**МДОУ «Детский сад №12» города Ярославля**

**Подготовила:**

**Воспитатель группы №2**

**Морнова Анастасия Алексеевна,**

**2020год**

**Беседа с детьми старшего возраста о лекарственных растениях**

**Беседа: «Путешествие в мир лекарственных растений!»**

**Автор:**  Морнова А.А.  
**Описание:** материал будет полезен широкому кругу читателей, как взрослым, так и детям разного возраста. Его можно использовать для бесед, классных часов и внеклассных мероприятий.



**Цель:** Познакомить детей с лекарственными растениями  
**Задачи:** - Научить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы.  
- Научить детей делать соответствующие выводы, какое значение имеют растения в здоровье их организма.  
- Воспитывать у детей бережное отношение к растениям.  
**Предварительная работа:**  
- Беседы о целебных свойствах растений, и их многообразии.  
- Составление рассказов, сказок о лекарственных растениях, заучивание стихотворений, загадок о лекарственных растениях.



**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что такое лекарственные растения?  
**Ответы:** Это растения, которыми пользуются, при лечении разных болезней.  
**Воспитатель:** Все травы – лекари - душица,  
И зверобой, и медуница,  
И земляника, и черника,  
И брусника с голубикой.  
Чистотел, полынь, калина,  
Лен, календула, крапива.  
Травы, где найти такие,  
Знают жители лесные.  
Вот о чем они для нас,  
Поведут сейчас рассказ.



**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что кроме лекарств, при болезнях, можно еще лечиться другими средствами. Все наши болезни можно лечить лечебными травами и растениями. Многие из них вам знакомы, они растут рядом с вами. А давайте мы с вами вспомним, какие мы знаем лекарственные растения.  
**Ответы** детей.

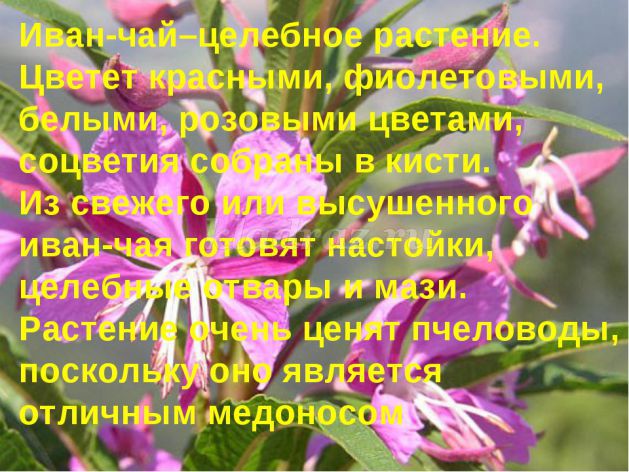


**Воспитатель:** А теперь, предлагаю вспомнить **«Правила сбора лекарственных растений».**  
**Дети** называют:  
- Нельзя собирать растения возле автомобильных и железных дорог.  
- Нельзя собирать растения в сырую, мокрую погоду, лучше это сделать днем, когда сухо и ясно.  
- Нельзя пробовать растения на вкус.  
- Нельзя рвать много растений.  
- Собирать лекарственные растения надо каждый вид отдельно.  
- После сбора лекарственных растений надо тщательно вымыть руки.



**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что многие лекарственные травы добавляют в чай. Мы с вами в конце нашего занятия тоже попьем вкусного чайку.  
А пока предлагаю послушать ваши домашние задания. Помните, вам дома нужно было подготовить загадку и небольшой рассказ об одном лекарственном растении. Информацию можно было брать из книг, интернета и т. д.  
**Ребенок:** - На лугах, полях растёт  
Цветом розовым цветёт,

Заварить им можно чай.  
Ты мне быстро отвечай!  
Что за травка? – (иван-чай).  
Иван – чай – целебное растение. Цветет красными, фиолетовыми, белыми, розовыми цветами, соцветия собраны в кисти. Из него готовят настойки, целебные отвары и мази. Это растение – отличный медонос.



**Ребенок:** Белый горошек,  
На зелёной ножке,  
Зреет, раскрывается,  
В колокольчик превращается!(ландыш)  
Ландыш – очень ценное растение. Его капли применяют при болезнях сердца. Ландыш занесен в Красную книгу.



**Ребенок:** Пряность это и приправа,  
Чай с ней удался на славу,  
Догадаются ребята,  
Ну, конечно, это…(мята)  
Мяту добавляют в чай. Настойки мяты обладают болеутоляющими и успокаивающими свойствами. Мята – это настоящая кладезь лечебных свойств. Обладая приятным ароматом, охлаждающими вкусовыми качествами и многочисленными лечебными свойствами, мята является одним из самых универсальных растений в царстве трав. Название «мята» происходит от греческого слова «мент», прохлада. Прохладная трава способна освежать воздух, полость рта, улучшает пищеварение.



**Ребенок:** Что за странные цветки  
Под названьем Ноготки?  
Так похожи на ромашки –  
Все в оранжевых рубашках.(календула)  
Лекарства из календулы применяют для полоскания горла при ангине и стоматите. Календула прекрасное средство при кашле, еще ее используют при ожогах, ушибах.



**Ребенок:** Жёлтый глаз из-под земли,  
Первым дарят нам они.  
Как их правильно назвать,  
Если им земля, как мать? (Мать-и-мачеха)  
Мать – и – мачеха помогает при кашле, применяют для улучшения зрения. У этого растения полезны и цветки, и листья.



**Физкультминутка «Одуванчик»**  
Одуванчик, одуванчик! (Приседают, потом медленно встают)  
Стебель тонкий, как пальчик. (Поднимают руки вверх)  
Если ветер быстрый-быстрый (Разбегаются в разные стороны.  
На поляну налетит,  
Все вокруг зашелестит. (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)  
Одуванчика тычинки.  
Разлетятся хороводом. (Берутся за руки и идут по кругу)  
И сольются с небосводом.  
**Воспитатель:** У нас ребята еще приготовили стихи о целебных растениях:  
- Лечит мята невралгию,  
А свекла - гипертонию,  
Земляника гонит соль,  
А шалфей - зубную боль,  
- Арбуз кушай при нефрите,  
А бруснику - при артрите,  
Чтобы было больше сил,  
Не забудь про девясил.  
- Клюква вылечит цистит,  
Редька - кашель и бронхит,  
Головную боль - калина,  
А простуду - чай с малиной.  
- Печень подлечи рябиной,  
Сердце - мятой и калиной,  
Чтоб не ведать диабета,  
Топинамбур ешь все лето.  
- Астму вылечи иссопом,  
Мочевой пузырь - укропом.  
Раны, язвы, геморрой  
Подорожником промой.  
- Коль отеки у тебя -  
Хвощ попей и семя льна,  
Мажь мозоли чистотелом,  
А веснушки - тертым хреном.  
- Зверобой не забывай,  
Чай с ним чаще потребляй,  
Пей шиповника настой.  
Будешь бодрый, молодой.  
**Воспитатель:** А еще из целебных трав можно приготовить вкусный салат. Вот, например из одуванчика. Это тоже лекарственное растение, улучшает состояние организма.  
Для приготовления салата, нам потребуется:  
- 100 гр. листьев одуванчика;  
- 90 гр. зеленого лука;  
- 25 гр. петрушки;  
- 15гр. растительного масла;  
- 1 яйцо;  
- соль, уксус, перец по вкусу.  
Листья одуванчика выдержать в подсоленной воде 30 мин., затем измельчить. Нарезанные петрушку и зеленый лук соединить с одуванчиками, заправить маслом, солью, уксусом, перемешать, украсить варенным яйцом.



**Воспитатель:** Перед вами на столах расположены листики и цветочки, приглашаю вас к столам, вы должны взять по одному растению и назвать это растение. А в выходные дни или когда пойдете домой, посмотрите вокруг, может вы увидите, и узнаете, эти растения на улице.  
**Дети** берут со столов растение, нюхают его, осматривают со всех сторон. Дают свои ответы.  
**Воспитатель:** Кроме растений, которые мы сегодня вспомнили, есть еще много других полезных и нужных всем нам растений. А сейчас все на чаепитие и попробуйте догадаться с каким лекарственным растение вы пьете чай. Всем приятного чаепития. А пока мы будем пить чай, предлагаю посмотреть мультфильм «Сказка про лекарственные растения».