***Занятие по лепке в первой младшей группе «Украшаем кулич»***

**Цель:** закрепить знания о празднике пасхи

**Задачи:**

1. продолжать учить отщипывать пластилин и катать из него круговыми движениями горошины;
2. учить способом надавливания указательным пальцем украшать кулич разноцветными горошинами из пластилина;
3. закрепить названия основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный); развивать моторику рук;
4. развивать интерес к русской культуре; воспитывать патриотические чувства к православным традициям своего народа.

**Материал к занятиям:** кулич, нарисованный на плотной бумаге для рисования, пластилин основных цветов.







**Вводная часть**:

Беседа о празднике Пасха.

Рассматривание картинок с изображением пасхальных куличей.

 Посмотрите внимательно дети, что же это такое у нас изображено на картинке? - Куличи

Пасха - это наш самый главный праздник, а символами этого светлого праздника являются крашеные яички, куличи и конечно сама Пасха. Так же на Пасху принято печь куличи, это очень вкусные высокие пироги украшенные сахаром и маленькими конфетками.

Сейчас мы с вами побудем пекарями.

***Пальчиковая гимнастика “Хлебушек”***

Муку в тесто  мы замесим, (*показываем, как месим тесто)*

А из теста мы слепим: (*показываем, как лепим пироги*)

Пирожки и плюшки, (*поочередно сгибаем пальцы*)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Все мы испечем в печи. (*хлопаем в ладоши*)

Очень вкусно! (*вытягиваем руки вперед*)

**Основная часть**

**- Посмотрите ребята, у нас тут уже есть куличи, но на них чего то не хватает?**

**- их нужно украсить как на картинке!**

Поэтому я предлагаю вам украсить их разноцветными горошинами.

Напомнить и показать, как отщипывать пластилин, круговыми движениями катать шарики (горошины). В процессе работы уточнять приёмы (катаем, лепим, украшаем, придавливаем указательным пальцем).

**Самостоятельная работа детей:**

Во время работы оказываю помощь, хвалю.

Давайте скажем все вместе эти слова: «Пальчик, пальчик, мой хороший, прижми к куличику горошек». Повторим еще раз, все вместе, дружно. И теперь можно пальчиком прижать горошек к нашему куличу.

**Заключительная часть:**

Рефлексия. Какой праздник скоро наступает? Что мы с вами готовили из теста? Чем мы украшали его с вами? Какого цвета были наши украшения? Кто приходил к нам в гости?

Обязательно похвалить ребят за старание и творческую работу.