МДОУ «Детский сад № 12» город Ярославль

Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром для детей старшей группы по теме «Перелетные птицы»



Разработала:

воспитатель группы № 5

Блохина Н.В.

**Описание материала:** Материал выполнен в виде презентации к интегрированному занятию по ознакомлению с окружающим миром по теме «Перелетные птицы». Данный материал будет полезен педагогам детских садов, воспитателям.   
**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»  
**Цель:** знакомство детей с перелетными птицами, многообразием перелетных птиц, причинах отлета в теплые края.  
**Задачи:**   
**Образовательные:** уточнить, обобщить и расширить представления о перелетных птицах, их образе жизни; Формировать интерес к жизни птиц;   
Закрепить умение различать птиц на две группы: оседлые (зимующие) и перелетные;  
Познакомить с классами перелетных птиц (насекомоядные, зерноядные, водоплавающие), показать их различия;  
**Коррекционно-развивающие:** формировать умение отгадывать загадки; формировать связную речь.  
**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к птицам, любознательность.

Ход НОД

*Слайд 1.*  
**Воспитатель:** отгадайте загадку:  
«Холода их так пугают,  
К теплым странам улетают,  
Петь не могут, веселиться  
Кто собрался в стайки – …» (птицы)  
*Слайд 2.*  
**Воспитатель:** птиц можно разделить на группы. Одни птицы остаются с нами зимовать, их называют оседлые, или зимующие. Другие птицы осенью собираются в стаи и улетают в теплые страны. Поэтому их называют «перелетными».   
*Слайд 3.*  
«Встали птицы на крыло  
В небе хмуром загалдели  
В край далекий, где тепло  
Стаей длинной полетели.  
- Наступают холода, -  
Криком птицы сообщают.  
- Мы летим не навсегда.  
- Мы вернемся, обещаем.  
- До свиданья, край родной:  
- Улетаем! Улетаем!  
За небесной пеленой  
В небе сером птицы тают» А.М. Измайлов  
*Слайд 4.*  
**Воспитатель:** почему птицы улетают в теплые края? (Ответы детей) - Птицам не хватает корма, становится холодно.  
*Слайд 5.*  
Сначала улетают насекомоядные птицы (те, которые питаются насекомыми) – ласточки, соловьи, скворцы и др.;   
*Слайд 6.*  
За ними улетают зерноядные птицы (питаются зерном, семенами и плодами растений) – зяблики, чижи;   
*Слайд 7.*  
Последними улетают водоплавающие птицы (когда замерзают водоемы) – утки, лебеди, гуси.  
*Слайд 8.*  
Птицы по разному приспосабливаются к среде обитания. Водоплавающие птицы имеют перепонки на лапках. Благодаря ним птицы уверенно и быстро передвигаются по воде. И широкий плоский клюв. С помощью него удобно удерживать пищу (мелкую рыбу, лягушек и червяков). Насекомоядные и зерноядные птицы лишены перепонок на лапках. Зато имеют острые коготки. Это позволяет удерживаться на ветках деревьев. Клюв тонкий и острый. С помощью такого клюва, птицы добывают личинок и насекомых из коры деревьев, клюют зерно и плоды.  
*Слайд 9.*  
Журавли, гуси, лебеди летят клином.   
*Слайд 10.*  
Маленькие птицы (скворцы, дрозды и др.) порядка не любят, летят стайкой.  
  
**Физкультминутка:**  
«Стая птиц летит на юг (расправили руки и взмахивающими движениями - полетели)  
Небо синее вокруг.  
Чтоб скорее прилетать –   
Надо крыльями махать.  
Птицы начали спускаться,  
На поляне все садятся. (Присели на корточки)  
Предстоит им долгий путь,  
Птичкам надо отдохнуть.  
И опять пора в дорогу, (машем руками и летим по группе)  
Пролететь им надо много.  
Вот и юг. Ура! Ура!   
Приземляться нам пора»  
*Слайд 11-15.*  
  
**Загадки про птиц:**  
1. «Спереди – шильце,  
Сзади – вильце.  
Сверху – черное суконце,  
Снизу – белое полотенце» (Ласточка)  
  
2. Под дождем она гуляет,  
Щипать травку обожает.  
Кря кричит, все это шутка,  
Ну конечно, это … (Утка)  
  
3. На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад –   
Ищет в речке лягушат (Цапля)  
  
4. Он весной поет красиво,  
Звонко, весело, игриво.  
Угадай-ка, поскорей  
Что за птица …? (Соловей)  
  
5. Птицы все птенцов растят,  
И от недругов хранят.  
Лишь свое яйцо подружкам  
Предложить спешит … (Кукушка)  
*Слайд 16.*  
  
**Воспитатель:** подведем итоги.   
Почему птицы называются перелетными? (Ответы детей) – улетают в теплые края.  
Почему птицы улетают в теплые края? (Ответы детей) – питаются насекомыми, лягушками, которые исчезают осенью.  
Почему оседлые (зимующие) птицы остаются в наших краях? (Ответы детей) – есть, чем питаться.  
Делаем вывод: как меняется жизнь птиц с приходом осени? (Ответы детей) – перелетные птицы осенью улетают на юг, оседлые остаются зимовать. Зимующим птицам зимой приходится трудно, голодно и холодно. Каким образом мы можем помочь птицам перезимовать? (Ответы детей) – изготовить кормушки, подкармливать, не шуметь, не пугать птиц.  
*Слайд 17.*  
**Воспитатель:** для закрепления материала, предлагаю изобразить косяк перелетных птиц в небе.  
  
**Пальчиковая гимнастика:**   
Тили-тили, тили-тили –   
*(Скрещиваем большие пальцы, машем ладошками)*  
С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка –   
*(Поочередно сгибаем пальцы на обеих руках, начиная с мизинца)*  
Серенькое перышко.  
Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей?  
Цапля, лебедь, утка, стриж,  
Аист, ласточка и чиж –   
Все вернулись, прилетели,  
*(Скрестить большие пальцы, помахать ладошками)*  
Песни звонкие запели!  
*(Указательным и большим пальцами сделать клюв – птицы поют).*  
Дети приступают к изобразительной деятельности.

Презентация на тему: Пернатые соседи - птицы