**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

**Сетевой проект:** «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта "Образование"»

**МДОУ «Детский сад №12»**

**Тема авторского проекта:** «Технология со-проектирования как инструмент создания условий для  самореализации  участников образовательного процесса»

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | ЗарубинаНаталия Георгиевна | **Заведующий,** высшая квалификационная категория | Руководитель проекта |
| 2 | Суратова Ирина Вениаминовна | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория |  Проектная команда |
| 3 | Лобода ИринаНиколаевна | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 4. | Давыдова Ольга Викторовна |  Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 5. | Малышева Нина Анатольевна | Педагог - психолог, высшая квалификационная категория |
| 6. | Немирова Юлия Викторовна | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 7. | Рачкова Юлия Александровна | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 8 | Дети старшего дошкольного возраста |  | Участники совместных мероприятий |
| 9. | Родители |  | Участники совместных мероприятий |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**

**Руководитель проекта**: О.В. Бушная, директор МОУ «ГЦРО».

**Научный руководитель проекта**:

Байбородова Людмила Васильевна, директор Института педагогики и психологии, заведующий [кафедрой педагогических технологий](http://yspu.org/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9), профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.

Консультанты проекта - Богомолова Лидия Вадимовна, методист ГЦРО, Хабарова Ольга Ефимовна, методист ГЦРО, методисты МОУ «ГЦРО»

- МДОУ «Детский сад № 8»

- МДОУ «Детский сад №12»

-МДОУ «Детский сад № 26»

- МДОУ «Детский сад № 40»

- МДОУ «Детский сад № 44»

- МДОУ «Детский сад № 57»

- МДОУ «Детский сад № 59»

- МДОУ «Детский сад № 62»

- МДОУ «Детский сад № 72»

- МДОУ «Детский сад № 73»

- МДОУ «Детский сад № 77»

- МДОУ «Детский сад № 91»

- МДОУ «Детский сад № 110»

- МДОУ «Детский сад № 144»

- МДОУ «Детский сад № 171»

- МДОУ «Детский сад № 182»

- МДОУ «Детский сад № 207»

- МДОУ «Детский сад № 210»

- МДОУ «Детский сад № 232»

- МДОУ «Детский сад № 233»

- МДОУ «Детский сад № 241»

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115»

##### - Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»

##### - Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56»

##### - Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020-2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель:** создать условия для самореализации участников образовательного процесса посредством технологии со-проектирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработать нормативно-правовую базу, необходимую для создания условий, обеспечивающих самореализацию всех участников образовательного процесса (положение о наставничестве, о работе с родителями и т.д.) | - Заседание проектной группы МДОУ «Детский сад №12»- Подбор оценочных методик по изучению мотивационной готовности педагогов к реализации проекта- Определение перечня локальных актов ДОУ, в которые необходимо внести изменения в связи с введением технологии со-проектирования, как инструмента самореализации участников образовательного процесса. | - Разработан пакет нормативно – правовых документов по запуску механизма внедрения технологии со-проектирования, как инструмента самореализации участников образовательного процесса. | - Педагоги ознакомлены с нормативно - правовой базой, современными подходами по внедрению технологии со-проектирования, как инструмента самореализации участников образовательного процесса.- Составлена аннотация инновационного проекта «Технология со-проектирования как инструмент создания условий для  самореализации  участников образовательного процесса»-Разработано положение о наставничестве, о работе с родителями. |
| 2 | Организовать освоение опыта и профессионального роста педагогов путем наставничества и совместного проектирования. | 1 Семинар – практикум «Проектирование образовательного процесса на основе технологии со –проектирования »2.Анкетирование по выявлению наставников | -Познакомить педагогов с технологией со -проектирования.-Разработать алгоритм профессионального роста педагогов-Определить наставников для совместного проектирования | Разработан алгоритм профессионального роста педагогов.Педагоги ознакомлены с технологией со- проектированияВыявлены педагоги-наставники для совместного проектирования |
| 3 | Создать условия для самореализации детей, педагогов, исходя из их интересов, потребностей и запросов посредством технологии со-проектирования. | 1.Организация работы с педагогами групп по проектированию субъект- субъектных отношений в социальном пространстве группы в процессе сотворчества детей и взрослых.2. Совместная организация совместной деятельности и проведение мероприятий в группах | - Педагоги групп включились в организации деятельности по совместном проектировании с участниками образовательных отношений- Дети активно включены в совместное проектирование, организацию и проведение социально- значимых мероприятий группы | Разработаны планы, конспекты различных мероприятий  |
| 4 | Организовывать взаимодействие участников образовательного процесса и социальных партнеров, используя механизм рефлексивного со-проектирования. | 1. Встреча с консультантами сетевого проекта Л.В. Богомоловой и О.Е. Хабаровой по вопросам взаимодействия участников проекта2.Онлайн –встречана платформе ZOOMc социальными партнерами по вопросам организации совместных проектов3. Конкурс «Лучший проект ДОУ» | 1. Организовать трансляцию опыта педагогов ДОУРаспространение положительного опыта: публикации теоретического и практического материалов2.Организовать онлайн - встречу с социальными партнерами.Разработать алгоритм проведения конкурса | Опыт работы представлен на ПДС в рамках сетевого проекта, конференциях и мастер- классах.Материалы по обобщенному опыту работы представлены для публикации в сборнике поРазработан план совместных проектов с социальными партнерами Определен лучший проект ДОУ, отмечен успешный опыт работы педагогов групп и наставников |
| 5 | Пополнить кейс успешными практиками, реализованными посредством совместного проектирования. | Проведение замеров у детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.- Проведение консультаций для педагогов и специалистов с целью ознакомления и выявления проблемных зон в групповом пространстве. - Выявление детей с признаками дезадаптации и дальнейшего построения индивидуального образовательного маршрута. | -Провести ППК по проектированию ИОС ребенка в условиях развития социального пространства группы с учетом индивидуальных особенностей как самого ребенка, так и группы в целом .  | У педагогов развиты компетенции по проектированию ИОС в условиях социального пространства.-У участников образовательных отношений сформированы компетенции педагогов по педагогическому проектированию ИОС в условиях социального пространства группы. - Пополнен исследовательский кейс разрешенными ИОС |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

По причине введения противоэпидемических мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, все мероприятия проведены в форме вебинаров, видеоконференцсвязи с использованием платформы ZOOM. Материалы распространялись в виде электронных документов и презентаций.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1. Четко структурированная работа участников проекта, осуществление мероприятий и встреч согласно плана, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта.

2. Сформирована нормативная база внутри каждого ДОУ.

3.Работа по сетевому проекту включена в годовой план ДОУ.

4.Постоянный обмен информацией о промежуточных и итоговых результатах.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. Увеличение нагрузки на педагогов в связи с ведением инновационной деятельности

2.Недостаточная компетентность педагогических кадров.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Педагоги используют механизм реализации технологии со- проектирования в образовательном процессе ДОУ

**2)**.Созданы условия для самореализации участников образовательного процесса.

**3).** Развиты профессиональные компетенции педагогов по вопросам совместного проектирования образовательной деятельности.

**4.**) Педагоги изучили опыт работы сетевых команд и применяют их на практике работы с детьми

5.) Педагоги научились описывать индивидуальные образовательные ситуации и проектировать способы её разрешения

6).Разработан алгоритм проектирования совместных мероприятий в ДОУ посредством технологии «Соцмониторинг Сервис»

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

1. Создание благоприятных условий для развития воспитанников с учетом индивидуальности не всех, а каждого ребенка.

2. Выполнения педагогами ДОУ требований законодательства РФ по вопросам индивидуального образования в сфере дошкольного образования.

3. Повышение качества управления образовательным процессом

4. Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1.Повышение уровня компетенции педагогов по вопросам использования технологии со - проектирования, ориентированных на развитие индивидуальности ребенка в разрешении ИОС.

2.Повышение мотивационной готовности педагогов на осуществление инновационной деятельности с воспитанниками.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1.Результат анкетирования слушателей мастер-классов:

100% считают тему актуальной,

57 % готовы применять полученные знания в своей деятельности.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Опыт работы представляли на постоянно действующих семинарах на платформе ZOOM в рамках сетевого проекта ««Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта "Образование"»

2. Участие в работе 75-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского». Трансляция опыта воспитателей Немировой Ю.В.,Рачковой Ю.А. и педагогов – психологов Малышевой Н.А., Говорковой В.В. по теме «Соотношение психологической, средовой и педагогической диагностики в проектировании воспитательной работы дошкольников».

3. Статья в сборнике по итогам 75-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского» «Соотношение психологической, средовой и педагогической диагностики в проектировании воспитательной работы дошкольников». Авторы: воспитатели- Немирова Ю.В. ,Рачкова Ю.А., педагоги – психологи Малышева Н.А., Говоркова В.В.

4. Полная информация о работе педагогического коллектива по авторскому проекту «Технология со-проектирования как инструмент создания условий для  самореализации  участников образовательного процесса» отражена на сайте ДОУ: аннотация, отчёты о реализации проекта, лента новостей.

5.Оформлен электронный диск проекта.