



РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ: ДИСКУССИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

МАТЕРИАЛЫ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

26 ФЕВРАЛЯ 2016 г.

г. Иваново
2016

СОСТАВИТЕЛИ:
Н.Н. Логинова, Е.А. Афанасьева
(ответственные за выпуск),
А.В. Гаврилин, Е.Н. Степанов, И.Н. Попова

Реализация Стратегии развития воспитания в РФ: дискуссионное пространство:
Р 31 сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Реализация Стратегии развития воспитания в РФ: дискуссионное пространство» г. Иваново, 26 февраля 2016 года / [Г.В. Губа и др.] – МБУ МЦ, 2016. – 81 с.

В сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Реализация Стратегии развития воспитания в РФ: дискуссионное пространство», представлены статьи, посвященные актуальным теоретическим и практическим аспектам организации воспитательного процесса в современных условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. В частности, рассматриваются вопросы, отражающие методологические и научно-практические вопросы воспитания: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях реализации Стратегии, организация взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации Стратегии, развитие профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества воспитания, воспитательные ресурсы учебного занятия, работа с родителями в современных условиях, семейное воспитание, воспитательные системы и инновационные технологии воспитания, дополнительное и неформальное образование, реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей.

Материалы конференции представляют интерес для научных работников, специалистов практиков, аспирантов, студентов, а также всех, кто интересуется вопросами организации воспитания в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Кузьмин С.В., Зарубина Н.Г., Социокультурная среда как ведущий фактор воспитательного воздействия на воспитанников ДОО и ее формирование	5
Прусова Л.А., Жданова С.А., Пути социализации детей с нарушениями интеллекта в условиях дошкольного образовательного учреждения	12
Груздева Н.В., Климова С.Н., Построение партнерских отношений между семьями воспитанников и дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	16
Климова С.Н., Стецук Т.Н., Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях лекотеки	20
Плохова А.Н., Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в период адаптации ребенка к детскому саду	24
Платонычева С.Б., Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в формировании основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	27
Василенко И.В., Детские творческие объединения как условие успешной социализации дошкольников	30
Лебедева К.В., Совместная художественно-эстетическая деятельность дошкольников и их родителей в ДОУ «Исток»	33
Мелехова А.В., Развитие коммуникативной компетентности педагогов как ресурс эффективного внедрения ФГОС ДО	37
Кручинина Т.М., Особенности реализации нейропсихологического подхода к детскому развитию в условиях современного образовательного процесса в ДОУ	40
Любимова Н.Б., Повышение социальной адаптации детей с нарушениями зрения старшего дошкольного возраста (из опыта работы)	45
Ларина Н.Д., Активные формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	50