**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**««Зажигаем звезды сами» -**

**модель, сопровождения детей через наставничество (дети -детям)»**

(название проекта)

**За 1 квартал 2024 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 12»

Руководитель проекта, заведующий МДОУ № 12 Н.Г. Зарубина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Реализация план-программы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональных компетенция по сопровождению детей через наставничество (дети-детям) | Разработка материалов для консультирования педагогических работников по организации наставничества (дети-детям).  Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов по организации детского наставничества. | Повышение педагогических компетенций педагогов по вопросам сопровождения и организации детского наставничества. | Сформирован кейс материалов по работе с педагогами и специалистами.  Проведены:  Семинар- практикум  «Повышение педагогической и психологической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством нетрадиционных форм работы"  Круглый стол - д/с 12 и СОШ № 28  **«**Современные подходы к реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС ДО и НОО» | Выполнено |
| 2 | Создать образовательную среду, организационно-педагогические условия для интеграции детского наставничества, как особой формы взаимодействия воспитанников между собой в образовательном пространстве детского сада, для индивидуализации и личностного роста детей. | Проведение мероприятий по плану и в рамках проекта (детские мастер- классы, творческие выставки детей, театральные постановки и т.д.). | Использовать детское наставничество (дети –детям), как средство для личностного развития детей, раскрытия талантов, творческих и лидерских способностей, повышения уровня самореализации и социализации. | Проведена диагностика для выявления ребёнка – наставника и ребёнка, наставляемого, с учетом которой разработан план мероприятий с детьми по внедрению детского наставничества.  Продолжается формирование банка методических материалов: разработаны презентации, сценарии, конспекты по организации и внедрению наставничества (дети - детям); | Выполнено |
| 3 | Апробирование и внедрение модели сопровождения детей с использованием особой формы наставничества (дети-детям) на базе дошкольных учреждений участников проекта через разные формы работы (детские мастер- классы, творческие выставки детей, театральные постановки и т.д.). | Апробация эффективных видов наставничества (равный- равному, младший- старший, школьник –воспитанник ДОУ, «лидер-скромник») | Эффективное внедрение модели сопровождения талантливых детей для выявления их потенциальных возможностей и обеспечение дальнейшего развития через особую форму взаимодействия воспитанников – детское наставничество (дети-детям). | Проведение мероприятий согласно плану по апробированию и внедрению модели наставничества (дети – детям).  Проведены:  Детские мастер-классы («В гостях у Мойдодыра!», «Мы столы свои накроем…»,  «Помощь другу», «Мимоза для мамы» и т.д.)  Театральные этюды, игры  («Большая семейная фотография», «Фотосессия», «Живые бусы», «Сказка -Волшебное зеркало»- (старший младшему))  Творческие выставки  («Галерея рисунков», «Выставка портретов» и т.д.)  Образовательно-воспитательные мероприятия  («Я тебя научу ( музыкальная студия)», «Ладошковые сказки» в рамках темы «Книжкина неделя».  Мастер – класс «старший – младшему» по изготовлении атрибутов к сказке Маршака «О глупом мышонке» из ладошек с последующей инсценировкой сказки.  Мастер – класс (реверсивное наставничество «младший старшему», школа – детский сад ) в рамках Акции «Покормите птиц зимой» по изготовлению экокормушек. Онлайн- формат.  Наставничество «равный- равному» - «Сюрприз, сюрприз!» по изготовлению подарков к 23 февраля для мальчиков, и для девочек на 8 марта.  Мастер – класс «равный- равному» на тему «Русские народные традиции – встреча весны, лепка жаворонков». Проект «Осенняя ярмарка» - семейный мастер класс «старший – младшему» в видеоформате «Кулинарное шоу» по изготовлению угощения к чаепитию.  Мастер – класс «старший – младшему» (школа – детский сад) Символ года».  Мастер – класс «старший – младшему» (школа – детский сад) по строевой подготовке «Курс молодого бойца» с кадетским классом. | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Отчет составили: заведующий Н.Г. Зарубина, старший воспитатель О.А. Смирнова