

**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 12»**

**Духовно-нравственное воспитание  
детей дошкольного возраста**



**Новикова А.А.  
Воспитатель группы № 12**

# ДЕТСТВО

это то время, когда  
образовываются  
нравственные навыки и  
привычки,  
происходит  
приобретение знаний об  
окружающем мире,  
происходит накопление  
жизненного опыта:  
нравственного,  
социального, духовного.





## **Сущность духовно-нравственного воспитания**

состоит в том,

Чтобы посеять и возрастить в душах наших детей ростки любви к своей семье, родному дому, природе, к истории своего края, научить их гордиться своими корнями, научить любить свою Родину.

**Духовность** – свойство души, заключающееся в преобладании нематериальных ценностей над материальными (словарь С.И.Ожегова) и основное проявление духовности – это стремление познавать мир..

**Нравственность** – моральные качества человека, правила, которыми он руководствуется в своём выборе.



Цель духовно-нравственного воспитания:

**формирование у ребёнка способности к  
духовному развитию,  
нравственному совершенствованию,  
индивидуально ответственному поведению.**



## Задачи духовно-нравственного воспитания:

- ❖ формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой и предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- ❖ воспитывать у детей чувство почтения и любви к родителям и другим людям, бережное отношение к окружающему миру;
- ❖ воспитывать детей в духе национальных духовных традиций;
- ❖ развивать трудолюбие, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- ❖ развивать познавательную активность, любознательность, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, сопереживание другим людям;

## Формы и приёмы работы в разных видах деятельности

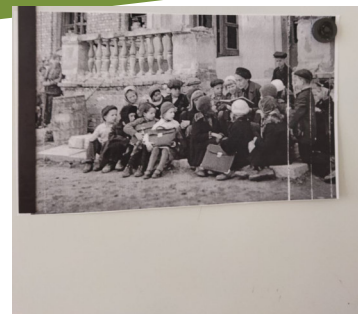




# ИГРА



Игра естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.



## Беседы

- Добро и зло
- Что такое подвиг
- Что такое дружба
- Ваши добрые поступки
- Будь всегда вежливым
- Что хорошо и что плохо



# Чтение и анализ художественной литературы

- ✓ Литературный материал не заменим в духовно-нравственном воспитании, так как детям проще и легче оценивать поступки других, чем свои собственные.
- ✓ Ребёнок стремится подражать героям, которые ему нравятся, переносят всё это на игру и, проживая жизнь героя в игре, получают духовный и нравственный опыт.



# Продуктивная деятельность

Продуктивная деятельность даёт большие возможности для духовно-нравственного развития





# Музыкальная и театрализованная деятельность

Постоянное общение ребёнка с музыкой учит его более чутко и глубоко реагировать на все явления окружающей жизни, в том числе и духовно-нравственной.





# Праздники, конкурсы, акции

Знакомство с традициями нашего народа происходит благодаря проведению в ДОО сезонных и народных праздников







## Конкурс книжек-малышек



## Конкурс чтецов

## Работа с семьями воспитанников



- ✓ Семья и детский сад – два главных института социализации детей.
- ✓ Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.



## Формы работы с семьей

Индивидуальные  
консультации

Родительские  
собрания

Участия в конкурсах,  
акциях ДОУ

Анкетирование

Проектная  
деятельность

Совместные  
праздники и экскурсии

Объединение всех  
компонентов в  
единую систему  
по принципу  
**ИНТЕГРАЦИИ**  
способствует  
формированию  
у детей целостной  
картины мира

# Экскурсия по медвежьим тропам



# Музей боевой славы



# Создание РППС в группе



«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд. Среди неё ребёнок будет жить - развиваться собственной жизнью, его духовный рост будет совершаться из самого себя.....» Е.И. Тихеева

# Спасибо за внимание

