

Проект

«Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении»

Разработчики проекта:

МДОУ «Детский сад № 12, МДОУ «Детский сад № 118,
МДОУ «Детский сад № 38, МДОУ «Детский сад № 56
МДОУ «Детский сад № 125, МДОУ «Детский сад № 221



«Мировой педагогический опыт показывает, что часто вера в возможности ребенка, помноженная на мастерство родителей и педагогов, способны творить чудеса.

В жизни важно даже не то, что дала человеку природа, а то, что он сумел сделать с тем даром, что у него есть!»

Актуальность проекта

Одна из приоритетных задач государства и общества в соответствии с Федерально- целевой программой «Одаренные дети» – выявление, поддержка и социализация одаренных детей

Комплексные проблемы:

- ✓ Выявление одаренности детей с раннего возраста
- ✓ Создание оптимально-комфортной среды для обучения и развития личности одаренных детей
- ✓ Необходимость в повышении профессиональной и личностной компетентностей педагогических работников и родительской общественности для развития одаренных детей



**«Разработка и внедрение технологий
психолого-педагогического и
медико-социального
сопровождения детей с признаками одаренности
в дошкольном образовательном учреждении»**

Идея проекта

**Развивать способности одаренных детей к
дальнейшему включению в значимую деятельность в
зависимости от реальных потребностей региона,
страны и самой личности и это поможет запустить
необходимые механизмы для организации работы с
одаренными детьми и персонала на новом уровне и
развитии в соответствии с новыми требованиями**

Цель: Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности

Задачи:

- **Разработать нормативно-правовые документы, необходимые для создания условий обеспечивающих психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности**
- **Разработать инструментарий по выявлению детей с признаками одаренности в условиях дошкольной образовательной организации**
- **Создать модель образовательной среды (развивающей, социализирующей) для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения**
- **Создать Программу по развитию дошкольников с разными видами одаренности**
- **Разработать методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с детьми с признаками**

Ожидаемые результаты:

Разработан пакет нормативно-правовых документов, необходимых для создания условий обеспечивающих психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с одаренностью

Создана Программа по развитию дошкольников с разными видами одаренности

Разработан инструментарий по выявлению одаренных детей (разного вида одаренности)

Создана модель вариативной социализирующей среды для одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения

Разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми

Нормативно-правовая база

- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- «Рабочая концепция одаренности» (под редакцией Д.Б. Богоявленской, В.Д. Шадрикова)
- Приказ от 24 февраля 2016 года N 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Основные положения «Конвенции о правах ребенка»
- Основные положения «Декларации прав ребенка»
- Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках президентской программы «Дети России», утвержденной правительством РФ от 03.10.2002 г.

Нормативно-правовая база ДОУ

- Устав ДОУ
- Программа по сопровождению детей с признаками одаренности
- Положение о создании условий для детей с признаками одаренности
- Программы дополнительных образовательных услуг
- Кейс диагностических методик по выявлению детей с признаками одаренности

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Признаки одаренности – это те способности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действия.

Признаки одаренности

```
graph TD; A[Признаки одаренности] --> B[Инструментальный]; A --> C[Мотивационный];
```

Инструментальный
способы деятельности ребенка

Мотивационный
отношение ребенка к той или иной стороне действительности, к своей деятельности

Виды одаренности:

- **Общая (умственная одаренность)**
- **Художественная одаренность (высокий творческий потенциал)**
- **Социальная одаренность (умение разбираться в людях, социальный интеллект)**
- **Спортивная одаренность (высокий уровень двигательной активности)**

Критерии видов одаренности



- **Вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики**



- **Степень сформированности**



- **Форма проявлений**



- **Широта проявлений в различных видах деятельности**



- **Особенности возрастного развития**

Категории одаренных детей

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Содержание образовательной деятельности детей с признаками одаренности строится на 4-х подходах:

- ✓ Ускорение
- ✓ Углубление
- ✓ Обогащение
- ✓ Проблематизация



Трудности в работе с детьми с признаками одаренности

- ✓ Трудности во взаимодействии со сверстниками и взрослыми
- ✓ Трудности управления модификациями своего поведения
- ✓ Трудности развития эмоционально - волевой сферы

Реализация ИННОВАЦИОННОГО проекта

1 этап: Организационно- подготовительный Август-декабрь 2019

- ✓ Изучение документов и материалов, анализ литературы
- ✓ Создать пакет нормативно-правовых документов
- ✓ Разработка и принятие плана организации работы

2 этап: Реализационно- практический – январь 2020 – апрель 2021

- ✓ Организация работы с педагогическими кадрами по повышению компетенций
- ✓ Оптимизированы и внедрены в практику технологии развития качеств одаренности детей
- ✓ Разработка инструментария по выявлению одаренных детей
- ✓ Создана модель образовательной среды
- ✓ Мероприятия на МСО

3 этап: Аналитико- рефлексивный (Апрель- 2021)

- ✓ Анализ эффективности реализации проекта

4 этап: Итогово - аналитический (май - июль 2021)

- ✓ Оформление методических материалов проектных команд
- ✓ Определение эффективности работы проектных групп



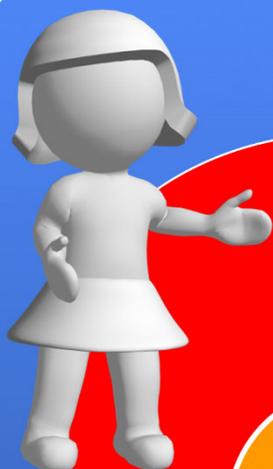
Модель развивающей и социализирующей среды для детей с признаками одаренности

Результативный
блок

Теоретико-
методологический блок

Блок условий

Содержательный блок



Система работы с детьми с признаками одаренности

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа с педагогами

Программа «Психолого-педагогического сопровождение детей с признаками одаренности в ДОУ»

Этапы работы

Диагностико - организационный

Итогово- аналитический

Организационно - практический



Опыт работы по проекту

Технологии физического воспитания детей
с признаками одаренности

МДОУ
«Детский
сад № 125



Технологии воспитания познавательной сферы детей с признаками одаренности

МДОУ
«Детский сад
№ 118»,
МДОУ
«Детский сад
221»



Технологии личностно – ориентированного обучения детей с признаками одаренности

МДОУ
«Детский сад
№ 12»



Технологии эмоционального развития детей с признаками одаренности

МДОУ
«Детский сад
№ 38»



Технологии художественно –эстетического воспитания детей с признаками одаренности

МДОУ
«Детский сад
№ 56»



Трансляция инновационного педагогического опыта работы с одаренными детьми на V межрегиональной межведомственной практической конференции



ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» -
Региональный модельный центр
дополнительного образования детей



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

V межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы»



Тихомирова Л.Ф.,
заведующий
кафедрой, д.п.н.,
профессор

Зарубина Н.Г.,
заведующий

Таганова С.И.,
заведующий

ФГБОУ ЯО ЯГПУ им. К.Д.
Ушинского, , г. Ярославль

МДОУ «Детский сад №12», г.
Ярославль

МДОУ «Детский сад №38», г.
Ярославль

Структурная модель развивающей и социализирующей среды для детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении

Тихомирова Л.Ф.,
заведующий
кафедрой, д.п.н.,
профессор

Пашкова Н.Г.,
заведующий

Хорошулина Н.В.,
заведующий

ФГБОУ ЯО ЯГПУ им. К.Д.
Ушинского, , г. Ярославль

МДОУ «Детский сад №56», г.
Ярославль

МДОУ «Детский сад №118»,
г. Ярославль

Создание условий для работы с одаренными детьми в дошкольном образовательном учреждении

Продукты проекта

- **Пакет нормативно-правовых документов, необходимых для создания условий обеспечивающих психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности.**
- **Программа психолого-педагогического сопровождения и развития детей с признаками одаренности.**
- **Методические рекомендации использования различного типа технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с одаренностью.**
- **Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров к работе с одаренными детьми.**





**В душе каждого ребенка есть невидимые струны,
Если их тронуть умело, они красиво зазвучат.**
Сухомлинский В.А.

Спасибо за внимание!