

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 12»

**«Осуществление процесса индивидуализации
образования в ДОУ посредством технологии
совместного проектирования
(со-проектирования)»**



Человек в обществе должен расти согласно своей
природе, быть самим собой и единственным, как
на дереве каждый лист отличается от другого. Но
вместе - это мощь всего дерева.
(М. М. Пришвин)

Индивидуализация есть вектор развития каждого ребенка на данном возрастном этапе, его индивидуальная траектория движения с учетом зоны ближайшего развития в направлении целевых ориентиров.

Индивидуализация образования основана на поддержке детей в развитии их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания.

Проблема перехода на индивидуализацию образования заключается в

- противоречиях между предъявляемыми требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО
- реальными возможностями ДООУ по обеспечению индивидуальной траектории развития, принятии уникальности личности каждого ребенка, формированию его субъектной позиции, учитывая его потребности, особенности, интересы и склонности.



Совместное проектирование (со-проектирование) – комплексный интегрированный процесс проектирования образовательных действий (объединение в многофункциональную команду) в режиме сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Особенности проекта:

- ✓ направленность на формирование личностных качеств воспитанников;
- ✓ ребенок – инициатор деятельности;
- ✓ провоцирование ребенка на исследовательскую, творческую деятельность;
- ✓ совместное проектирование действий для реализации «детской цели», в которых ребенок является субъектом деятельности;
- ✓ воспитатель - соучастник, помощник процесса;
- ✓ больше свободы выбора



**Индивидуализация образовательного процесса происходит
одновременно на нескольких уровнях**

индивидуальном

«Шаги к успеху»

- система комплексных мероприятий по изучению особенностей детей

КТД

- реализация творческого проекта группы

групповом

Естественная индивидуализация

- каждый ребенок в группе занят своим делом, по собственному желанию и усмотрению

институциональном

Детско-родительский клуб «Радость общения»

- совместной работы в триаде «семья-ребенок-детский сад»: повышение педагогической культуры родителей в вопросах самоопределения и самореализации детей



Девиз КТД

Вместе планируем –
Вместе готовим –
Вместе проводим –
Вместе анализируем!

«Коллективное творческое дело» (КТД) – реализация творческого проекта группы с учетом потребностей и особенностей детей группы, в процессе которого формируется навык работы в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели.

Этапы реализации КТД:

- Целеполагание (групповой сбор)
- Планирование
- Реализация деятельности
- Анализ результатов (рефлексия)



Формула подготовки и проведения КТД

Задумали – посоветовались – продумали – заинтересовали всех – наглядно оформили – помогли в подготовке – провели – подвели итоги – проанализировали и сделали выводы на будущее.



Технология со-проектирования дает возможность:

воспитанникам

- реализовать и развивать свои способности
- расширить знания об окружающем мире;
- приобрести навыки проектирования;
- проявить организаторские умения;
- закрепить коммуникативные навыки
- формировать способности к рефлексии (анализу)



педагогам

- развивать творческий потенциал;
- совершенствовать организаторские возможности;
- изучить детский коллектив;
- объединить учащихся, педагогов, родителей;
- управлять процессом развития личности дошкольника;
- развивать рефлексивные возможности

родителям

- стать не только активными участниками образовательного процесса, а инициаторами идей и проектов ;
- единомышленниками в развитии индивидуальности детей.



**Спасибо за
внимание!**