



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

06.07.2023

№ 01-05/641

О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023/2024 учебный год

В целях развития и совершенствования инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования и в соответствии с Положением о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 04.05.2023 № 01-05/457 «Об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования города Ярославля» и муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра на 2023-2024 учебный год (приложение).
2. Директору МОУ «ГЦРО» (Бушная О.В.) обеспечить методическое сопровождение инновационных инфраструктур муниципальной системы образования города Ярославля.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы, отдыха и оздоровления образования Росеник И.В.

Заместитель директора департамента

Е.А. Ильина

		наставничества»
11.	СШ № 68	«Проектирование допрофессиональной педагогической подготовки школьников»
12.	МДОУ №№ 59, 62, 144, 241	«Организационно-методические аспекты создания условий для реализации обновленного ФГОС ДО в направлении «Трудовое воспитание»»
13.	МОУ ДО ЯрЮОЦ «Радуга», МДОУ №№ 1,3, МОУ ДО ДЭЦ «Родник»	«Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников средствами музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования»
14.	СШ № 16,66, начальная школа - детский сад № 85	«Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках формы наставничества «ученик-ученик»»
15.	МУ центр «Доверие»	«Обучение педагогов-психологов оказанию комплексной помощи по эффективному взаимодействию педагогов начальной школы с детьми, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций) и их родителями»
16.	СШ № 87	«Семья и школа: актуальные стратегии и инновационные формы взаимодействия с родителями»
17.	СШ №№ 3,26, МДОУ №№ 8,55, 57, 182	«Наставничество: ресурсы взаимного развития в профессиональных обучающихся сообществах»
18.	СШ №№ 2,59,83	«Разработка модели оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации»
19.	МДОУ №№ 20,27,104,118, 190,240	«Обучение на опыте»: модель повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента в дошкольном образовании
20.	СШ № 13, МДОУ № 241	«Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации и средней школы по формированию инженерного мышления в рамках реализации проекта "Школа будущих инженеров"»
21.	МДОУ №№ 12, 27, 118, 151, 155, 232	«Зажигаем звезды сами» - модель сопровождения детей через наставничество (дети – детям)
22.	СШ №№ 3, 9, 44,57, 71, 74	«Модель межшкольного взаимодействия