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать  
непоследовательность в суждениях.

«Зоологическое лото»  
Цель: Упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания.

«Все по домам».  
Цель: Учить, по внешнему виду домика, определять животное, в нѐм живущее.

Февраль.

«Чьи детки?»  
Цель: Способствовать умению называть животных и их детѐнышей.  
«Загадки об овощах»  
Цель: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на  
ключевые слова. «Найди по названию».  
Цель: Закреплять знания о птицах, развивать слуховое восприятие.

«Когда это бывает»  
Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года.

«Кто, что любит»  
Цель: Уточнить представления детей о том. Чем питаются дикие  
животные.

Март.

«Когда это бывает»  
Цель: Учить отгадывать загадки по характерным признакам времѐн года.

«Какая сегодня погода?»  
Цель : Способствовать умению по описанию выбирать нужные картинки.

«Узнай по вкусу».  
Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий ,  
кислый, солѐный, горький).

«Магазин цветов».  
Цель: Способствовать умению описывать комнатные растения, которые  
нужно купить.

«Съедобное или несъедобное»  
Цель: Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных растениях.

Апрель.

«Где спряталась матрѐшка»  
Цель: Закрепить знания названий растений, воспитывать  
любознательность.  
«Какую пользу приносят».  
Цель: Закреплять знания детей о домашних животных, и пользе, которую  
они приносят.

«Опиши , мы отгадаем».  
Цель: способствовать умению классифицировать растения по их  
признакам.

«А что потом?»  
Цель: Закреплять знания о частях суток, о деятельности детей в разное  
время суток.

«Птицы, которые прилетают весной».  
Цель: Закрепить знания детей о перелѐтных птицах.

Май.

«Кто, где живѐт?»  
Цель: Закрепить умение детей систематизировать животных по среде  
обитания.

«Найди ошибку».  
Цель: Развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времѐн  
года.

«Магазин « Цветы»».  
Цель: Способствовать умению описывать цветы, которые нужно купить.

«Четвѐртый лишний».  
Цель: Способствовать умению замечать ошибки, развивать  
наблюдательность.

«Парные картинки».

Цель: Воспитывать наблюдательность, умение  
находить в предметах, изображѐнных на картинках, сходства и различия.

Июнь.

«Отбери и назови цветы, которые знаешь»  
Цель: Закреплять умение различать и называть цветы.

«Охотники и пастух»  
Цель: Упражнять детей в группировке диких и домашних животных.

«Чья это тень?»  
Цель: Закреплять названия животных, способствовать умению узнавать  
животных по силуэту.

«Собери цветок из частей»  
Цель: Способствовать умению детей собирать целое из частей.  
Закреплять названия растений.

«Узнай дерево по ветке».  
Цель: Способствовать умению детей узнавать и называть деревья и  
кустарники по кроне, ветвям, плодам, стволу. Закреплять название  
деревьев, произрастающих в средней полосе и на участках детского сада.