Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №12»

**Интегрированная образовательная деятельность**

**«Путешествие по Ярославлю»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Разработали педагоги

МДОУ « Детский сад №12»:

Яшумова Н.Н.- воспитатель

Давыдова О.В - воспитатель

Кольченко Е.В.- музыкальный

руководитель

Ярославль, 2023 г

**Интеграция областей:** социально-коммуникативная, познавательная, физическая, художественно – эстетическая, речевая.

**Цель:** воспитывать у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств в процессе знакомства с родным городом, его достопримечательностями. Расширять кругозор детей при закреплении знаний о родном городе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить знания детей о достопримечательностях родного города (Театр им. Ф.Г.Волкова, Волжская набережная, Стрелка, беседки на набережной, памятник Н.А. Некрасову, планетарий, парк развлечений на острове «Даманский», зоопарк)
2. Закрепить знания детей о символах города Ярославль (герб, флаг, гимн)
3. Познакомить с местами в городе Ярославле, где находится изображение медведя.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей творческие способности, воображение.
2. Активизировать память, мыслительную деятельность.
3. Развивать у детей речь, умение формулировать ответ на поставленные вопросы.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к Ярославлю, чувство гордости за родной город,

2. Воспитывать у детей уважительное отношение к символам города Ярославля.

3. Воспитывать социальные чувства и коммуникативные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми других детских садов, сопереживание, сотрудничество, дружелюбие, соблюдения правил поведения и общения с людьми.

**Оборудование и материалы:** Ноутбук, экран для просмотра презентации, 5 столов, стулья по количеству детей, 4 конверта, 4 разрезные картинки формата А4 с изображением достопримечательностями города: «Стрелка», памятник Н.А. Некрасову, планетарий, зоопарк, 4 конверта с заготовками флага Ярославской области, клей, атрибуты и костюм Ярослава Мудрого, значки с изображением символа города, подборка музыкальных произведений: гимн города «Город Князь» Муз. Н. Добронравова Сл. А. Пахмутовой, песня на мелодию «Веселые путешественники»муз. М.Старокадомского, Гимн тысячелетия города Ярославля Слова С. Михалкова, муз. Геннадия Митяева.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о родном городе;

2. Чтение и рассматривание книги А. Орловой «Ярославль, история для детей»;

3.Виртуальные экскурсии по Ярославлю;

4. Знакомство с яндекс-картой города Ярославля, панорамный просмотр достопримечательностей города.

5. Экскурсия с родителями и педагогами по Ярославлю;

6. Разучивание стихотворений и песен о любимом городе;

7. Рисование достопримечательностей родного города.

**Результаты:**

1. Дети закрепили знания о достопримечательностях родного города (Театр им. Ф.Г. Волкова, Волжская набережная, Стрелка, беседки на набережной, памятник Н.А. Некрасову, планетарий, парк развлечений на острове «Даманский», зоопарк), путешествуя по Ярославлю, собирая разрезные картинки и участвую в викторине.
2. Рассмотрели изображение герба, флага, в совместной продуктивной деятельности закрепили изображение флага, исполнили гимн Ярославля.
3. Познакомились с местами в Ярославле, где встречается изображение символа города - медведя.

**Ход проведения:**

Звучит гимн города «Город Князь» Муз. Н. Добронравова Сл. А. Пахмутовой.

Дети заходят в музыкальный зал и встают полукругом.

**Ведущий:** Ребята, название какого города вы услышали в этом музыкальном произведении?

**Ответы детей**: Ярославль.

**Ведущий:** Какое произведение вы сейчас услышали?

**Ответы детей**: Гимн города Ярославля

**Ведущий:** Сегодня мы приглашаем вас на виртуальную экскурсию по городу Ярославлю. Поможет нам наш экскурсовод Н.Н.

**На экране появляются слайд с изображением города Ярославля.**

**Экскурсовод:** Ребята, в каком городе мы с вами живем?

**Ответы детей:** В Ярославле.

**Экскурсовод:** Правильно. Значит, мы с вами отправимся в путешествие по нашему родному, любимому городу.

- Ребята, а вы уже гуляли по нашему городу? (ответы детей)

- А какой наш город? (дети перечисляют эпитеты, характеризуя город)

**Экскурсовод:** В каком году был основан город Ярославль. Наш город не всегда был таким современным, большим, ярким и благоустроенным. В этом году ему исполняется 1013 лет.

- Присядьте на стульчики, давайте посмотрим, каким наш город был раньше.

*(На экране демонстрируются фотографии старого Ярославля (Мукомольный переулок, храм Богоявления, Часовня Александра Невского, Спасо-Преображенский монастырь, набережная Которосли и Волги)*

***Под демонстрацию слайдов ведущий читает стихи.)***

**Экскурсовод:**

Мне дорог древний Ярославль,

Где Мукомольный переулок

Трамвайным звоном прозвучал:

«Настало время для прогулок».

Пройдем сначала вдоль реки,

Храм навестим Богоявления,

Часовню, через рвы мостки,

В Кремле собор Преображенья.

На Которосли тишина

На Волге лодки у причала,

И шепчет древняя волна:

«Все это Родины начало».

**Экскурсовод:** *(обращает внимание детей на экран, карту Ярославля)*

Итак, к путешествию готовы? Тогда отправляемся на весеннюю прогулку по нашему родному городу Ярославлю. Поможет нам в этом карта и волшебная лупа (на экране). Сквозь нее мы будем видеть ту или иную достопримечательность нашего города. Если вы правильно называете изображение, оно откроется в полный экран.

**На экране передвигается лупа, появляется фото памятника Ярославу Мудрому.**

**Экскурсовод:**

1.Кому этот памятник? Предполагаемые ответы детей. (Ярославу Мудрому)

2. Где он установлен?

-Предполагаемые ответы детей (на площади Богоявления)

3. Что он держит в руках?

- Предполагаемые ответы детей. (В одной руке у него меч – защита нашего города, в другой руке – башня – это сам город с древними памятниками.)

**Ребенок читает стихотворение « Памятник Ярославу Мудрому»**

**Анастасии Орловой.**

Князь Ярослав велик и высок.

Стоит одиноко средь шумных дорог.

Могучий, как солнце на небосклоне.

Весь город лежит у него на ладони.

***На экране по карте лупа передвигается на нижнюю часть памятника Появляется изображение «Герб Ярославля»***

**Ведущий:**

1**.**Что изображено в нижней части памятника? Предполагаемые ответы детей. (Герб города)

2.Что изображено на гербе Ярославля? Предполагаемые ответы детей. (Серебряный щит, на нем изображен черный медведь. В лапах у медведя - золотая секира)

***Ребенок читает стихотворение Игоря Семенова «Герб города».***

Медведь с секирой в Ярославле,

Стоит на страже всех времён.  
На всю Россию он прославлен,  
За то, что сильный и умён!

**Ведущий***:* А до следующей остановки мы с вами поедем на автобусе. Вставайте друг за другом, подпевайте песенку и повторяйте за мной движения.

(Дети поют 1 куплет, идут по кругу, повторяют движения за ведущим и экскурсоводом, на припев разворачиваются в круг лицом и хлопают в ладоши).

**Песня на мелодию «Веселые путешественники» *муз.М.Старокадомского***

***Слова С. Михалкова***

Мы едем, едем, едем

Весенним ярким днем.

По городу родному,

В котором мы живем.

Нам весело живется,

Мы песенку поем.

А в песенке поется,

О том, как мы живем:

**Припев:**

Да-да-да, да-да-да,

Город любит детвора.

Улицы и парки, мостики и арки,

А еще наш детский сад,

Его видеть каждый рад.

**Экскурсовод:**

*-* Давайте продолжим нашу экскурсию

- Наводим лупу на следующий объект

**На экране лупа передвигается по карте. Появляется фото «Остров Даманский».** *При правильном ответе изображение разворачивается на весь экран.*

**Ведущий:**

1.Что сейчас изображено под лупой? Предполагаемые ответы детей. (Даманский остров - парк развлечений для детей.)

2.Что это за остров? Предполагаемые ответы детей. (Парк развлечений)

3.Что такое остров? Предполагаемые ответы детей. (Суша со всех сторон окружена берегом.)

4. А как туда попасть, если со всех сторон вода? Предполагаемые ответы детей. (Построен мост, по которому можно добраться до острова.)

5.Что там было раньше? Предполагаемые ответы детей. (Раньше местные жители разбивали огороды и выращивали различные овощи.)

**Ведущий:**

Хочется напомнить с гордостью, что Даманский остров получил престижную награду-международную премию «Золотой пони», призван лучшем развлекательным парком.

**Стихотворение « Остров Даманский»**

**Автор : Анастасия Орлова**

Остров Даманский-

Не папский, не мамский.

Остров Даманский -

Детский вполне.

Сколько веселья

И каруселья,

Сколько волненья в его глубине!

Вечером остров

Свернется клубочком

В лунном сиянье,

В ночных мотыльках.

Бережно остров

Река обнимает

И нежно баюкает на руках.

**Ведущий:** Кто из вас был на острове Даманский. А кто катался на каруселях? С ветерком? Давайте в ветерок мы и поиграем. Сначала попробуем. Сейчас я буду ветерком. Запоминайте действия.

**Игра – приветствие «Ветерок»**

*Ведущий берет в руки султанчик голубого цвета, который символизирует ветерок, и становится в середину круга Дети водят вокруг него хоровод с пением.*

Ветерок к нам прилетев, *Дети выполняют движения по тексту песни.*

Поиграть здесь захотел,

До кого он долетит,

Тот быстрее побежит.

*«Ветерок» под музыку двигается по внешней стороне круга. После окончания музыки, «ветерок» и ребенок, напротив которого он остановился, разворачиваются и приветствуют друг к друга (например, называют свои имена, здороваются за руку, мизинцами, обнимаются и т.д.). Игра проводится несколько раз.*

**Ведущий:** Наше путешествие продолжается. (Дети занимают свои места на стульчиках)

**На экране лупа передвигается по карте. Появляется фото «Волжская беседка»**

**Экскурсовод:**

1.Какая это достопримечательность? Предполагаемые ответы детей. (Беседка)

2. Как она называется? Предполагаемые ответы детей. (Волжская)

1. Сколько у нас в городе беседок? Предполагаемые ответы детей. (Четыре)
2. Сколько колон у Волжской беседки? Предполагаемые ответы детей. (Шесть)
3. А у других беседок на набережной? ( две по четыре, одна - восемь)

**Ребенок читает стихотворение Анастасии Орловой « Беседка»**

Здравствуй, беседка!

Родная беседка! -

Будто бы шепчет

Волга-соседка.

Тихо беседка

Стоит у обрыва

Будто бы шепчет:

Как ты красива!

Славно беседка

Беседует с Волгой,

Будет беседа их

Долгой-предолгой:

Каждое утро

Снова и снова,

Только не слышно

Ни слова, ни слова….

**Ведущий**: ну а теперь мы отправимся до самого центра города. Встаем друг за другом. Подпеваем песенку и повторяем движения.

**Песня на мелодию «Веселые путешественники» *муз.М.Старокадомского***

**2.куплет**

Ты в дальнюю дорогу

Возьми с собой друзей,

Они тебе помогут, и с ними веселей,

Весенние картинки мелькают там и тут

И город детям нравится

И все о нем поют.

**Припев:**

Да-да-да, да-да-да,

Город любит детвора.

Улицы и парки, мостики и арки,

А еще наш детский сад,

Его видеть каждый рад.

**На экране лупа передвигается по карте. Появляется фото «Театр им. Ф. Волкова»**

**Экскурсовод:**

1. Посмотрите, какой объект нам показывает лупа? Предполагаемые ответы детей. (Первый русский театр - имени Фёдора Волкова - одна из главных достопримечательностей Ярославля.)
2. Кто основал театра? Предполагаемые ответы детей. ( Наш земляк Федор Григорьевич Волков)
3. На какой площади находится театр? Предполагаемые ответы детей. ( На площади имени Ф.Г. Волкова)
4. Какие мероприятия проходят в театре? Предполагаемые ответы детей.

( Спектакли, новогодние елки, выставки художников, скульпторов)

*Дети читают стихотворение ярославской поэтессы Валентины Яковлевны Радуль.*

В городе первый театр открыт,

Где можно видеть и праздник, и быт.

В каждом спектакле и радость, и смех.

Этот театр доступен для всех.

Волков, работая, не уставал:

Первый в России театр создал.

Сцена ему стала домом родным,

Самым уютным и дорогим.

Сцена хорошая стала нужна.

И вот построен театр из бревна,

Где отдыхали семьей господа,

Знатные люди сьежались сюда.

Сам Федор Волков его основал.

Сам шил костюмы и их рисовал.

Он- постановщик и лучший гример,

Публику, всю покоривший актер.

А в наши дни стал театр, как дворец,

Где режиссер - величайший творец.

В каждом спектакле его часть души,

Любят здесь сказки смотреть малыши

**Ведущий:** Отправляемся дальше в путь.

**Песня на мелодию «Веселые путешественники»**

***Муз .М. Старокадомского (* 3 *куплет)***

**Припев:**

Да-да-да, да-да-да,

Город любит детвора.

Улицы и парки, мостики и арки,

А еще наш детский сад,

Его видеть каждый рад.

(Дети поют третий куплет и садятся за столы.)

**На экране появляется конверт со знаком вопроса.**

**Ведущий:** Посмотрите, нас ждет какое-то задание в конверте. На столах тоже конверты. Присядьте за столы. Давайте посмотрим, что в конвертах.

**Ведущий:** Мы получили задание от экскурсовода. Открываем сначала большой конверт. Что в конверте? (пазлы)

**-** Вам необходимо собрать пазы и назвать достопримечательность, изображенную на картинке.

**Ведущий:** Назовите, что за объект вы собрали из пазлов.

*(Ведущий обращается к детям за каждым столом и просит назвать достопримечательность, которую они собрали из пазлов.)*

**Ведущий:** Откроем второй конверт. (взрослые помогают прочитать вопросы викторины. Либо дети читают сами) Каждому из столов предстоит ответить на вопросы викторины из своего конверта по своей достопримечательности, которую собрали из пазлов.

*Ведущий поэтапно обращается к участникам каждого стола с просьбой назвать достопримечательность и ответить на вопросы.*

*(На экране появляется названный детьми объект)*

***Вопросы викторины:***

***Стрелка :***

1. ***Почему это место называется «Стрелка»?***
2. ***Какой памятник находится на Стрелке?***
3. ***Что находится на вершине этого памятника?***

***Планетарий:***

1. ***Сколько планетариев было в Ярославле?***
2. ***В честь какого космонавта назван Планетарий?***
3. ***На что похоже здание Планетария?***

***Памятник Некрасову Н.А.***

1. ***Где находится памятник Н.А. Некрасову?***
2. ***Чем знаменит Н.А. Некрасов?***
3. ***Какие стихи Н.А. Некрасова Вы знаете?***

***Зоопарк***

1. ***В каком месте города Ярославля можно увидеть животных разных стран?***
2. ***Какие животные были первыми «жителями» зоопарка?***
3. ***Какое животное изображено на эмблеме Зоопарка?***

**Ведущий:** Вопрос для всех: **«**Назовите те места, где встречается изображение символа нашего города»

*(На экрана демонстрируются слайды с изображением медведя: в парке Тысячелетия, «Медведь-нефтяник», Медведь – «Россети», клумба на Стрелке, на ограждениях и декоративных заборах в центре города, герб города, на острове Даманский, медведь на улице Кирова, эмблема ярославского зоопарка, Медведица Маша в Ярославском музее- заповеднике . Последний слайд - флаг города.)*

**Ведущий:** Конечно, изображение медведя встречается еще и на флаге нашего города.А у вас в группе есть флаг нашего города? Предполагаемые ответы детей. (Нет) Тогда давайте его сами сделаем.

*Продуктивная деятельность. (Каждый столов собирает флаг города Ярославля из заготовок)*

**Ведущий**: Наша экскурсия подходит к концу. Давайте встанем в большой круг и покажем всем флаги, которые у вас получились.

**На экране демонстрируется фото памятника Ярославу Мудрому.**

*(Под торжественную музыку «Гимн города Ярославля» появляется педагог, в костюме Ярослава Мудрого с мечом в ножнах и со свитком в руках.)*

**Ярослав Мудрый:**

Тысячу лет славный город стоит,

Бережно ценности предков хранит.

В небо он рвется, как смелый журавль.

Славное имя его Ярославль.

Город-красавец все время растет,

Благо для всех горожан создает:

Строятся в новых районах дома,

А во дворах для детей терема.

Город родной я всем сердцем люблю,

Умножить богатства его я хочу.

Возьмемся за руки все вместе друзья,

Частичка души в нем твоя и моя.

**Ведущий:** Давайте все вместе споем песню про наш родной город Ярославль.

**«*Официальный гимн тысячелетия Ярославля* Слова Г. Митяева**

**Ярослав Мудрый:** На память о нашем мероприятии, мне хочется подарить вам значки с изображением символа нашего города. Любите, цените и делайте наш город еще красивее!

**Ведущий:** На этом, ребята, мы завершаем нашу экскурсию. Вы большие молодцы, показали хорошие знания о нашем городе. Хочу вас спросить, было ли вам интересно? Что нового вы узнали о родном городе? О чем вы можете рассказать своим друзьям и родителям? Что бы вы хотели еще узнать о нашем городе? (ответы детей)

- Об этом мы обязательно узнаем, а ваши родители нам помогут.

**Экскурсовод:** Берегите наш родной Ярославль! Гордитесь его историей, достопримечательностями и людьми, которые помогают ему расти и развиваться.