**Фантазируем**

**с геометрическими фигурами**

**Все дети любят рисовать простые формы, потому что они удаются легче всего, а детям важно видеть результат, который им понравится. С самого рождения ребенок может видеть, улавливать звуки, но его необходимо систематически учить рассматривать, слушать и понимать то, что он воспринимает. Механизм восприятия готов, но пользоваться им ребенок еще только учится.**

**На протяжении детства ребенок все более точно начинает оценивать цвет и форму окружающих объектов, их вес, величину, температуру, свойства поверхности и др. Играя, рисуя, конструируя, выкладывая мозаику, делая аппликации, ребенок незаметно для себя усваивает сенсорные эталоны – представления об основных разновидностях свойств и отношений, которые возникли в ходе исторического развития человечества и используются людьми в качестве образцов, мерок.**

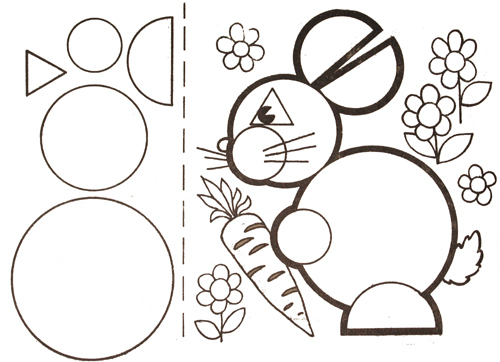
**Первые представления о форме, размерах и взаимном положении предметов в пространстве, дети накапливают в процессе игр - они манипулируют предметами, рассматривают, рисуют, лепят, конструируют и постепенно вычленяют среди других свойств их форму.**

**Аппликации из геометрических фигур – это забавное, интересное и полезное занятие.**

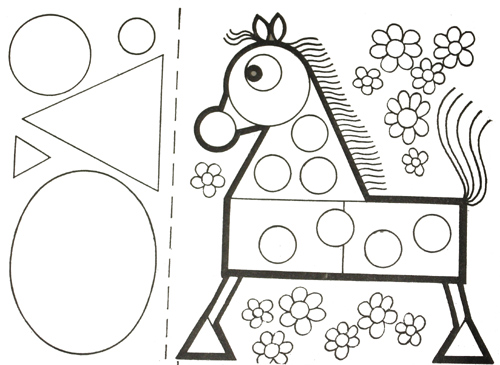
**С  помощью аппликаций у детей развиваются творческие способности, внимание, память, логика, фантазия,** [**мелкая моторика**](http://karapysik.ru/razvitie-melkoj-motoriki-u-rebenka/)**.**

**Маленьким детям такие аппликации нужно делать вместе с взрослыми, поскольку нужно заготовить все элементы и вырезать их. Помогая родителям делать аппликации, дети лучше запоминают** [**геометрические фигуры**](http://karapysik.ru/geometricheskie-figury-dlya-detej/)**,** [**цвета**](http://karapysik.ru/razvitie-maly-sha-uchim-tsveta/)**, изучают животных и окружающий мир.**

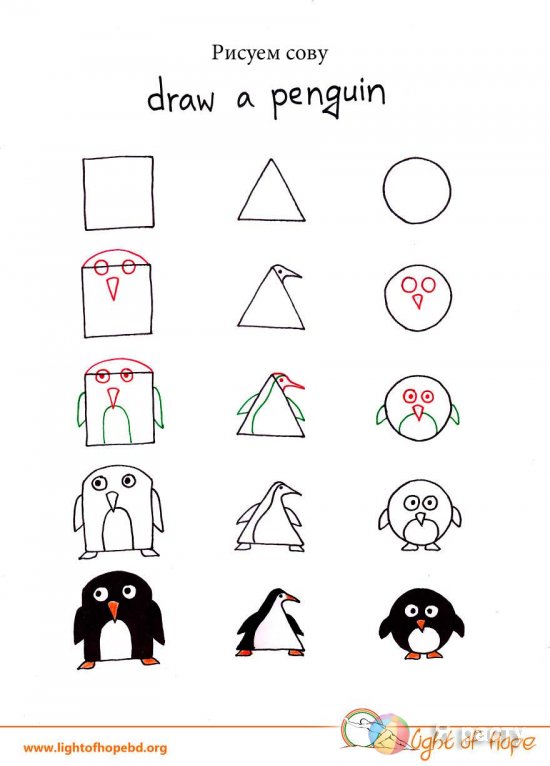
[**Геометрические аппликации**](http://files.adopoznaika.com/index.php/podelki/geomfig) **помогут вашему ребенку развить глазомер  и пространственное мышление, научат совмещать цвета, помогут выучить геометрические фигуры и развивать фантазию.  
Самой простой аппликацией из геометрических фигур является составление узоров на длинной полоске бумаги. Затем можно перейти на конструирование различных предметов, транспорта, животных, растительного мира. Так развиваются творческие способности и фантазия ребенка.**

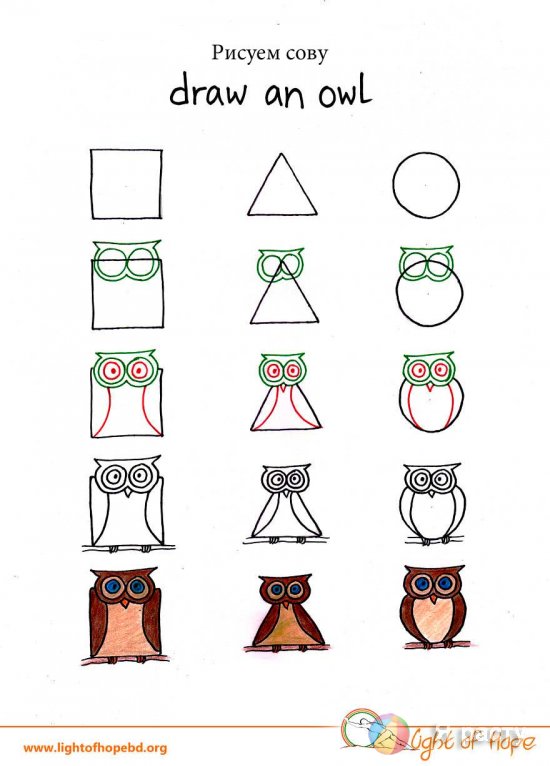
**Дайте возможность ребеночку подобрать соответствующие геометрические фигуры и приклеить их на нужное место. Когда у него получится какое-то животное, он будет очень рад. Аппликации можно делать из цветной бумаги, а можно из однотонной, а потом разрисовать.**

**Постепенно геометрические фигуры простой формы можно предложить вырезать детям самим, предварительно повторив правила работы с ножницами.**

****

**Упражнение на запоминание геометрических фигур можно превратить в увлекательное занятие на развитие воображения. Поиграйте в игру «На что похожа фигура» или «Дорисуй фигуру», Кто спрятался в геометрической фигуре».**

**[](https://ja-rastu.ru/uploads/posts/2017-06/1498119045_an2.jpg)**

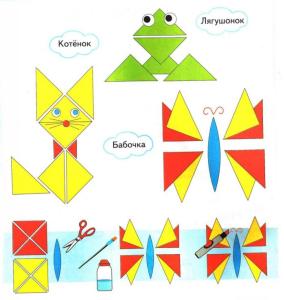
**[](https://ja-rastu.ru/uploads/posts/2017-06/1498119031_an3.jpg)**

**Веселая геометрия**

**Познаем,**

**играем,**

**фантазируем**

**[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/7a16da5031.jpg)**

**Геометрические фигуры – очень интересный материал для различных аппликаций и поделок. Геометрические фигуры сделать довольно просто – для этого не обязательно покупать готовые наборы.**

**1. Изучаем круг. Нарисуйте круг. Из него можно сделать массу интересных вещей – часы, мячик, мордашки эмоций. Обратите внимание ребенка на то, что у круга нет углов (поэтому мячик легко катится). «Нанижите» бусинки-кружочки на нарисованную ниточку. Можно сочетать с изучением цветов. Рисуйте разноцветные бусинки, поиграйте в игру продолжи ряд – взрослый рисует красную, синюю, белую бусинку, а малыш продолжает рисовать цветную цепочку в том же порядке. Рисуйте пуговицы с разным количеством дырочек, сравнивайте их, находите одинаковые. Дальше можно нарисовать кофточку и предложить малышу «пришить» пуговицы. Еще нарисуйте плодовое дерево, а малыш дорисует яблоки. Считайте ваши яблочки, говорите о том, какие находятся выше, какие ниже, справа, слева и т.д.**

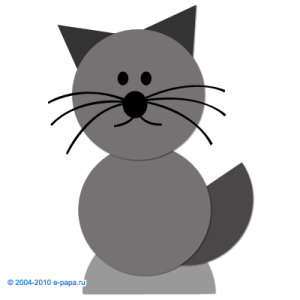
**2. Изучаем овал. Нарисуйте овал, скажите ребенку, что это дупло, а он белочка. Пусть попрыгает из одного дупла в другой. Прыгать можно в дупло, из дупла. Заодно проговаривайте, что внутри или снаружи. Можно разукрасить овалы. Предложите ребенку прыгнуть в красное дупло, в синее, позже не в красное и не в желтое (ребенок должен сообразить в какое). Овалы сделайте разного размера. Теперь можно усложнить задачу: «Прыгни не в синее и не в маленькое дупло. Прыгни в дупло, которое слева от желтого» и т.д.**

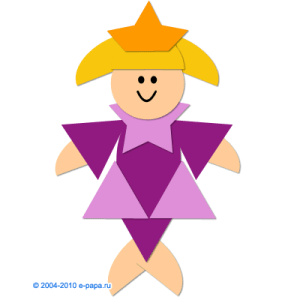
**3. Изучаем треугольник. Скажите, что треугольник – это платочек. Но он у нас некрасивый. Предложите его разукрасить. И рисуйте на нем все, что хотите. Если рисуете различные геометрические фигуры, то расскажите малышу, что они находятся внутри треугольника. Из нескольких треугольников нарисуйте елку. Их можно сделать много и разного размера – это будет лес (понятия большой, средний, маленький). Еще пусть треугольник превратится у вас в гору. Изучаем понятия вершина и подножье горы. Предложите пальчиками дойти до самой верхушки – чем вам не пальчиковая гимнастика?**

**4. Изучаем квадрат. Теперь квадраты – это клетки для животных в зоопарке. Расселите туда животных. Можно нарисовать их, а можно и посадить выдуманных (палочки, веточки, листики, камешки). Еще поиграйте в игру «Робот». Нарисуйте ряд квадратиков. Предложите быть роботом – он будет выполнять ваши команды: « Вперед на один квадратик, назад на два квадратика, влево на один». Потом поменяйтесь местами.**

**5. Изучаем прямоугольник. Нарисуйте многоэтажный дом. Обязательно проговаривайте название фигуры. Скажите, что дом прямоугольный, а крыша треугольная. Можно нарисовать в этом доме окошки разной формы. Поселите в квартиры жильцов (палочки, листики, все, что угодно). Посчитайте, сколько этажей в вашем доме. Пусть ребенок найдет того, кто живет под прямоугольником, выше квадрата, между двумя овалами, слева от трапеции, справа то круга и т.д. Можно нарисовать несколько домов – это будет город, нарисуйте дороги, светофор. Смотрите, какой формы различные предметы. Пусть по вашим дорогам ездят игрушечные машины, ходят куклы-пешеходы. Еще один вариант игры с прямоугольником – представить, что это ковер-самолет. Скажите ребенку, что он волшебный. А для того, чтобы он мог лететь, его нужно разукрасить. Еще можно предложить другим геометрическим фигурам покататься на ковре-самолете.**

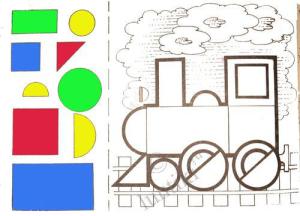
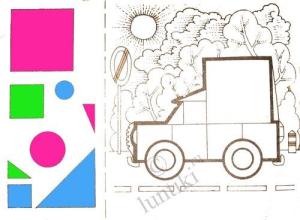
**6. Изучаем трапецию. Расскажите, что трапеция – это мостик через реку. Нарисуйте трапеции разного размера и реки разные (широкие, средние, узкие). Предложите подобрать к [](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/1.jpg)каждой реке свой мостик. А когда задание успешно выполнено, покатайте по мостам машины. Еще можно одеть куклу, причем одежда должна быть из геометрических фигур. Например, кофта – прямоугольник, юбка – трапеция. Третий вариант: трапеция – это снежная горка. Покатайтесь на санках (листике) с горы, а пассажиры – пальчики ребенка.**

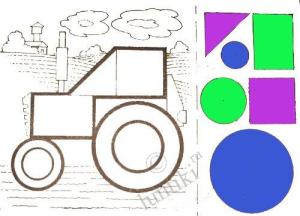
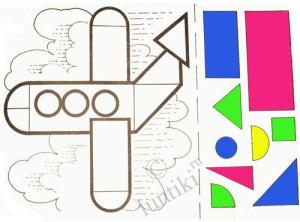
**7. Изучаем линии. Проведите прямую линию, пусть ребенок продолжит ее рисовать. Нарисуйте прямоугольник (это будет забор), пусть он проводит вертикальные линии – рисует дощечки забора. Верхушки – небольшие треугольники. Волнистая линия – волны на море. Отличный способ поговорить о морских жителях и растительности.**

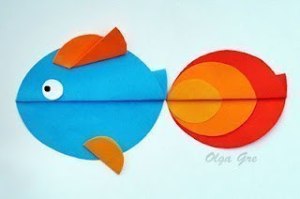
****

**[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/48fa6634403f73b005c17516c2f623e0.jpg.jpg)**

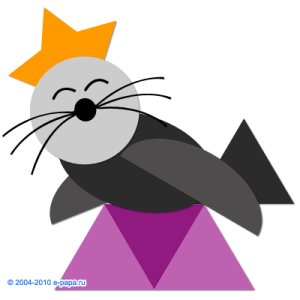
**[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/0ZWEwLWEx.jpg)**

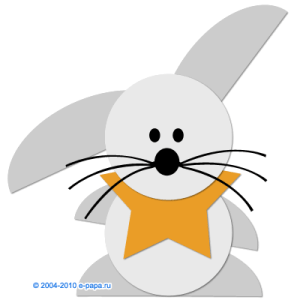
**[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/77f38184ff.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/9e24d590a5.jpg)**

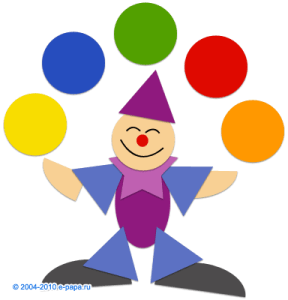
**[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/90b34847c4.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/38a8ab47df.jpg)**

**[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/261OaCnzsVA.jpg)**

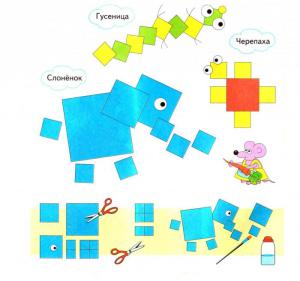
**[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/98bb408149615b0eb49b0a1335010eac.jpg.jpg)**

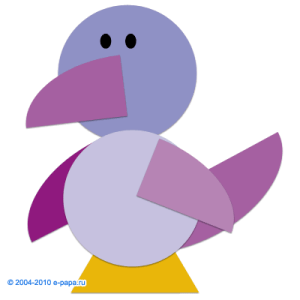
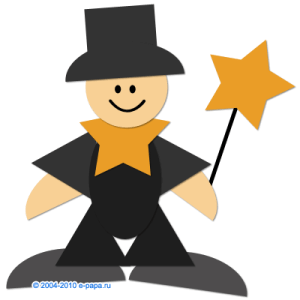
**[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/02276856.png)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/04012724.png)**

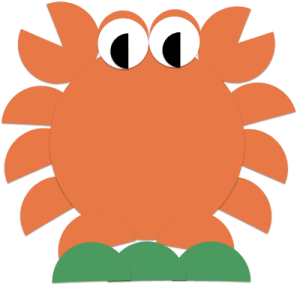
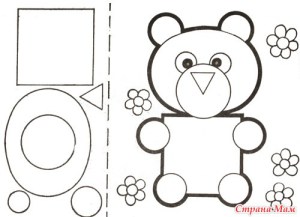
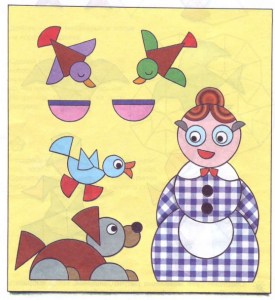
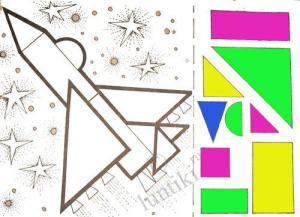
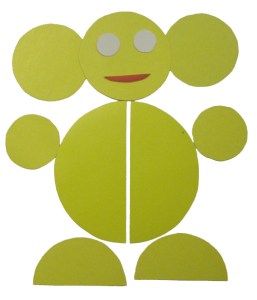
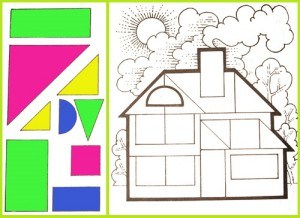
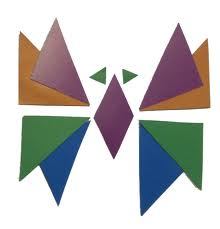
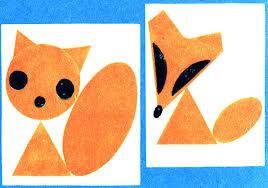
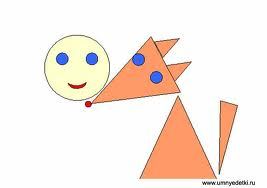
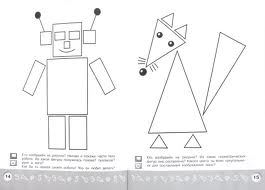
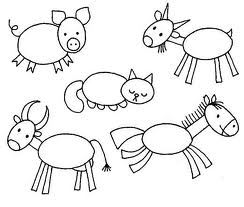
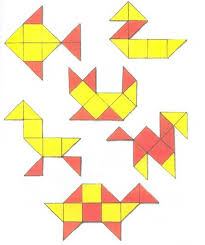
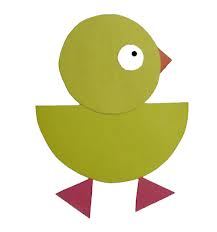
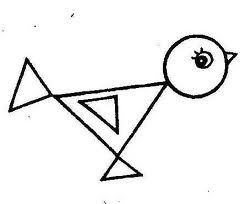
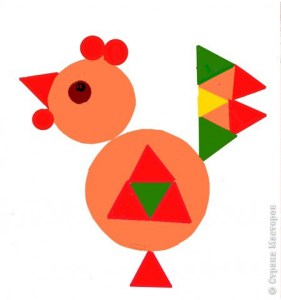
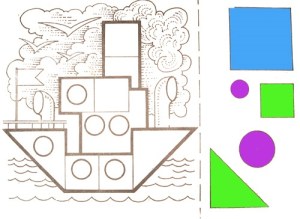
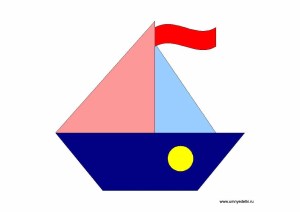
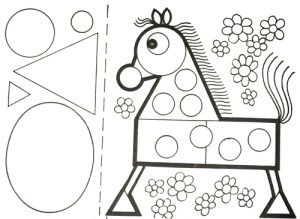
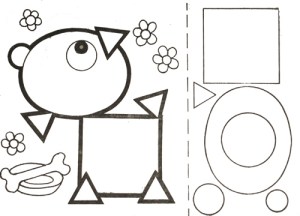
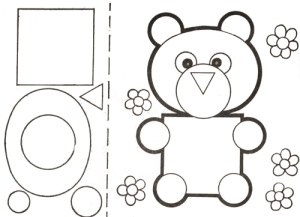
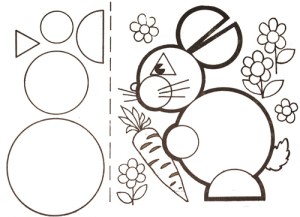
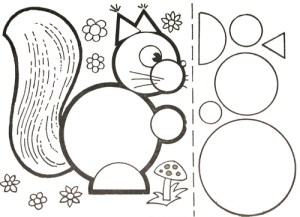
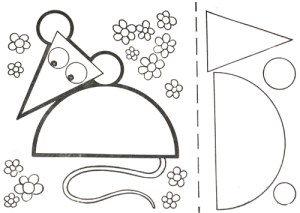
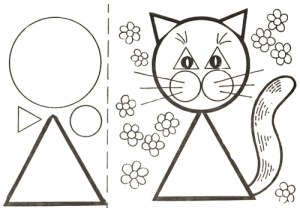
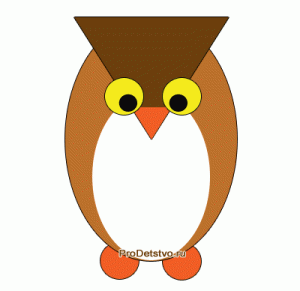
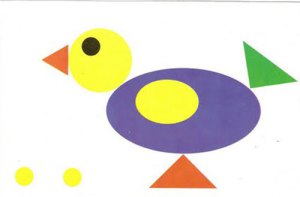
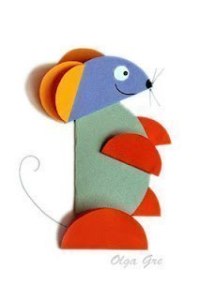
**[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/02270926.png)**

**[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/02274732.png)**

**[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/1179248_87379nothumb500.jpg)**

**[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/8747e3eb05.jpg)**

**[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/04012788.png)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/02269517.png)**

**[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/04012855.png)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/04012886.png) [](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/04515949.png)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/5976680_67934nothumb500.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/79750353_bab.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/1315919229_img_3539.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/1334341719_15.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/1337369186_500_1.jpg)[](http://files.adopoznaika.com/index.php/podelki/geomfig) [](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/aplikaciya-bumaga-romashki.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/aplikaciya-bumaga-tsvety.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/aplikaciya-bumaga-utyata.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/app1.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/app3.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/c33385156b.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/cheburashka_iz_geometricheskix_figur.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/dom21-300x218.jpg)[](http://files.adopoznaika.com/index.php/podelki/geomfig) [](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-11.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-2.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-3.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-4.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-5.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-6.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-7.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-8.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-9.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-10.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-111.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-12.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-13.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-14.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/images-15.jpg)   [](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/IMG_0138.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/IMG_0139.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/IMG_0164_0.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/img_0411.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/jhnb_Untitled-Scanned-03.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/korabl21.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/korablik.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/otrew_i_kley2.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/otrew_i_kley3.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/otrew_i_kley4.jpg)[](http://files.adopoznaika.com/index.php/podelki/geomfig) [](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/otrew_i_kley9.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/otrew_i_kley10.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/otrew_i_kley11.jpg)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/otrew_i_kley12.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/owl_appl_big.gif)[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/ptichka.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/q1NqgOMEN_M.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/R0CVuWAgtfg.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/Rjw9pgNGgZc-1.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/Rjw9pgNGgZc.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/UXPNACiukQ8.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/YvakI5CV7pc.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/z4kl0bD4TW4.jpg)**