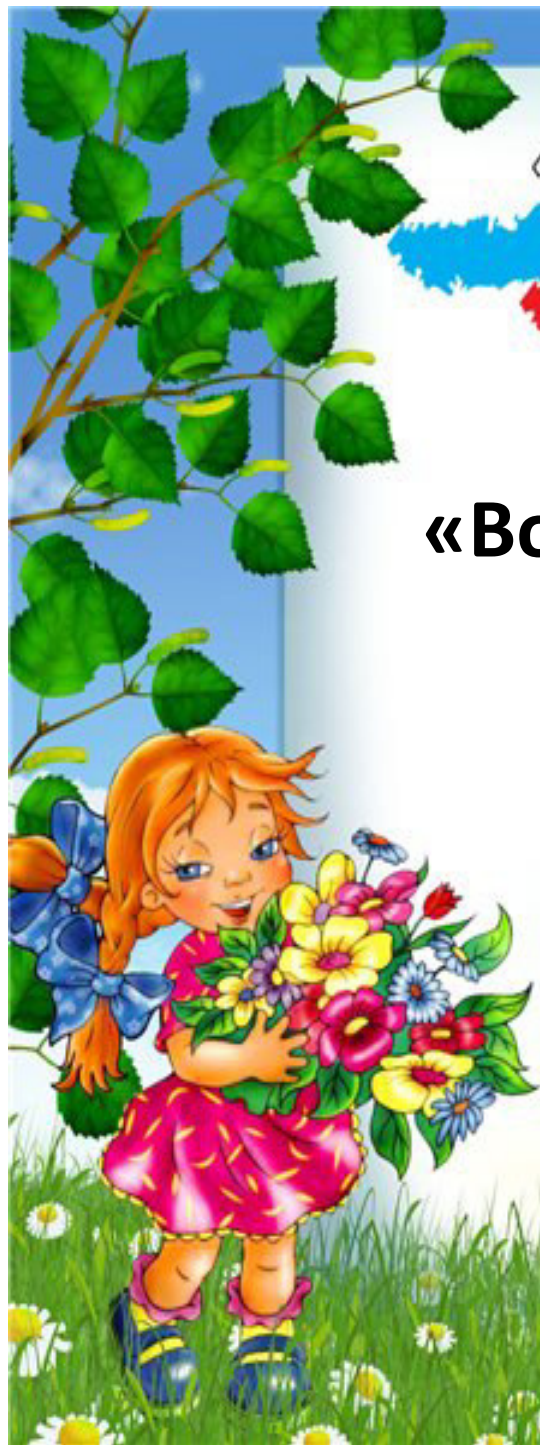


«Воспитать маленького патриота»

*Выполнила:
Воспитатель 1 категории
МДОУ «Детский сад № 12»
г. Ярославля
Соловьева М.Ю.*



Актуальность.



В этом году моя тема по самообразованию связана с патриотическим воспитанием дошкольника. На данный период времени я считаю эту тему самой актуальной. Почему? Постараюсь сейчас рассказать

Свое выступление хочу начать со слов академика Дмитрия Сергеевича Лихачева

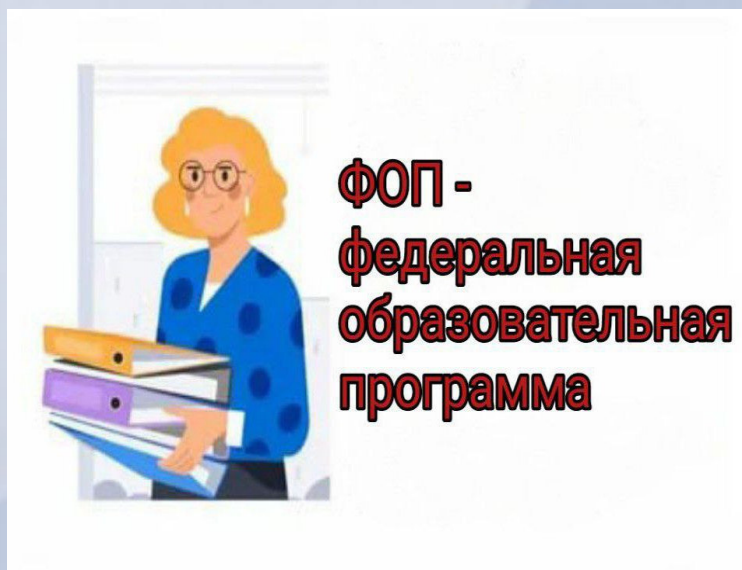
«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.»

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.



Литература.



Работу по моей теме начала с изучения следующей литературы, которую вы видите на слайде

1. Министерство Просвещения Российской Федерации. Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования. ФОП ДО-2023 год.

2. ФОП ДО-2023г. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

3. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2008.

4. Мудрость воспитания: Книга для родителей / Сост. Б.М. Бим-Бад, Э.Д. Днепров, Г.Б. Корнетов. – М.: Педагогика, 1988.

5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Управление ДОУ.– 2005.– №1.



РППС



Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

Я разработала перспективно-тематический план для работы с детьми средней группы.

Совместно со сменным воспитателем Анастасией Алексеевной создали развивающую предметно-пространственную среду, способствующую воспитанию патриота и гражданина страны.

Пополнили новыми атрибутами центр игры для сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Детский сад», создан гараж военной техники, создана коллекция игрушек народных промыслов, создана библиотека худ. книг по патриотическому воспитанию, которая постоянно обновляется.

Создан центр «Юный патриот»



Мероприятия с детьми



Согласно календарному плану воспитательной работы группы проведены тематические мероприятия, праздники, рекомендованные основной образовательной программой.

- Это и День знаний (беседа),
- День народного единства,
- День матери,
- День защиты животных,
- Праздник осени (выставка поделок «Осенняя фантазия»),
- Новый год (выставка рисунков, поделок),
- День птиц.





Работа с родителями.



Веду тесную работу с родителями - оформлены папки-передвижки, регулярно и систематически меняется информация на стенде для родителей. Родители с детьми оформили альбомы:

- «Моя семья»,
- «мой дом».

Составлены картотеки игр (настольно – печатные, народные подвижные, дидактические), консультаций, НОД, бесед «Уроки доброты» и т.д.



Совместно с родителями и детьми заполняется оригинальный альбом-путеводитель по городу Ярославлю

« Я, моя семья, мой город»



Развивающая игра «О семье»



Развивающая игра «Военная техника»



Сделана своими руками
дидактическая игра:

- «Военная техника» (разрезные картинки)

Разработаны и проведены с
детьми проекты:

- «Моя семья»;
- «Дом, в котором я живу».



Метод кейса

В своей работе использую одну из современных технологий, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, это метод кейсов.

В переводе с латинского «casus» – запутанный необычный случай, а в переводе с английского «case» – портфель, чемоданчик.

Кейсом может быть чемодан, портфель, рюкзак или обычная коробка. В кейсе могут находиться наглядно-дидактические пособия, раскраски, реквизиты, дидактические игры, фигурки персонажей, фигурки народных промыслов, атрибуты к сюжетно-ролевым играм предметные и сюжетные картинки, книги сказок, иллюстрации, альбомы и поделки, сделанные совместно с родителями и т.д.

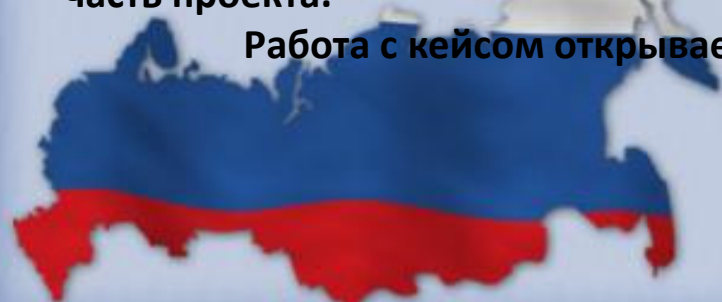
Кейсы могут быть на разные темы: театральный, по безопасности, художественно-творческий и т.д. В моей группе кейс патриотический.

Кейс – метод направлен на анализ проблемной ситуации и на поиск ее решения. Он дает возможность детям приблизиться к практике и учиться на ошибках других; выявляет их интересы; развивает творческую активность; формирует навыки коллективной работы; развивает коммуникативность и помогает детям самостоятельно применять полученные знания.

Кейс можно использовать как:

- составную часть образовательной ситуации;
- форму работы в рамках совместной или самостоятельной деятельности;
- часть проекта.

Работа с кейсом открывает множество возможностей для детской деятельности.





Тематические блоки.

Систему и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей можно представить следующими тематическими блоками:



- Здравствуй, это Я!
- Моя семья
- Мой любимый детский сад
- Мой город-Ярославль
- Моя страна-Россия
- Традиции русского народа

Блок «Здравствуй, это Я!»

Задачи:

- Формирование у детей представлений о себе как личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других.
- Показать разнообразие имен.
- Помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку;

Организованная деятельность

- Игры: “Назови ласково”, “Узнай по голосу”
- Досуг “Наши имена” (что обозначает каждое имя)

Воспитание представления о доброте и честности, используя беседы и уроки доброты

- «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- «Мы — друзья»,
- «Правила, по которым мы живём».

Блок Моя Семья.



- 2024 год президент Владимир Путин объявил Годом семьи.
- Задачи:
 - Прививать детям чувство гордости за свою семью;
 - воспитывать любовь к родному дому;
 - учить внимательнее относиться к событиям в своей семье, интересоваться делами и традициями родного дома.
- Организованная деятельность
- Знакомство с составом семьи.
- Оформление семейного альбома
- Дидактическое упражнение “Построй семью”
- Настольно-печатная развивающая игра «О семье»

Сюжетно- ролевые игры «Семья», « Детский сад»
Проект ко дню матери «Самая любимая мамочка моя».



Блок «Мой любимый детский сад»

Задачи:

- Формировать желание посещать дошкольное учреждение, встречаться с друзьями;
- воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;
- прививать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;
- учить запоминать дорогу к детскому саду, его местонахождение;
- знакомить дошкольников с помещениями детского сада, воспитывать желание поддерживать порядок в своей группе, на своей площадке.



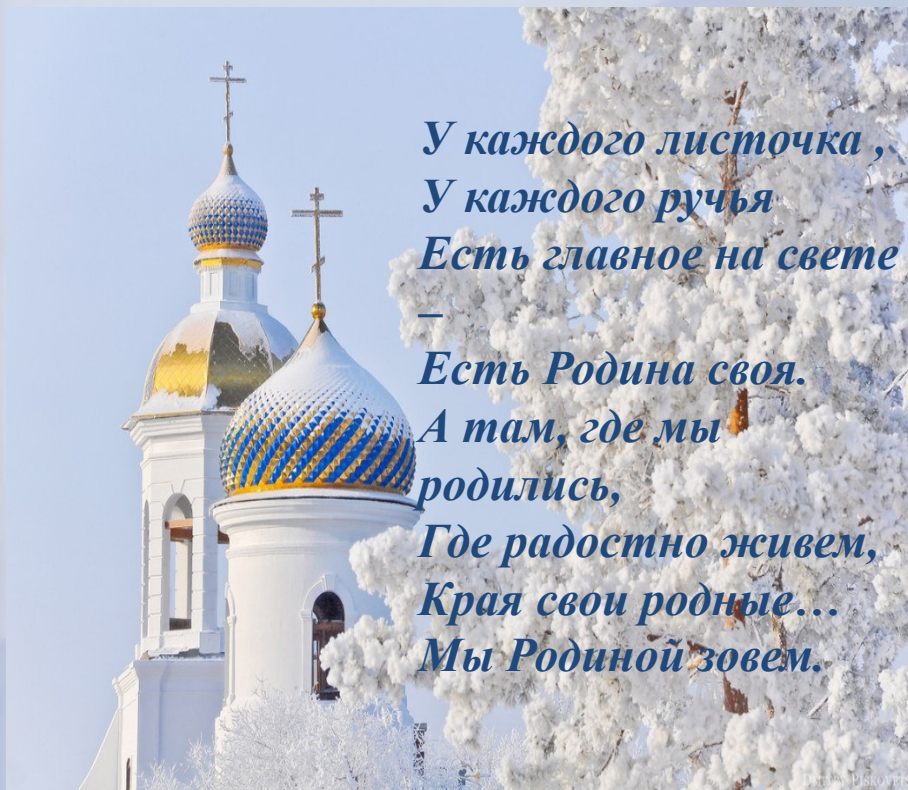
Организованная деятельность

Основной метод ознакомления с трудом взрослых — наблюдение. Мы вместе с детьми посещаем кабинет медсестры, кухню, где трудятся повара, дети рассматривают предметы, необходимые взрослым для работы, взрослые рассказывают о своей работе детям. За трудом шофера и дворника дети наблюдают во время прогулки. Знания закрепляются в сюжетно-ролевых играх, а также при чтении произведений художественной литературы.

- Выставка детских работ «Мой любимый детский сад»



Блок «Мой город-Ярославль»



Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения города;
- дать понятия «район», «город», «страна»
- дать представление о транспорте города, его видах;
- прививать интерес к историко-культурному наследию своего народа;
- формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного города.

Организованная деятельность

Худ.литература, иллюстрации, альбомы для рассматривания

Дидактическая игра «Назови свой адрес»



Блок «Моя страна Россия»

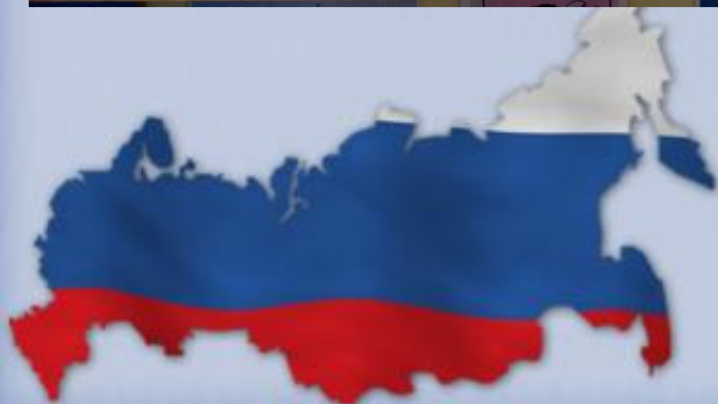


Задачи:

- Познакомить с государственной символикой России.
- Дать знания о стране, в которой мы живём (города, национальности, богатства нашей страны, народное творчество)
- Познакомить с праздниками.

Организованная деятельность

Книжка-передвижка «Моя Родина - Россия»



Блок «Традиции русского народа»

Задачи:

- Развивать у детей художественный вкус, творческие способности;
- воспитывать чувство гордости и восхищения к своей малой Родине с помощью традиций русского народа;
- прививать интерес к культурным ценностям своего и других народов.



Организованная деятельность

Праздники «День народного единства», «День защитника Отечества»

Развлечения «Святки», « Птицы прилетели»

Альбомы народно-прикладного искусства

Знакомим детей с родным языком, фольклором (знакомство с пословицами, поговорками, народными приметами и загадками и т.д., народным прикладным искусством, замечательными русскими писателями, художниками).

Традицией нашей группы стало в зимнее время забота о птицах нашего участка. Во время прогулки дети с взрослыми вешают кормушки, наблюдают за зимними деревьями и следами зверей и птиц на участке. Во время прогулок собираем разнообразный природный материал.

Сбор кормов

Помощь СВО.



Будем и дальше работать в этом направлении!



The image shows the national flag of the Republic of Serbia, which consists of three horizontal stripes of white, blue, and red from top to bottom. The flag is attached to a silver flagpole with a wooden finial and is waving in the wind. The background is a clear blue sky with scattered white clouds. At the bottom of the image, there is a white text overlay in a cursive font.

Нашим детям есть чем гордиться!

Спасибо за внимание!

