**Беседа о произведении «Ах, ты, берёза»**

**Задачи**

1. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.

2. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту - дереву; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о нём.

3. Приобщать детей к русской народной культуре, воспитывать любовь к Родине, способствовать развитию духовности.

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку:

 Стоят столбы белые,

 На них шапки.

 Летом мохнатые,

 Осенью желтоватые. *( Берёза)*

 Сегодня мы поговорим с вами об одном из самых красивых и, пожалуй самом любимом дереве в России – березе. Русские люди очень любят березку, стройную, с красивым белым стволом, с кружевными ветками. Сколько прекрасных стихов написано о ней, в которых часто сравнивают березку с девушкой:

* Люблю березку русскую, то светлую, то грустную,

В белом сарафанчике, с платочками в карманчиках,

С красивыми застежками, с зелеными сережками.

Люблю ее заречную, с нарядными оплечьями,

То ясную, кипучую, то грустную, плакучую,

Люблю березку русскую – она всегда с подружками,

То ветром долу клонится, и гнется, да не ломится!

***Александр Прокофьев.***

**Ведущий:** Как в любое время года мы можем узнать берёзу?
**Дети:**У **березы** белый ствол с черными полосками.
**Ведущий:**Правильно. Во всем мире нет дерева с белым стволом, кроме **березы**. Ветви у березы тонкие, изящные. Про березку говорят: белоствольная, кудрявая, стройная.
**Ведущий:** У всех берез очень необычная кора. Чем она необычна?

**Дети:** белая, черные полоски.

**Ведущий:** Белую кору называют береста. Береста – это защитный слой дерева, она защищает березу от воды, грязи, пыли, ветра. На бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички. Через чечевички береза дышит.

Берёза – символ России.
У Берёза – белый, стройный ствол.
У берёзы тонкие и гибкие ветви.
В жару берёза делает прохладу, а в холод согреет.
Берёза может лечить людей.
Берёза даёт берёзовый сок.
О берёзе пишут стихи и песни, картины.
В народе берёзу называют « богиня».
Нужно бережно относиться к природе.

**Пальчиковая гимнастика:**

 Белые берѐзы на ветру качаются, (Движения пальцами обеих рук.)

 Ветви наклоняются, (низко наклоняются).

Кисти опускают вниз.

И полощут длинные, веточки в реке, (Движения пальцами обеих рук.)

 Чтобы были чистые косы по весне. (Руки поднимают..)

**В устном народном творчестве можно встретить приметы, пословицы, поговорки, загадки про берёзу.**
Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.
Берёза – не угроза, где стоит, там и шумит.
Если листья на берёзе появляются раньше, чем на клёне, лето будет сухое.
Берёза – не угроза, где стоит, там и шумит.
Кривая берёза не удержит снега, плохой человек не сдержит слова.

Свое восхищение этим деревом народ передавал в своих песнях, музыкальных произведениях. Я хочу предложить вам послушать музыкальное произведение «Ах ты, береза…» в исполнении оркестра народных инструментов под руководством Федосеева.

Попробуйте под музыку представить себе березку.

**(слушание музыкального произведения).**

**Ответы учащихся**

**Ведущий:** А какого характера это произведение?

**Дети:** радостный, игривый, готовой пуститься в пляс, танцевальный,

 весёлый, солнечный, светлый, яркий, озорной, ритмичный.

**Ведущий:** Послушайте произведение ещё раз и скажите, какие знакомые музыкальные инструменты вы услыхали.

**Слушание музыки.**

 **Дети:** Балалайка, цимбала, гармонь, домра.