

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Зарубина Наталия Георгиевна	заведующий	Руководство реализацией проекта. Создание рабочей группы и разработка локальных нормативных актов, необходимых для осуществления деятельности по достижению целей проекта. Координация работы участников проекта, участие в встречах по плану муниципальной инновационной площадки, участие в заседаниях рабочей группы. Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта. Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.
2.	Лобода Ирина Николаевна, Суратова Ирина Вениаминовна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория, старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Текущий мониторинг реализации проекта, методическое сопровождение педагогов при реализации проекта, индивидуальное консультирование воспитателей. Подготовка материалов для публичного представления опыта. Подготовка методического кейса с материалами участников муниципальной инновационной площадки. Проведение организационных совещаний в рамках работы МИП. Организация и проведение городских мастер-классов для педагогов дошкольных учреждений города Ярославля.
	Давыдова Ольга Викторовна	воспитатель, высшая квалификационная категория	
3.	Яшумова Наталия Николаевна, Логвиненко Любовь Тимофеевна	воспитатель, высшая квалификационная категория воспитатель, первая квалификационная категория	Участие в заседаниях рабочей группы проекта, презентация опыта по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста 5- 6 лет (старшая группа). Разработка проекта группы «Ярославль – истории для детей», конспектов мероприятий: квест – игра «Осень в нашем городе», экскурсия выходного дня «Историческая часть города – Которосльская набережная», экскурсия в Ярославский зоопарк с культурно – образовательной программой «Зоомамочки», виртуальная экскурсия «Историческая часть города – Волжская набережная», Театрализованная постановка «Новогоднее

			<p>представление в театре имени Ф. Волкова», Экскурсия выходного дня в Ярославский планетарий, Виртуальная экскурсия посещения детей и родителей мест боевой славы города Ярославля и Ярославской области (видеоформат).</p> <p>Организация мероприятия «Умные каникулы» для детей детских садов микрорайона – викторина «Знатоки города Ярославля», где дети выступали в качестве экскурсоводов.</p> <p>Создание центра краеведения в группе и наполнение его экспонатами, созданными педагогами совместно с детьми и родителями: альбом творческих работ детей и родителей «Осенний Ярославль», фотоальбом «Экскурсия по осеннему Ярославлю», атрибуты к квест- игре «Осень в нашем городе» (костюм Ярослава Мудрого, шапка Мономаха, свиток со сводом законов города), предметы декоративно – прикладного творчества промыслов города Ярославля», «Книга Памяти» родственников воспитанников группы, принявших участие ВОВ.</p> <p>Презентация опыта работы на педагогических советах дошкольного учреждения.</p>
5.	Новикова Анна Александровна, Мурашова Елена Васильевна	воспитатель, первая квалификационная категория, воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Участие в заседаниях рабочей группы проекта, презентация опыта по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста 5- 6 лет (старшая группа).</p> <p>Разработка проекта группы «Мой Ярославль», мастер – классы «Медведь - символ города Ярославля», «Рубленый город», проектно – исследовательская деятельность «Чьими именами названы наши улицы» с последующей презентацией видеоматериала, «Где спрятался медведь на улицах Ярославля», выставка «Ярославль в дни народного единства», беседа «Подвиги Ярославцев в годы ВОВ».</p> <p>Оформление итогового продукта работы по проекту - Путеводитель «Мой Ярославль».</p> <p>Презентация опыта работы на педагогических советах дошкольного учреждения.</p>
6.	Блохина Наталия Владиславовна, Белинова Марина Вячеславовна	воспитатель, высшая квалификационная категория воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Участие в заседаниях рабочей группы проекта, презентация опыта по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста 6- 7 лет (подготовительная группа).</p> <p>Разработка проекта группы «Ярославль – столица золотого кольца».</p> <p>Работа по проекту: - Анкетирование детей и родителей «Знаете ли вы</p>

			<p>города Золотого кольца России»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация: «Достопримечательности Ярославля» - Презентация: «Ярославль вчера и сегодня» - Беседа: «Самый первый в Ярославле...» - Проведение праздника «Осенний бал в Ярославле» - Фотовыставка: «Прогулка по осеннему Ярославлю» - Организация поисково – исследовательской деятельности «Города Золотого кольца России» по каждому городу с оформлением материала для мини –музея группы: Ярославль, Кострома, Иваново, Рыбинск, Переславль – Залесский, Ростов Великий, Сергиев – Посад, Суздаль, Владимир - Экскурсия выходного дня «Шоу-макет Золотое кольцо России», «Военный Ярославль». - НОД «В гости к Снегурочке» (г. Кострома) - Занятие-эксперимент: «Луковая Слобода». - Оформление центра краеведения с последующим пополнением - Продуктивная деятельность по изготовлению герба каждого города в различных техниках, дидактических игр «Чем знаменит горд», «Подбери герб города», «Узнай музей», «Мы экскурсоводы» и т.д. - Оформление итогового продукта работы по проекту - Викторина «Знатоки Золотого Кольца». Презентация опыта работы на педагогических советах дошкольного учреждения.
7.	<p>Беднякова Татьяна Анатольевна</p> <p>Киселева Светлана Германовна</p>	<p>воспитатель, высшая квалификационная категория</p> <p>воспитатель, высшая квалификационная категория</p>	<p>Участие в заседаниях рабочей группы проекта, презентация опыта по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста 6- 7 лет (подготовительная группа).</p> <p>Разработка проекта группы «Прекрасен город наш весной и осенью, зимой и летом нет его милей!»</p> <p>Знакомство с достопримечательностями города посредством посещения их детьми и родителями с последующей демонстрацией видеоматериала</p> <p>Процессе работы по проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волковский театр и памятник Федору Волкову • Усадьба Коковцевых • Памятник Петру и Февронии • Часовня Казанской иконы Божией Матери • Филармония и памятник Собинову • Художественный музей • Церковь Ильи Пророка (Советская площадь) • Звонница Спасо – Преображенского собора • Стрелка • Волжская Беседка • Успенский собор • Часовня Александра Невского

			<ul style="list-style-type: none"> • Казанский женский монастырь • Церковь Богоявления • Крестобородская церковь • Толгский монастырь • Любая другая церковь г. Ярославля • Арена -2000 • ДК «Магистраль» • ДК Добрынина • КЗЦ «Миллениум» • ТЮЗ • Музей «Музыка и время» <p>- Организация фотовыставки «Достопримечательности города.</p> <p>- Интегрированное мероприятие с детьми 4-5 и 5-6 лет о достопримечательностях города Ярославля.</p> <p>- Оформление итогового продукта работы по проекту - видеофильм «Культурный гид по Ярославлю», где каждый ребенок рассказал о наиболее любимейшей достопримечательности города.</p> <p>Презентация опыта работы на педагогических советах дошкольного учреждения.</p>
--	--	--	--

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 12», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 27», МДОУ «Детский сад № 104», МДОУ «Детский сад № 118», МДОУ «Детский сад № 131», МДОУ «Детский сад № 151», МДОУ «Детский сад № 155», МДОУ «Детский сад № 190», МДОУ «Детский сад № 204», МДОУ «Детский сад № 240» г. Ярославля, МОУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Абрис»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Организационный этап (сентябрь 2022 г.)				
1	Разработка основных направлений реализации проекта	Организационное совещание « Организация управленческой, методической и педагогической работы по решению поставленных задач Проекта »	Определены направления и содержание работы участников проекта	Утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2022 – 2023 учебный год
Практико-ориентированный этап (октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.)				

2	Изучить теоретические подходы и обобщить практический опыт по организации краеведческой деятельности в дошкольном образовании МСО города Ярославля как основы нравственно-патриотического воспитания.	06.10.2022 г. Заседание рабочих групп участников проекта «Анализ концепций, программ, технологий, направленных на внедрение регионального компонента в образовательный процесс дошкольных организаций регионов РФ»	Систематизирован опыт коллег других регионов РФ по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста и выявлены актуальные направления и векторы развития дошкольного образования.	Изучены теоритические подходы к организации краеведческой деятельности в дошкольном образовании. Сформирован кейс методических материалов.
3	Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ – участников сетевого взаимодействия в рамках проекта, активизировать их творческое сотрудничество, обмен и взаимообогащение опытом по вопросу краеведческой работы.	28.10.2022 г. Круглый стол «Успешные практики краеведческой деятельности в дошкольных учреждениях–участниках проекта»	Представлены наиболее эффективные практики организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста.	Обобщен практический опыт краеведческой деятельности с детьми педагогов дошкольных учреждений. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций – участников МИП по вопросам краеведения. Сформирован кейс методических материалов.
		13.12.2022. Педсовет в ДОУ «Промежуточные результаты работы по проектам групп в рамках муниципальной площадки : «Ярославль- истории для детей», «Мой город Ярославль», «Ярославль – столица золотого кольца», «Прекрасен город наш весной и осенью, зимой и летом нет его милей»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ – в рамках проекта, активизация творческого потенциала педагогов ДОУ Объединение усилий педагогов учреждения с целью определения, разработки эффективных способов, методов педагогического воздействия. Поддержка инновационной активности педагогов.	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации краеведческой деятельности. Определены принципы отбора содержания деятельности, организации познавательных мероприятий для воспитанников. Созданы сценарии мероприятий.
4	Разработать кейс методических материалов по организации краеведческой деятельности дошкольных образовательных организациях.	07.12.2022 г. Семинар-практикум «Краеведческая деятельность– современный формат воспитания детей дошкольного возраста» Работа творческой группы ДОУ по планированию и разработке материалов для методического кейса итогового продукта МИП	Представлен опыт педагогов МДОУ «Детский сад № 12» по включению краеведческой деятельности в образовательный процесс ДОУ Обсуждение опыта работы для методического кейса по итоговому продукту.	Дополнен кейс методических материалов, пособий по приобщению воспитанников учреждения к историко-культурному наследию и природному окружению родного города и микрорайона

		15.02.2023 г. Семинар-практикум «Организация образовательного процесса с учетом специфики социальных и природных особенностей региона»	Представлен опыт использования современных педагогических технологий в образовательном процессе	Дополнен кейс методических материалов, пособий по приобщению воспитанников учреждений к историко-культурному наследию и природному окружению родного города и микрорайона.
5	Разработать концепцию парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», определить ее структуру и подходы к реализации.	06.11.2022 г. Рабочее совещание «Концепция парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»	Определены основные принципы организации краеведческой деятельности в дошкольных организациях. Определены концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольных учреждениях.	Конкретизировано содержание целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» Определены и детализированы направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста: историческое, экономическое, природоведческое, культурологическое. Участники проекта объединены в группы для дальнейшей работы по конкретизации задач направлений краеведческой деятельности с детьми.
		23.11.2022 г. Встреча рабочих групп «Проект целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»	Определена структура целевого раздела программы.	Создан проект целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
		13.12.2022 г. Встреча рабочих групп «Проект содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»	Определена структура содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»	Создан проект содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
		24.01.2023 г. Встреча рабочих групп «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»	Определены вариативные формы, способы, методы и средства реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»	Наполнение содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
			«Ярославль – маленьким гражданам»	Ярославль – маленьким гражданам»

		08.02.2023 г. Встреча рабочих групп «Проектирование и наполнение разделов парциальной программы по работе с родителями воспитанников и организации взаимодействия с социальными партнерами»	Определено содержание работы с родителями воспитанников, обоснованы формы и способы взаимодействия с социальными партнерами по реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»	Наполнение содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
		09.08.2023 г. Встреча рабочих групп «Проектирование раздела «Планируемые результаты»	Определены группы планируемых результатов, подходы к их классификации.	Создан проект раздела «Планируемые результаты»
		06.04.2023 г. Встреча рабочих групп «Проект организационного раздела программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».	Определено наполнение раздела, представлен взгляд участников проекта на организацию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений при реализации краеведческого образования.	Создан проект организационного раздела программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
6	Трансляция опыта работы в муниципальной системе образования	28.11.2023 г. Презентация опыта работы на методическом объединении педагогов дошкольных организаций города Ярославля «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» по теме: Представлен опыт работы МДОУ «Детский сад № 12» «Проектная деятельность в детском саду «Ярославль – от истоков до современности»	Определены подходы к организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Сформировано понимание образовательного потенциала детского проекта. Рассмотрены методы вовлечения воспитанников в проектную деятельность, способы структурирования деятельности по проекту, рефлексии.	Обобщен опыт работы педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств, любви к малой родине через проектную деятельность. Разработаны и представлены методические материалы.
Заключительный этап (май – август 2023 г.)				
7	Подготовка итогового продукта – Проект парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», обеспечение научной и общественной экспертизы	Подготовка и оформление проекта программы для экспертизы. Встреча с экспертом.	Обеспечение научной экспертизы	Экспертное заключение и рецензия на парциальную программу
		29.05.2023 г. Муниципальный семинар «Краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста»	Представление опыта работы участников проекта педагогам дошкольных учреждений города Ярославля	Представление опыта работы участников проекта педагогам дошкольных учреждений города Ярославля

По рекомендации координационного совета во время публичной презентации предварительных результатов на основании ходатайства были изменены названия инновационных продуктов:

1. Парциальная образовательная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
2. Методический кейс материалов по реализации содержания парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»

Измененные названия:

1. **Проект** парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
2. Методический кейс материалов по реализации содержания парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Мероприятия инновационной площадки включены в план работы дошкольного учреждения.
- Организовано взаимодействие участников муниципальной инновационной площадки.

Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации краеведческой деятельности с детьми.

2.3. Трудности и проблемы при реализации инновационного проекта

Отсутствуют

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций – участников МИП в вопросах краеведения с детьми дошкольного возраста;
- Единое информационно-методическое пространство для педагогов дошкольных организаций города по реализации регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования;
- Создание проекта парциальной образовательной программы для работы с детьми дошкольного возраста «Большой Ярославль – маленьким гражданам» и методического кейса материалов по ее реализации.

Включение краеведческой деятельности в образовательный процесс требует значительных усилий коллектива, начиная от создания команды, готовой к активному сотрудничеству, знающей особенности как исторического, культурного, так и природного своеобразия региона, до непосредственной реализации и анализа результатов деятельности. Главной идеей и целевым ориентиром включения краеведения в дошкольное образование является понимание того, что историческое, культурное, природно-экологическое своеобразие родного края – это огромное богатство, к которому необходимо приобщить воспитанников, научить правильно им распоряжаться, сохраняя и приумножая его.

Создание проекта парциальной программы и дальнейшая апробация и реализация данной программы окажет существенную методическую помощь педагогам дошкольных учреждений города Ярославля в осмыслении подходов к краеведческой деятельности, а также при выборе адекватного возрасту содержания краеведческой деятельности, форм, методов и способов приобщения детей дошкольного возраста к природному своеобразию и историко-культурному наследию малой родины.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

На современном этапе все большее значение приобретает регионализация образования, при этом парциальные программы регионального содержания, необходимые

для разработки вариативной части ООП дошкольного учреждения, в городе Ярославле отсутствуют. Создание парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» и использование ее в качестве компонента ООП позволит выполнить требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной программы дошкольной организации.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Результативность и эффективность деятельности педагогического коллектива.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации краеведческой деятельности.
- Совершенствование РППС учреждения

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Размещение опыта работы для кейса методических материалов по организации краеведческой деятельности на сайте учреждения в разделе Инновационная деятельность:
 - Описание формы работы с детьми "Культурный гид по городу Ярославлю"
 - Видеоролик "Культурный гид по городу Ярославлю «Прекрасен город наш весной и осенью, зимой и летом нет его милей!"
 - Интегрированная образовательная деятельность «Путешествие по Ярославлю» для детей старшего дошкольного возраста
- Презентация итоговых продуктов краеведческой деятельности по проектам групп ДОУ в рамках МИП.
- Муниципальный семинар «Краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 12»



Н.Г. Зарубина

22.05.2023