**1 занятие. 1-я неделя мая.**

**Составь рассказ по картинкам "Путешествие в сказку"**

****

В занятии - Составь рассказ по картинкам "Путешествие в сказку" дети должны рассказать увлекательную историю о сказочном путешествии мальчика к Бабе Яге в поисках своей мамы.

**Цель:** развитие речи, словесно-логического мышления.

**Материал:** распечатанный бланк методики. Бланк необходимо распечатать на плотной бумаге (можно распечатать на обычной, а потом наклеить на картон). После этого нужно вырезать изображенные на бланке карточки (всего пять штук).

**Инструкция:** взрослый дает ребенку все карточки и говорит: “Рассмотри внимательно эти картинки и разложи их по порядку так, чтобы получился какой-нибудь рассказ. Для этого нужно понять, что было сначала (эта картинка станет первой), что было потом и чем вся эта история закончилась (это покажет последняя картинка в ряду). Будь очень внимателен к деталям рисунка, они подсказывают правильное решение”.

**Примечание:** в конце упражнения обязательно спросите ребенка, кажется ли ему сюжет смешным или странным и что именно кажется таким.



**2 занятие. 2 неделя мая.**

**Составь рассказ по картинкам "Умная мышка"**

****

**Цель:** развитие речи, словесно-логического мышления.

**Материал:** распечатанный бланк методики. Бланк необходимо распечатать на плотной бумаге (можно распечатать на обычной, а потом наклеить на картон). После этого нужно вырезать изображенные на бланке карточки (всего пять штук).

**Инструкция:** взрослый дает ребенку все пять карточек и говорит: “Рассмотри внимательно эти картинки и разложи их по порядку так, чтобы получился какой-нибудь рассказ. Для этого нужно понять, что было сначала (эта картинка станет первой), что было потом и чем вся эта история закончилась (это покажет последняя картинка в ряду). Будь очень внимателен к деталям рисунка, они подсказывают правильное решение”.

**Примечание:** в конце упражнения обязательно спросите ребенка, кажется ли ему сюжет смешным или странным и что именно кажется таким.



**3 занятие. 3-я неделя мая.**

**Составь рассказ по картинкам "Выходной день"**

****

Занятие - Составь рассказ по картинкам "Выходной день" научит ваших детей составлять предложения с помощью заданных слов и картинки, соответствующей этим словам.

Под каждой картинкой есть перечисление слов, которые нужно употребить в рассказе. Слова поделены на части речи: существительные, глаголы и прилагательные.

**Картинка №1. Помощь родителям**

****

**(Кто? Что?)**Уборка, пылесос, девочка, мальчик, помощь, мусор, пыль, родители, квартира, тряпка, день, чистота, порядок

**(Что делать?)**Убирать, стараться, протирать, пылесосить

**(Какой? Какая?)**Выходной, грязный, мокрый, чистый, дружный

**Картинка №2. Порядок в доме**

****

**(Кто? Что?)**Родители, работа, девочка, мальчик, радость, чистота, молодцы

**(Что делать?)**Увидеть, удивиться, обрадоваться, хвалить, показывать

**(Какой? Какая?)**Чистый, радостный, трудолюбивый

**Картинка №1. Играем в шахматы?**

****

**(Кто? Что?)**Дедушка, шахматы, доска, стол, внук

**(Что делать?)**Предложить, сидеть, уговорить, принести, поиграть

**(Какой? Какая?)**Интересный, увлекательный, упрямый, умный

**Картинка №2. Хорошая партия**

****

**(Кто? Что?)**Дедушка, внук, шахматы, ход, фигуры, доска, стол, шах, партия

**(Что делать?)**Играть, расставить, увлечься, думать, побеждать

**(Какой? Какая?)**Сообразительный, интересный, проигравший, белый, черный

**4 занятие. 4-я неделя мая.**

**Составь рассказ по картинкам "Утро"**

****

В занятии - Составь рассказ по картинкам "Утро" ребенок должен расположить картинки в правильном порядке и рассказать по ним о том, как мальчик проводит свой день - с самого утра и до вечера.

Цель: развитие речи, словесно-логического мышления.

Материал: распечатанный бланк методики. Бланк необходимо распечатать на плотной бумаге (можно распечатать на обычной, а потом наклеить на картон). После этого нужно вырезать изображенные на бланке карточки (всего пять штук).

Инструкция: взрослый дает ребенку все карточки и говорит: “Рассмотри внимательно эти картинки и разложи их по порядку так, чтобы получился какой-нибудь рассказ. Для этого нужно понять, что было сначала (эта картинка станет первой), что было потом и чем вся эта история закончилась (это покажет последняя картинка в ряду). Будь очень внимателен к деталям рисунка, они подсказывают правильное решение”.

Примечание: в конце упражнения обязательно спросите ребенка, кажется ли ему сюжет смешным или странным и что именно кажется таким.

