Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38»

города Ярославль

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете МДОУ Протокол №1От « » 2020 г. | УтверждаюЗаведующий МДОУ Приказ № « » 2020 г. |

Положение

 **о работе с детьми с признаками одаренности**

Общие положения

* 1. 1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в муниципальном дошкольном общеобразовательном учреждении «Детский сад №38» (далее - Положение) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей воспитанников.
	2.
	3. 2. Настоящее Положение составлено на основании:
		+ Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1);
		+ основных положений “Декларации прав человека”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;
		+ основных положений “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
		+ Федеральной целевой программой «Одаренные дети», в рамках президентской программы «Дети России», утвержденной правительством РФ от 03.10.2002 года
		+ Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями), Уставом МДОУ № 38.

1.3 Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Учреждении.

* 1. Цели и задачи.
	2. ***Цель:*** создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации воспитанников.
	3. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих ***задач***:
* создание системы координации работы с одаренными детьми в Учреждении;
* создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей.
* обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.
	1. Принципы работы с одаренными детьми.
	2. Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения детей.
	3. Принцип опережающего обучения.
	4. Принцип комфортности в любой деятельности.

 Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных детей.

* 1. Принцип развивающего обучения.

 Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

* 1. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

 Принцип создания комфортных условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя.

Принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;

Принцип вариативности реализации содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;

* 1. Принцип свободы выбора дошкольниками творческих кружков.
	2. Участники реализации работы с одаренными детьми

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

 Администрация учреждения;

 Воспитатели;

 Музыкальные руководители;

 Инструктор по физической культуре;

 Родители одаренных детей;

 Дети, с признаками одаренности

* 1. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

5.1 Организация работы:

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

 *Работа с детьми.*

* Сопровождение осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
* Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
* В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально- личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентного подхода.

 *Работа с родителями.*

* Данное направление осуществляют заведующий, педагоги.
* Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

 *Работа с кадрами.*

* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляет старший воспитатель.
* Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
* Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микро группах, индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).
1. Формы проведения мониторинга работы с одаренными детьми
* Тематические недели
* Творческие отчёты воспитателей из опыта работы с одарёнными детьми.
* Методический день
* Тематический контроль.
* Тематические конкурсы, выставки.
1. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

* 1. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

 Работа с одаренными детьми начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

* 1. В работе с детьми в регламентированной деятельности, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.
	2. *Функции старшего воспитателя:*
* Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми.
* Контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.
* Консультационная работа с родителями одаренных детей.
* Создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одарёнными детьми.
* Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
* Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
* Координация действий воспитателей, работающих с одарёнными детьми.
* Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
* Оформление нормативной документации.
* Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте Учреждения.
* Сбор банка данных по одарённым детям.
	1. *Функции педагогов:*
* Выявление одарённых детей.
* Мониторинг развития одаренных детей производится через:
	+ Анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.).
	+ Наблюдение педагогов за детьми в процессе различных видов деятельности.
	+ Анкетирование взрослых (родителей и педагогов).
* Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
* Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
* Подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам.
* Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для размещения материалов на сайте Учреждения.
* Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
* Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.
* Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

 *6.7. Функции специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по*

 *физической культуре):*

* выявление одаренных детей;
* участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
* планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
* подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
* предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;
* создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
* консультирование родителей одаренных детей.
1. Делопроизводство

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

* 1. Обязательная документация.

*Для старшего воспитателя* - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей.

*Для педагогов* - банк данных на одаренных детей своей группы; индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

* 1. Рекомендуемая документация.

Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.