**Упражнения и игры для развития речи детей раннего возраста**

На третьем году жизни ребенка происходит существенный перелом в его отношениях с окружающим, обусловленный ростом возможностей малыша и осознанием своей самостоятельности. Дети пытаются действовать как взрослые, но они по-прежнему нуждаются в оценке своей деятельности старшими. Малыши внимательно слушают объяснения взрослых и сами начинают часто обращаться к ним с вопросами. («Что это?», «Как?», «Зачем?», «Где?») Дети получают новые впечатления, что является необходимым условием их психического развития.

Предлагаем вам некоторые методы развития речи у младших дошкольников. Которыми Вы можете пользоваться в домашних условиях.

***Дыхательные упражнения*.**

**«Подуем на снежинку»**

Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони.

**«Бабочка летает»**

Сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (обертка от конфет, салфетка и т. д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на бабочку.

**«Плывет, плывет кораблик»**

Налить в тазик или ванну воду положить кораблик и предложить ребенку подуть на кораблик.

**«Сдуй ватку с ладошки»**

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

***Артикуляционная гимнастика***

**Упражнение «Заборчик»**

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем,

А сейчас раздвинем губы –

Посчитаем наши зубы.

**Упражнение «Хобот слоненка»**

Подражаю я слону

Губы хоботом тяну…

Даже если я устану,

Их тянуть не перестану.

Буду долго так держать,

Свои губы укреплять.

**«Котенок лакает молоко»**

Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.

**«Улыбка»**

Широка Нева-река,

И улыбка широка.

Зубки все мои видны –

От краев и до десны.

Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**«Лошадка»**

Цок-цок-цок по мостовой-

Идет лошадка к нам с тобой.

Щелкай язычком быстрее,

Чтоб она пришла скорее.

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

**«Хомячок»**

Языком давить стараюсь,

В щеку сильно упираюсь.

Раздалась моя щека,

Как мешок у хомяка.

*Цель:* развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

*Описание:* Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

***Игры по развитию общей моторики***

Двигательные упражнения, игры в сочетании со стихотворным текстом являются мощным средством воспитания правильной речи. Чем выше двигательная активность, тем выше развивается его речь.

**Подвижные игры с речевым сопровождением**

Дети раннего возраста очень любят играть в короткие подвижные игры с забавными стихами, которые очень активно стимулируют развитие их речи. Чем веселее и интересней речевое сопровождение, тем больше игра нравится детям и тем больший эффект в развитии речи.

Например, подвижные игры:

**Мишка косолапый**

Цель: учить действовать согласно
словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей.

Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу)

По лесу идет.

Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки)

Песенки поет.

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу)

Мишка рассердился

И ногою - топ! (топаем ножкой)

**Зайчик серенький сидит**

Цель: учить действовать согласно
словам текста; упражнять в прыжках на двух ногах; имитировать движения зайцев; обогащать двигательный опыт детей.

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)
Вот так, вот так
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (прыгает)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать. (2 раза)
Волк зайчишку испугал.
Зайка прыг и убежал.

**Птичка**

*Задачи.* Побуждать к подражанию птицам; совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать радость от общения со взрослыми.

Содержание игры. Дети изображают птичек, сидя на корточках.

Взрослый поет:

Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко,

Посиди, не улетай,

Улетела птичка — ай!

После последних слов дети-птички улетают, помахивая крылышками-руками.

**Зайка прыгал**

Зайка прыгал, прыгал, прыгал,

Прыгал и устал. (*прыгаем, ладошки перед собой как лапки у зайчика)*

Хвостиком пошевелил*, (виляем попой )*

Ушки вверх поднял.(*руками делаем «ушки» над головой)*

Зайка прыгал, прыгал, прыгал,

Прыгал и устал.( *прыгаем, ладошки перед собой как лапки у зайчика)*

Хвостиком пошевелил, ( *виляем попой )*

Ушки вверх поднял. (*руками делаем «ушки» над головой)*

И услышал зайка тихий,

Очень тихий звук. (*прикладываем руку к правому уху и поворачиваемся вправо, так же влево)*

Посмотрел по сторонам,(*делаем рукой «козырек» над глазами, поворачиваемся вправо, так же влево)*

В норку прыгнул вдруг.(*подпрыгиваем на месте и прячемся в норку, присев на корточки)*

***Пальчиковые игры***

Это уникальное средство для развития речи: стимулируют речевое развитие, улучшают артикуляционную моторику, подготавливают кисть к письму и повышают работоспособность коры головного мозга.

**Капустка**

(1) Мы капустку чистим, чистим,мы капустку чистим, чистим

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

(2) Мы капустку рубим, рубим, мы капустку рубим, рубим,

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

(3) Мы капустку давим, давим, мы капустку давим, давим

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

(4) Мы капустку солим, солим, мы капустку солим, солим,

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

1 - лёгкие скользящие движения всех пальцев, как бы рвать траву

2 – попеременное постукивание рёбрами обеих ладоней

3 - нажимаем осторожно ладонью с небольшим вращением

 4 - легко постукиваем кончиками расслабленных пальцев

**Замок**

На двери висит замок

Кто его открыть бы смог? *(Руки в замке)*

Потянули, *(****Пальцы тянем****, не разжимая)*

Покрутили, *(Вращаем руки,* ***пальцы не разжимая****)*

Постучали *(Стучим основанием ладоней)*

И – открыли! *(Руки разжимаются)*

**Яичко**

(катаем грецкий орех или любой шарик между ладошками).

Маленькая птичка принесла яичко,

Мы с яичком поиграем,

Мы яичко покатаем,

Покатаем, не съедим, его птичке отдадим.

**Крутись карандаш**

(карандаш должен быть ребристым).

Катание карандаша по столу вперед- назад,

чтобы карандаш не укатился.

Сначала одной рукой, потом другой.

**Шарик (железновы)**

 Вот он шарик маленький, смешной, (*надуваем воображаемый шарик*)
Хочет этот шарик поиграть с тобой. *(ладони поднимаем вверх -запускаем шарик)*
 Он летел, он летел, на твою макушку сел, *(показываем макушку)*
 Он летел, он летел, на твою макушку сел.
 Вот он шарик маленький, смешной, (*надуваем воображаемый шарик)*
Хочет этот шарик поиграть с тобой. (*ладони поднимаем вверх -запускаем шарик)*
Он летел, он летел и к тебе на носик сел, (*показываем носик)*
Он летел, он летел и к тебе на носик сел.

 Вот он шарик маленький, смешной, (*надуваем воображаемый шарик)*
Хочет этот шарик поиграть с тобой. (*ладони поднимаем вверх -запускаем шарик)*
Он летел, он летел и на твой животик сел, (*показываем животик)*
Он летел, он летел и на твой животик сел.

Вот он шарик маленький, смешной, (*надуваем воображаемый шарик)*Хочет этот шарик поиграть с тобой. (*ладони поднимаем вверх -запускаем шарик)*
Он летел, он летел и к тебе на ножки сел, (*показываем ножки)*
Он попрыгал в ногах, а потом вдруг лопнул - бах!
(*Разводим руки в стороны и резко хлопаем.)*