

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№12» города Ярославля

«Центр патриотического воспитания в группах ДОУ»

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.
Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина.



Подготовила: А. А. Морнова – воспитатель первой категории.
Ярославль, 2024г.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры

ЦЕЛЬ: Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста – содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца , ответственного за будущее страны.

Среди множества задач патриотического воспитания детей можно выделить основные.

ЗАДАЧИ:

- воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
- формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- формирование патриотических чувств к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование уважения к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Формы работы: Создание РППС по патриотическому воспитанию; тематические занятия; взаимодействие с родителями; взаимодействие с социумом (экскурсии по городу, в музей, выставочный зал). Досуги; общественно-значимые акции (Бессмертный полк); выставки детских работ; спортивные праздники; детские и детско-взрослые проекты; творческие конкурсы и конкурсы чтецов; создание мини-музеев; онлайн-экскурсии; проведение патриотических праздников; театральные представления.

Средства патриотического воспитания: Окружающая среда, художественная литература и искусство, фольклор, практическая деятельность. Выбор средств должен быть адекватен каждому этапу воспитания.

Условия: Комплексный подход; знание педагогом истории и культуры своего народа; правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности); тематическое построение материалов; совместная работа детского сада и семьи.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СОЗДАНИИ ЦЕНТРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО.

Младший дошкольный возраст

- Альбом «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем» (достопримечательности города);
- Флаг России, Герб России;
- Тематические иллюстрации (или фото) боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.
- Предметы русской старины;
- Произведения русского народного творчества, художественные произведения по данной тематике.
- Предметы декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки и т. д.)



Организация работы по патриотическому воспитанию включает в себя различные мероприятия.

Для детей 2-3 лет

Задача: знакомство с самим собой, своей семьей.

Содержание:

- Познакомить детей с добрыми поступками в семье и окружении.
- Показать примеры заботы о животных и растениях.
- Изучение произведений, отражающих взаимоотношения в семье.

Для детей 3-4 лет:

Задача: развивать представления о малой Родине и выражать это в разных видах деятельности.

Содержание:

- Познакомить с названием своего места жительства.
- Показать ближайшее окружение детского сада (здания, природу).
- Обсудить, где дети любят проводить время в своем городе.
- Поддерживать эмоциональное отношение к природе родного края.
- Включать детей в разные виды деятельности, где они могут выразить свои впечатления о малой родине (рассказы, рисунки, игры и др.).

Для детей 4-5 лет:

Задачи:

- Воспитывать любовь к Родине, уважение к символам страны и памятным датам.
- Развивать интерес к главным достопримечательностям своего города.

Содержание:

- Укреплять чувства привязанности к России.
- Знакомить с государственной символикой
- Познакомить с государственными праздниками (День защитника Отечества, День Победы).
- Познакомить с памятными местами, связанными с праздниками.
- Рассказывать о главных местах города, развивать интерес к ним.
- Поддерживать интерес детей к красоте своей малой родины.
- Включать детей в разные виды деятельности (рассказы, игры, изображения) по выражению чувств к Родине.
- Поддерживать интерес к народной культуре (народное творчество, музыка, танцы, игры).

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СОЗДАНИИ ЦЕНТРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДООУ.

Старший дошкольный возраст

- Глобус, физическая карта России, политическая карта России, Флаг России, Герб России, Герб города, Гимн России, портрет Президента РФ.
- Познавательные книги по патриотическому воспитанию и сменная экспозиция в соответствии с проходимой на занятиях темой.
- Произведения писателей России в соответствии с программой ДООУ.
- Произведения русского народного творчества для самостоятельного чтения и рассматривания.
- Альбомы: «Моя семья», «Мы по городу идем», «О великой отечественной войне» и т. д.
- Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т. д.)
- Предметы, иллюстрации, фотографии по теме «Русский быт».
- Записи сказок и патриотических песен.
- Игры по патриотическому воспитанию.
- Атрибуты для с/р игр: фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, ремни, бинокли, длинные юбки, платки, шали.
- Элементы русского народного костюма, куклы в национальных костюмах.



Организация работы по патриотическому воспитанию включает в себя различные мероприятия.

Для детей 5-6 лет:

Задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к Родине и её культурному наследию.
- Развивать патриотические чувства и гордость за подвиги Героев Отечества.

Содержание:

- Воспитывать любовь и уважение к России, знакомить с её символами (герб, флаг, гимн).
- Познакомить с многонациональной природой России и уважением к разным национальностям.
- Развивать интерес к жизни и традициям разных национальностей через рисование, игры и обсуждения.
- Расширить знания детей о важных государственных событиях (День России, день народного единства, день государственного флага РФ, день государственного герба РФ, день защитника Отечества, день Победы, всемирный день авиации и космонавтики)

Для детей 6-7 лет:

Задачи:

- Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважение к Родине и разнообразию культур.
- Расширять знания о государственных праздниках и событиях в стране.
- Развивать гордость за достижения России в спорте, науке и искусстве.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества и память о павших бойцах.

Содержание:

- Знакомить с государственной символикой России и её особенностями.
- Познакомить детей с национальным многообразием и уважением к различным культурам.
- Внедрять понятие волонтерства и вовлекать детей в социальные акции и мероприятия.
- Рассказывать о городских событиях, днях рождения города и праздновании военных побед.
- Расширять знания о государственных и местных праздниках.
- Воспитывать гордость за достижения России в науке, спорте и искусстве.

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью.

Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. Решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьей.

Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи — это отношение к родителям как к партнёрам и вовлечение их в жизнь детского сада.

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями:

Анкетирование «Семейные традиции».

Консультации на стендах для родителей; на сайте ДОУ.

Совместная деятельность детей и родителей: оформление рисунков «Мой любимый город»; изготовление альбома «Моя малая Родина».

Поисковая деятельность: подбор познавательных статей из истории города, полезной и вредной пищи для детей.

Обсуждение и распространение семейного опыта;

Совместные детско-родительские встречи в различных формах: Конкурсы, спортивные мероприятия; вечер народных игр и забав; посиделки, досуги..

Акцент во взаимодействии с родителями необходимо ставить на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса. Суть его в том, что каждая семья, учитывая собственные познавательные интересы и приоритеты, готовит материал по заранее выбранной теме. Совместная деятельность взрослых и детей способствует их сближению, появлению общих интересов. Общение родителей и детей наполняется познавательным эмоционально насыщенным содержанием.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объемах гражданское, патриотическое воспитание:

- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004
- Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - ТЦ «Сфера», 1999 – 112 с./ Н.В. Алешина
- Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. - М.: Айрис – Пресс, 2005
- Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5 -7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021
- Виноградова А.М. "Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников".
- Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: Мозаика – Синтез, 2004.
- Алексеев Ю. А., Зуев М. Н., Ковалев В. Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М.: «Триада-фарм», 2002. – 68 с.
- Н.Н. Леонова «Нравственно-патриотическое воспитание ст. дошкольников» целевой практико-ориентированный проект. ФГОС. М.: Учитель, 2016 г.
- Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С, Жигналь Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов. 2010 г., 192с.
- Буре Р. С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Методическое пособие-М.: ТЦ Сфера, 2011.- 96с. (детям о самом важном)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!