**Играем пальчиками и речь развиваем****.**

**Пальчиковые игры и упражнения.**  
Пальчиковые игры и упражнения- это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В рифмованных пальчиковых и жестовых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Такие забавы очень увлекательны. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелкой моторики рук. Вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.   
Движения правой и левой рук контролируются разными полушариями мозга. Когда ребенок начнет легко выполнять нужные движения одной рукой, научите его выполнять те же движения другой рукой.

Можно предложить пальчиковые игры с разнообразным мелким подручным материалом- бусинами, карандашами, тканью, бумагой и т. п.   
 Пальчиковые игры, которые развивают автоматизм движений, очень пригодятся при развитии у ребенка навыков самообслуживания (застегивание и расстегивание пуговиц, молний и т. п.) .Такие упражнения состоят из серии последовательных движений и сопровождаются стихами, ритм которых соответствует ритму выполняемых движений: «Цветок», «Моя семья», «Мышиная семья» и др.   
 Систематические упражнения по тренировке пальцев являются средством стимуляции активности коры головного мозга, что в свою очередь способствует развитию мышления и звукопроизношения. 

**«Цветок»**  
Будит солнышко цветочек:

«Просыпайся-ка, дружочек.   
Раз, два, три, четыре, пять-

Новый день пришел опять».

«А как вечер опустился-

Спать цветок заторопился.   
Раз, два, три, четыре, пять-

Завтра с солнышком вставать!».

(Локти стоят на столе, ладони направить вверх, соединить запястьями, пальцы сложить в виде бутона цветка: большой палец правой руки подушечкой соединить с большим пальцем левой руки, указательный – с указательным и т. д.   
Большие пальцы отвести в стороны, показывая, как раскрываются «лепестки поочерёдно отводить одноименные пальцы в стороны, показывая, как   
раскрываются все лепестки цветка. Поочерёдно соединять одноименные   
пальцы, показывая, как закрывается цветок.) 

**«Моя семья»**  
Знаю я, что у меня дома дружная семья: (Руку поднять вверх ладонью к себе, пальцы выпрямить.)

Это-мама, (Согнуть безымянный палец.)  
Это -я, (Согнуть мизинец.)  
Это-бабушка моя, (Согнуть средний палец.)Это-папа, ( Согнуть указательный палец.)  
Это-дед. (Согнуть большой палец.)  
И у нас разлада нет! (Пальцы сжать в кулак.)

**"Мышиная семья"**  
Раз гостила у меня (Пальцы сжаты в кулачок)   
Вся мышиная семья: (Выпрямить пальчики)  
Папа-мышка, (Пригнуть большой палец.)   
Мама-мышка, (Пригнуть указательный палец.)   
Мышь-дочурка, (Пригнуть средний палец.)   
Мышь-сынишка (Пригнуть безымянный палец.)   
И еще сынок-мышонок- самый маленький ребенок. (Пригнуть мизинец.)   
Вот какие у меня необычные друзья. (Пальцы сжать в кулак, а затем выпрямить.)

**«Посуда.»**

Девочка Иринка порядок наводила.

(Показывают большой палец.)

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно,в солонке!»

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

**«Стирка.»**

Постираю чисто, с толком

Рубашку, кофту и футболку,

Свитерок и брюки -

(Делают движения кулачками, имитирующие стирку.)

Устали мои руки!

(Встряхивают обе руки.)

**Этот пальчик**

(Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца.)

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - Я,

Вот и вся моя семья.

**«Мебель.»**

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)

Много мебели назвал -

Десять пальчиков зажал!

(Поднимают зажатые кулачки вверх.)

**«Транспорт.»**

Будем пальчики сгибать -

(Сжимают и разжимают пальчики.)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)

**«Цветы.»**

(Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения.)

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают.

**«Насекомые.»**

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

(прячем руки за спину)

**«Игрушки.»**

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

(Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.)

**«Прогулка.»**

Раз, два, три, четыре, пять

(загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять

(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили

(катаем ручками "комок")

Птичек крошками кормили

("кормим птичек ")

С горки мы потом катались

(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись

(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли

(отряхиваем ладошки)

Суп поели

("едим суп"),

спать легли

(ладошки под щечку).