***Занятие по аппликации в первой младшей группе***

***«Пасхальное яйцо»***

**Цель:** формирование знаний об овальной форме;

**Задачи:**

1. Приобщать детей аккуратно приклеивать геометрические фигуры на основу;
2. Углублять знания об окружающем мире;
3. Закреплять знания основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый)
4. Тренировать моторику рук

**Материал к занятиям:** пасхальное яйцо из цветного картона, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) небольшого размера основных цветов.

**Предварительная работа**:

Беседа о празднике Пасха.

Рассматривание картинок с изображением пасхальных яиц.

Чтение сказки "Курочка ряба".

Словарная работа: овальная форма; яйцо.

**Основная часть:**

Ребята, прежде чем начать украшать наши пасхальные яйца, давайте вспомним с вами, какие мы с вами знаем праздники? Это Новый год,8 Марта и конечно же Пасха. На этот праздник ваши любимые мамочки красят яйца и пекут куличики, или как они называются по другому "пасочки"

Ребята, сегодня мы с вами совершим необычное путешествие. Посмотрите кто пришёл к нам в гости, а чтоб узнать нужно отгадать загадку.

**Загадка :**

Водит за собой цыплят,

Словно няня в детский сад. (Курица)

Я пеструшка, я хохлатка.

Куд-куда! -кричу я кратко.

Кричу, и слышит улица,

Снесла яичко. (курица).

Воспитатель: Детки, давайте вспомним из какой сказки к нам пришла курочка. Правильно из сказки про курочку Рябу.

**Курица (изображение):**



Бежала по улице

Жёлтая курица,

Уж очень,

Уж очень,

Спешила она.

-Куда ты,

Куда ты,

Торопишься Курица?

Скажи нам,

Мы тоже помчимся туда!

-Кудах-тах,

Кудах-тах,

Уйдите с пути,

Мне нужно в курятник,

Яйцо отнести!

Я бежала, я бежала

И яйцо вдруг потеряла.

**Курица**: Ребятки помогите мне найти моё яйцо.

**Воспитатель**: Ребятки-цыплятки, давайте поможем нашей курочке найти её яйца?

***Физкультминутка «вышла курочка гулять»***

Вышла курочка гулять \*Взрослый изображает маму- курицу.*

Свежей травки пощипать \*Идет высоко поднимает колени.*

А за ней ребятки, \*Малыши идут за курицей и*

Желтые цыплятки \*Повторяют движения.*

Ко –ко -ко, ко –ко -ко, \ *«Грозят» пальчиком.*

Не ходите далеко,

Лапками гребите, \*Присесть и «грести лапками».*

Зернышки ищите!

Съели толстого жука, \ *Показываем, какого жука съели.*

Дождевого червяка, \*Показываем длинного червяка –*

*Руки в стороны*

Выпили водицы \*Наклоняемся, руки отводим назад.*

Целое корытце.

На ваших столах лежат яйца, давайте их рассмотрим.

Какой оно формы (овальное).

Сегодня мы для нашей курочки сделаем не простые яйца, а волшебные. Поэтому я предлагаю вам украсить их разноцветными фигурами.

Напомнить и показать, как приклеивать детали к основе.

**Самостоятельная работа детей:**

Во время работы оказываю помощь, хвалю.

Курочка, посмотри как наши детки старались и какие замечательные яйца они для тебя сделали!

**Курица (изображение)**: Спасибо, детки! Какие замечательные получились яйца. И теперь я поспешу и все яйца отнесу в свой курятник. Ребята, вы помогли мне найти мои яйца, теперь мне пора возвращаться в свою сказку. Мне очень понравилось у вас в гостях.

**Заключительная часть**: Рефлексия. Какой праздник скоро наступает? Что на него готовят наши мамы? Какой формы яйцо? Чем мы украшали его с вами? Какие это были геометрические фигуры? Кто приходил к нам в гости?

Обязательно похвалить ребят за старание и творческую работу.