Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»

«Осуществление процесса индивидуализации образования в ДОУ посредством технологии совместного проектирования (со-проектирования)



Индивидуализация есть вектор развития каждого ребенка на данном возрастном этапе, его индивидуальная траектория движения с учетом зоны ближайшего развития в направлении целевых ориентиров.

Индивидуализация образования основана на поддержке детей в развитии их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания.

Проблема перехода на индивидуализацию образования заключается в

- противоречиях между предъявляемыми требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО
- реальными возможностями ДОУ по обеспечению индивидуальной траектории развития, принятии уникальности личности каждого ребенка, формирование его субъектной позиции, учитывая его потребности, особенности, интересы и склонности.

Совместное проектирование (со-проектирование) — комплексный интегрированный процесс проектирования образовательных действий (объединение в многофункциональную команду) в режиме сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Особенности проекта:

- √ направленность на формирование личностных качеств воспитанников;
- ✓ ребенок инициатор деятельности;
- ✓ провоцирование ребенка на исследовательскую, творческую деятельность;
- ✓ совместное проектирование действий для реализации «детской цели», в которых ребенок является субъектом деятельности;
- ✓ воспитатель соучастник, помощник процесса;
- ✓ больше свободы выбора









Индивидуализация образовательного процесса происходит одновременно на нескольких уровнях ****

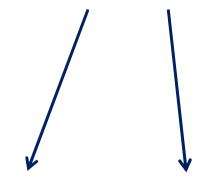
индивидуальном

групповом

институциональном

«Шаги к успеху»

- система комплексных мероприятий по изучению особенностей детей



Естественная индивидуализация

- каждый ребенок в группе занят своим делом, по собственному желанию и усмотрению

Детско-родительский клуб «Радость общения»

- совместной работы в триаде «семья-ребенок-детский сад»: повышение педагогической культуры родителей в вопросах самоопределения и самореализации детей



- реализация творческого проекта группы



«Коллективное творческое дело» (КТД)-

реализация творческого проекта группы с учетом потребностей и особенностей детей группы, в процессе

которого формируется навык работы в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели.

Этапы реализации КТД:

- Целеполагание (групповой сбор)
- Планирование
- Реализация деятельности
- Анализ результатов (рефлексия)



Девиз КТД

Вместе планируем – Вместе готовим-Вместе проводим – Вместе анализируем!





Формула подготовки и проведения КТД

Задумали – посоветовались – продумали – заинтересовали всех – наглядно оформили – помогли в подготовке – провели – подвели итоги – проанализировали и сделали выводы на



Технология со-проектирования дает возможность:

воспитанникам

- •реализовать и развивать свои способности
- •расширить знания об окружающем мире;
- •приобрести навыки проектирования;
- •проявить организаторские умения;
- •закрепить коммуникативные навыки
- •формировать способности к рефлексии (анализу)





педагогам

- развивать творческий потенциал;
- совершенствовать организаторские возможности;
- изучить детский коллектив;
- объединить учащихся, педагогов, родителей;
- управлять процессом развития личности дошкольника;
- развивать рефлексивные возможности

родителям

- стать не только активными участниками образовательного процесса, а инициаторами идей и проектов;
- единомышленниками в развитии индивидуальности детей.

Спасибо за внимание!