Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №12»

**Конспект ООД**

**« Составление рассказа « Весна идет»**

Разработала:

воспитатель комбинированной

группы для детей 5-6 лет

Белинова М.В.

**Составление рассказа «Весна идет»**

***Обучающие задачи:***

* закрепить и расширить словарь детей по теме «Весна»;
* совершенствовать грамматический строй речи (образова­ние существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилага­тельными);
* упражнять детей в умении рассказывать о временах года (весна) с использованием наглядных пособий, связно, в логической последовательности;
* формировать понятия причинно-следственных связей и за­кономерностей в явлениях природы.

***Развивающие задачи:***

* развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами;
* продолжать развивать психические процессы: память, вни­мание, наглядно-образное мышление.
* ***Воспитательные задачи:***
* воспитывать доброе отношение к природе, проявлять за­боту о ней, пробуждать эмоциональную отзывчивость де­тей — пожалеть, помочь, утешить;
* воспитывать внимательное, бережное отношение к при­роде.

***Наглядный материал***: мнемотаблицы «Весна» (разные ва­рианты), игрушка-пингвиненок, мяч.

***Предварительная работа:***

* экскурсии и наблюдения в природе;
* чтение книг о Севере, Антарктиде и нахождение ее на карте и на глобусе;
* чтение потешек, стихов, рассказов, сказок о весне;
* рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Весна»;
* рисование по теме «Весна»;
* разучивание стихотворения с одним из детей;
* разучивание поговорок, пословиц, народных примет о вес­не, о птицах;
* дидактические игры: «Когда это бывает?», «Нарисуй порт­рет весны», «В гости к весне».

***Ход :***

*Дети стоят полукругом.*

Педагог. Ребятки, отгадайте загадку.

Ребенок.

Светает рано по утрам. Проталины и тут, и там. Ручей шумит как водопад, Скворцы к скворечнику летят, Звенят под крышами капели, Медведь с еловой встал постели. Всех солнышко тепло ласкает. Кто это время года знает?

Дети. Это время года — весна.

Педагог. Правильно, это весна. Мы сегодня с вами по­говорим о весне. А весной хочется говорить только ласковые слова. Я скажу — солнце, а вы ласково — солнышко, ветка.., ручей...*(Дети называют слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.)*

*Педагог вносит в группу мягкую игрушку-пингвина. Дальше воспитатель говорит и за Пингвиненка*

Педагог. Ребятки, к нам в гости пришел необыкновен­ный гость. Вот он. Кто это?

Дети. Это пингвин.

Педагог. Этого маленького пингвиненка привезли с его родины на большом теплоходе. Ребятки, где живут пингвины?

Дети. Пингвины живут в Антарктиде.

Пингвиненок.. Здравствуйте, ребятки! Правильно, я живу в Антарктиде, где круглый год снега. Я слышал, как вы рассказывали про весну. Я никогда не видел вашей весны. Что это такое? Расскажите мне о ней. А то я ничего не понимаю.

Педагог. Конечно, ребятки тебе помогут. Садись на стульчик, и вы, ребятки, садитесь. Расскажите ему — какая бывает весна?

Дети. Весна бывает солнечная, теплая, цветущая, краси­вая, звонкая, дождливая.

Педагог. А сейчас придумаем предложения про весну, каждое предложение должно начинаться со слова «весной».

Дети. Весной солнце светит ярко. Весной появляются первый цветы. Весной с юга прилетают птицы. Весной люди надевают легкую одежду.

Пингвиненок.. Молодцы, ребятки, много придумали красивых предложений.

Педагог. А теперь давайте немного поиграем. Встаньте в круг. Я буду бросать вам мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним слова «весенний», «весенняя», «весеннее», например: день — весен­ний день, погода — весенняя погода, солнце — .., настрое­ние — .., проталины — гроза — .., месяц — .., лучи — дерево — .., листва — .., цветы — ...*(Дети называют словосо­четания.)*

Пингвиненок.. Молодцы, ребятки, много придумали красивых слов про весну.

Педагог. Ребятки, а почему в народе говорят: «Вода с гор потекла, весну принесла»? Потому что весной пригревает солнышко, и снег от его тепла тает, превращаясь в бурные ручейки.

А какие вы знаете пословицы, поговорки, народные при­меты о весне, о птицах?

*Дети рассказывают пословицы, загадывают загадки и пр.*

Педагог. Молодцы, правильно! А сейчас я предлагаю вам составить рассказ о весне, чтобы Пингвиненок запом­нил его и рассказал о ней своим друзьям в Антарктиде. В этом нам помогут наши помощницы-таблицы. Подойдите к столу и возьмите любую таблицу о весне.

*Рассказывание по мнемотаблице «Весна».*

Пингвиненок.. Спасибо, ребятки. Я запомнил ваши рассказы о весне и могу рассказать своим друзьям. Мне нужно торопиться на теплоход. Я побежал, до свидания!

Педагог. А сейчас сядьте спокойно, руки свободно положите на колени, закройте глазки... и слушайте... По­ложите ладонь на живот и почувствуйте, как он подни­мается, когда вы делаете вдох, и опускается, когда вы вы­дыхаете; плечи не поднимайте. Вдох-выдох.*(Дети выпол­няют движения 3 раза.)* Весной природа пробуждается от зимнего снега, и мы с вами сейчас откроем глазки, опустим руки, встряхнем ими...*(Дети открывают глаза и выполняют движения.)* Весной появляются первые цветочки, они тя­нутся к солнышку. И мы с вами медленно поднимаем руки вверх, встаем и потянемся...*(Дети потягиваются.)* Опустите ручки, сядьте. Молодцы.

А теперь давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии. Говорили о приметах весны. Составляли пред­ложения и рассказы о весне. Играли с мячом. Играли в игру «Назови ласково». Учились правильно дышать.

Что нового и интересного вы узнали?

*Дети рассказывают.*

Педагог. Как называется явление природы, когда с кры­ши тают сосульки и капают вниз?

Дети. Это явление природы называется капель.

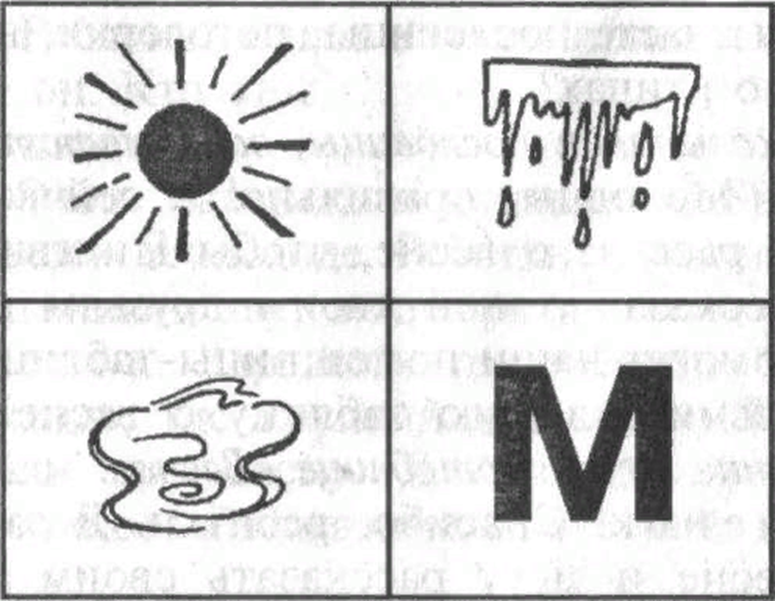
Педагог. Чей рассказ вам понравился? И почему?

*Дети рассказывают.*

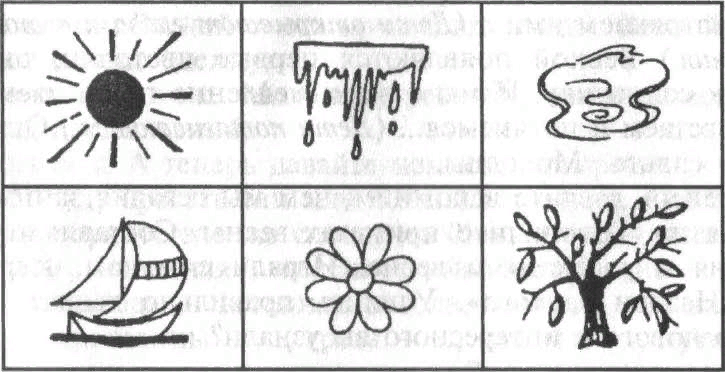
Педагог. Молодцы, ребятки, вы все хорошо занима­лись.

**Рассказ по мнемотаблице «Весна» №1**

Весной пригревает яркое солнышко. На крышах домов тают сосульки, а на земле появляются лужи. Все люди отме­чают весной мамин праздник — 8 Марта. Я сделал(а) для своей мамы поздравительную открытку и подарил (а) ей.

**Рассказ по мнемотаблице «Весна» №2**

Весной пригревает теплое и ласковое солнышко. Тают на крышах сосульки, и появляются лужи. Дети пускают в них и ручейках кораблики. Весной распускаются первые цветы — подснежники, а на деревьях появляются зеленые листочки.

  
**Рассказ по мнемотаблице «Весна» №3**

Весной пригревает яркое солнышко. На крышах домов тают сосульки, а на земле появляются лужи и ручейки. На деревьях набухают почки, из которых скоро появятся первые зеленые листочки. Из далеких стран начинают прилетать птицы: ласточки, скворцы. Я очень люблю весну!.

