МДОУ «Детский сад № 12» город Ярославль

 Картотека дидактических игр по
 экологическому воспитанию в средней группе.



 Разработала:

 воспитатель группы № 5

 Блохина Н.В.

Сентябрь.
«Что где растѐт?»
Цель: Формировать у детей элементарные представления о том, где
растут овощи, фрукты, цветы, ягоды, грибы.

«Вершки и корешки».
Цель: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни
- корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки.

«Что сажают в огороде?»
Цель: Способствовать умению классифицировать предметы по
отдельным признакам (по месту их произрастания).

«Определи на вкус»
Цель: Упражнять в умении определять вкус овощей и фруктов (сладкий,
кислый, солѐный, горький).

«Найди, о ком расскажу».
Цель: Закрепить умение находить животное по его характерным
признакам.

Октябрь

«Раз, два, три дерево назови».
Цель: Закрепить название деревьев (берѐза, дуб, клѐн, ель, рябина).
«Кто живѐт в лесу».
Цель: Закрепление знаний о животных, живущих в лесу.

«Кто знает, пусть продолжает».
Цель: Учить подбирать слова к обобщаемому слову (насекомые - это...).

«Найди листок, какой покажу».
Цель: Способствовать умению находить листок по показу.

«Собери дерево из частей».
Цель: Закреплять умение собирать из частей целое.

Ноябрь.

«Кто с хозяином живѐт, что хозяину даѐт? »
Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, и пользе , которую
они приносят.

«С какой ветки детки?»
Цель: Закреплять знания о деревьях и их плодах.

«Загадки о животных» (лесных и домашних).
Цель: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на
ключевые слова.

«Кто ползает, а кто летает»
Цель: Формировать знания детей о насекомых и способах их
передвижения.

«Сложи картинку»
Цель: Совершенствовать умение собирать из частей целое. Закреплять
знания о временах года.

«Да и нет».
Цель: Упражнять детей в распознавании овощей и фруктов.
Декабрь.

«Кто во что одет».
Цель: Закрепить умение детей систематизировать животных по покрову
тела (перья, чешуя, шерсть).

«Охотник и пастух».
Цель: упражнять детей в группировке диких и домашних животных.

«Когда это бывает?»
Цель: Закрепить знания детей о частях суток, упражнять их в
сопоставлении картинки с частью суток.
«В магазине растений»
Цель: Закрепить знания детей о растениях, умение правильно их
классифицировать.

«Кто живѐт у нас зимой».
Цель: Закрепление знаний о зимующих птицах нашего края и их названия.

«Какое время года»
Цель: Способствовать умению детей соотносить описание природы в
стихах или прозе с определѐнным временем года.

Январь.

«Разрезные картинки».
Цель: Закреплять знания детей о строении тела домашних животных.

«Кто, где живѐт»
Цель: Закреплять знания детей о насекомых и месте их обитания.

«Бывает - не бывает»
Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать
непоследовательность в суждениях.

«Зоологическое лото»
Цель: Упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания.

«Все по домам».
Цель: Учить, по внешнему виду домика, определять животное, в нѐм живущее.

Февраль.

«Чьи детки?»
Цель: Способствовать умению называть животных и их детѐнышей.
«Загадки об овощах»
Цель: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на
ключевые слова. «Найди по названию».
Цель: Закреплять знания о птицах, развивать слуховое восприятие.

«Когда это бывает»
Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года.

«Кто, что любит»
Цель: Уточнить представления детей о том. Чем питаются дикие
животные.

Март.

«Когда это бывает»
Цель: Учить отгадывать загадки по характерным признакам времѐн года.

«Какая сегодня погода?»
Цель : Способствовать умению по описанию выбирать нужные картинки.

«Узнай по вкусу».
Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий ,
кислый, солѐный, горький).

«Магазин цветов».
Цель: Способствовать умению описывать комнатные растения, которые
нужно купить.

«Съедобное или несъедобное»
Цель: Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных растениях.

Апрель.

«Где спряталась матрѐшка»
Цель: Закрепить знания названий растений, воспитывать
любознательность.
«Какую пользу приносят».
Цель: Закреплять знания детей о домашних животных, и пользе, которую
они приносят.

«Опиши , мы отгадаем».
Цель: способствовать умению классифицировать растения по их
признакам.

«А что потом?»
Цель: Закреплять знания о частях суток, о деятельности детей в разное
время суток.

«Птицы, которые прилетают весной».
Цель: Закрепить знания детей о перелѐтных птицах.

Май.

«Кто, где живѐт?»
Цель: Закрепить умение детей систематизировать животных по среде
обитания.

«Найди ошибку».
Цель: Развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времѐн
года.

«Магазин « Цветы»».
Цель: Способствовать умению описывать цветы, которые нужно купить.

«Четвѐртый лишний».
Цель: Способствовать умению замечать ошибки, развивать
наблюдательность.

«Парные картинки».

Цель: Воспитывать наблюдательность, умение
находить в предметах, изображѐнных на картинках, сходства и различия.

Июнь.

«Отбери и назови цветы, которые знаешь»
Цель: Закреплять умение различать и называть цветы.

«Охотники и пастух»
Цель: Упражнять детей в группировке диких и домашних животных.

«Чья это тень?»
Цель: Закреплять названия животных, способствовать умению узнавать
животных по силуэту.

«Собери цветок из частей»
Цель: Способствовать умению детей собирать целое из частей.
Закреплять названия растений.

«Узнай дерево по ветке».
Цель: Способствовать умению детей узнавать и называть деревья и
кустарники по кроне, ветвям, плодам, стволу. Закреплять название
деревьев, произрастающих в средней полосе и на участках детского сада.