### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### Приемы запоминания букв

1. Письмо букв большого размера, их раскрашивание, штриховка. Рядом записываются слова с данной буквой.

2. Лепка буквы из пластилина, теста, плетение из проволоки, вырезание по контуру, выкладывание из элементов, палочек, косточек, круп и т.д.

3. Написание буквы в воздухе, на снегу, песке.

4. Обводка по контуру, написанному взрослым.

5. Письмо по опорным точкам.

6. Сравнение буквы со знакомыми предметами. *Буква П похожа на стол, окно, дверь, книгу* и т.д.

7. Вычеркивание заданной буквы из текста (игра «Зоркие глазки»);

8. Дермолексия (угадывание с закрытыми глазами буквы, которую взрослый пишет на спине, ладони, в воздухе рукой ребенка).

***Игра «Необычный конструктор»***

*Цели:*

- вовлечь ребенка в поиск элементов, необходимых для «построения» печатных букв;

- начать классификацию букв алфавита по количеству элементов.

На столе ребенок выкладывает из деталей букву. Разных элементов всего 8: овал, два полуовала - большой и малый; палочка - большая, средней величины и маленькая; две точки; знак над й. Активных элементов всего 6.

#### Упражнение «Самый внимательный»

• «Перепечатать» с полотна буквы, которые состоят: из одного элемента (0,С);

- из двух элементов (У, Г, 3, Р и т.д.); из трех элементов и т.д.

• «Перепечатать» с полотна буквы, которые «смотрят»:

- прямо (А, И, И, М, Н, О, Т и т.д.); вправо (Б, В, Г, Е и т.д.);

влево (3, Л, У, Ч и т.д.); «открыты» (А, Б, Г и т.д.); «закрыты» (В, О).

#### Упражнение «Угадай, какая буква?»

Ребенок или взрослый загадывает загадку о букве. Например: «Эта буква имеет три элемента: маленький полуовал и две палочки - большую и среднюю. Большая палочка стоит вертикально, полуовал - сверху слева, а палочка средней величины поддерживает полуовал. Какая это буква?» (Я).