**МДОУ «Детский сад №12» города Ярославля**

**Подготовила:**

**Воспитатель группы №2**

**Морнова Анастасия Алексеевна,**

**2020год**

**Материал к презентации «Хоровод Космеи»**

**Цветочная викторина с ответами для детей 5-7 лет**



**Данная разработка будет полезна** педагогам ДОУ, учителям начальных классов. В ней я предлагаю различные вопросы и задания на «цветочную» тему, их можно использовать в виде викторины, конкурса или вставить в игровые тематические моменты, ОД и т.п. В викторину я поместила вопросов гораздо больше, чем положено по временным рамкам, чтобы у педагогов была возможность выбора заданий для своего контингента детей. Прикладываю сопутствующую презентацию (иллюстрации в текст викторины не вставляла - они все есть в презентации).
**Цель:**обобщение знаний детей –
\*о цветах и всё что с ними связано,
\*о произведениях, сказках, где о них говорится.
**Задачи:**
\*обучать детей связной грамматически правильной речи (образовательная область «Речевое развитие»);
\* формировать устойчивый интерес к художественной литературе (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
\* повышать интерес дошкольников к окружающему миру, расширять кругозор (образовательная область «Познавательное развитие»);
\*формировать умения в выполнении заданий, в выборе правильного ответа, решения рубусов, загадок;
\*воспитывать уважительное отношение к природе.
**Предварительная работа.** Чтение произведений, сказок, по которым составлены вопросы викторины, беседы, изучение цветов.
**Организационные вопросы:** можно детей поделить на команды, или провести викторину со всей группой (каждый за себя).

**Ход викторины:**

**Педагог:** На дворе ярким буйством красок разыгралась весна и поманила нас первыми своими нежными звуками на улицу, в парк, в зеленеющий сад… А здесь, в саду скворцы облюбовали скворечники, маленькие букашки, «солдатики» и червячки проснулись и сонные начинают возню по деревьям и тёплой земле. Первая нежная зелень так ласкает взор, что хочется повернуться лицом к ласковому солнышку и закричать что есть мочи: «Ура-а-а-а-а, весна-а-а-а-а!!!
Как прекрасна природа весной! А скоро всё расцветёт! Будет утопать в цвету все наши сады, парки и скверы, леса и полянки.
Цветы – это наши друзья, без них не обходится ни одно событие в жизни, ни одна знаменательная дата. Цветы не только украшают нашу жизнь, они приносят нам радость… Это, наверное, самое прекрасное, что есть на земле. Но мы, ребята, должны бережно относиться к природе, к растениям, и, уж раз я заговорила о цветах – к ЦВЕТАМ. Поверьте мне, что цветами на полянке гораздо интереснее любоваться, чем цветами в вазе и, если это возможно, не стараться сразу нарвать охапку цветов, а оставить их там, где они родились и выросли. Давайте думать о других людях, которые тоже придут в лес, чтобы отдохнуть и насладиться цветочными ароматами и живыми красками…
Вы согласны со мной?
**Слайд 1**
Сегодня к нам в гости пришла Космея и мы с вами поиграем и покружим с ней хороводы.
**Слайд 2**
***1 задание.***
Предлагаю вам подойти к столу и найти этот цветок (на столе лежат картинки разных цветов, среди которых – космея).

**Педагог:**Космея - символ скромности, чистоты, переводится как «Красотка», это название, вы, наверное, заметили созвучно со словом Космос (Cosmos) – мир, спокойствие. Он родом из Америки.
Почему так назвали этот цветок? Происхождение такого названия, как и положено для истинной «красотки» - окутано тайной. Одни считают, что это перевод с греческого – «украшение», а другие, из-за сходства его ярких цветков со звёздами, считают, что они похожи на созвездия, мерцающие на ночном космическом небе.
На языке японских символов космея розовая означает теплое сердце, а космея белая – чистую любовь девушки.
В Индии, где любят этот цветок за то, что он очень яркий и нарядный, используют его на свадьбах, делают гирлянды для молодых…
Давайте заведём с нашей Красавицей первый хоровод. В этом хороводе мы должны вспомнить все цветы, которые знаем. Мы идём с вами по кругу, я начинаю, а вы заканчиваете предложение:
 *«Заводим большой хоровод,
Много цветов к нам придёт,
Должны мы их все угадать –
По первому слогу назвать…»*
Каждый раз педагог называет слог или букву (ро-, оду-, фи-, ли-, жа-, неза-, ас-, тю-, пи- и т.п.)
***2 задание***
Вопрос: «На какой цветок похожа наша гостья» *(на ромашку)*. Если кто-то затрудняется, предлагаю подсказку: белые-белые лепесточки и жёлтая серединка.
**Слайд 3 - ответ**
***3 задание*.**
В сказке Г. Х. Андерсена «Снежная королева» Кай и Герда ухаживали за каким-то цветком. Что это за цветок? *(роза)*
**Слайд 4 - ответ**
***4 задание*.**
Как называется сказка, где младшенькая, любимая дочка попросила батюшку привезти цветочек, которого бы «краше не было на белом свете»? *(С.Аксаков «Аленький цветочек»)*

**Слайд 5 - ответ**
***5 задание.***
Наступает праздник, и повсюду дарят женщинам нежные веточки с жёлтыми пушистыми шариками. Что же это за цветок *(мимоза)*?
**Слайд 6 - ответ**
***6 задание*.**
В сказке «Двенадцать месяцев» мачеха отправила зимой свою неродную дочь, падчерицу за цветами… За какими? *(подснежники)*
**Слайд 7 - ответ**
***7 задание*.**
Внимание на экран: из какого цветка появилась маленькая девочка Дюймовочка? Если вы ответите правильно, то цветок появиться на экране *(тюльпан)*.
**Слайд 8 - ответ**
***8 задание*.**
Внимание на экран: как называется этот цветок *(Сирень)*?
**Слайд 9 - ответ**
Педагог: Ребята, а теперь ***"Гимнастика для глаз"***. Наши глазки могут уставать от экрана: телевизора, компьютера… Вот и сегодня мы тоже с вами смотрим на экране проектора презентацию.
*Поиграем с Космеей и зверюшками. Глазами нужно неотрывно следить за цветком.*
**Слайд 10 , 11**
***9 задание*.**
Внимание на экран: из каких цветов варят варенье *(одуванчик)*?
**Слайд 12 - ответ**
***10 задание*.**
Какой цветок считается символом Дня Победы?
**Слайд 13 - ответ**
***11 задание.***
А кто назовёт мне любознательный цветок, который поворачивается вслед за солнцем *(подсолнух)*?
**Слайд 14 – ответ**
*Педагог держит в руках подсолнух:*
А теперь встаём все в хоровод.
Вы будете передавать по кругу подсолнух, я буду произносить считалочку, на слова «Замер! Стоп!» – тот, у кого подсолнух замирает и отвечает на вопрос. Затем хороводная считалочка продолжается.
*Хоровод у нас цветочный
Яркий он, душистый очень
Замер! Стоп! Как в землю врос! –
«Ты» – ответишь на вопрос.*
**Вопросы к хороводу:**
\*Какой цветок за лето меняет головной убор? Если затрудняются подсказка: сначала шапочка жёлтая, потом белая пушистая *(Одуванчик).*
\*Какой цветок звенит? *(Колокольчик)*
\*Какой цветок самый первый улыбается солнышку? *(Подснежники)*
\*Как называется цветок с «девочкиными глазками» *(Анютины глазки)*
\*Как Незнайка связан с цветами *(Живёт в Цветочном городе, на улице Маргариток)*?
\*Есть цветок, который своим название нам говорит, что он ничего не забудет *(Незабудка)*.
\*На каком цветке Иван-царевич обнаружил царевну-лягушку *(Кувшинка)*?
\*В мультфильме невеста Аладдина носит цветочное имя… Вы его, конечно, мне сейчас назовёте *(Жасмин)*. Но я знаю, что не все из вас видели этот цветок, посмотрим на слайд.
**Слайд 15**
***Пальчиковая гимнастика «Рождение цветка»*(под инструментальную музыку).**
Ребята, вы можете движения повторять за мной, а можете проявить фантазию и придумать свои.
Текст гимнастики: *«Выкопаем небольшую луночку. В неё положим маленькое семечко цветка, теперь нужно засыпать землей, полить тёплой водичкой и оставить прорастать. Выглянуло солнышко, подул лёгкий тёплый ветерок, землю начало припекать. Семечко проснулось, потянулось, стало набухать, пустило росточки и корни. Маленький росточек устремился вверх, пробил землю, выглянул на свет. Посмотрел направо, налево и повернулся к солнышку… Он был ещё очень слабый и беззащитный. Но пройдёт немного времени и он превратится в прекрасный цветок. Раскроет свои лепестки, ветер будет их ласкать, дождик поливать, а цветок будет нас радовать своей красотой".*

Педагог: А теперь пройдите к столам… ***12 задание «Заблудившиеся цветы».***
На столе находятся картинки цветов *(аленький цветочек, семицветик, каменный цветок, розы, подснежники)*, они заблудились, их нужно отправить каждый в свою сказку *(«Аленький цветочек», «Цветик-семицветик», «Каменный цветок», «Снежная королева», «12 месяцев»)*
**Слайд 16**
***13 задание. Чистоговорка.***
Соревнуются двое детей, один говорит первые две строчки чистоговорки, другой – вторые… У кого получится лучше!
*Нарядилась Ромашка
В цветную рубашку –
Превратилась в фею,
Красотку-Космею…*
***14 задание. Загадки*.**
Гордая и строгая
Ах, как всем нам нравится…
Но уколет каждого,
Кто к ней прикасается *(роза).*

Маленькие нежные цветочки
Голубеют скромно возле кочки.
И подальше, у собачьей будки
Тоже распустились …*(незабудка).*

На меня всегда гадают,
Я имею белый цвет.
Найдёшь меня ты в поле,
Украшу твой букет*(ромашка).*

В полюшке цветок стоит
Грустный и печальный.
Почему он не звенит?
Он ведь музыкальный *(колокольчик)*!

На ножке своей стою,
Алым цветом я горю.
Из созревшей моей макушки
Можно сделать погремушку
Кто сорвёт мою корзинку,
Получит в булочку начинку *(мак).*

***15 задание. Шифровка.***
На слайде изображение предмета, под которым зашифрован цветок, вам необходимо отгадать этот цветок.
Слайды 17, 18, 19
*Наша викторина подошла к концу. Поделитесь своими впечатлениями.*