**Творим, фантазируем, сочиняем**

**из геометрических фигур?**

* + - **Задумались ли вы о том, что все можно изобразить с помощью геометрических фигур! Существует очень много игр для развития воображения детей.**
    - **Во что же можно превратить геометрическую фигуру? Геометрические формы встречаются нам повсюду, их можно разглядеть в большинстве окружающих нас предметов: мяч круглый, стол прямоугольный и т.д.**
    - **Анализируя сходство окружающих предметов с геометрическими фигурами, ребенок замечательно тренирует ассоциативное и пространственное мышление.**
* **Изучение геометрических фигур полезно для общего развития ребенка, расширения его знаний об окружающем мире. Если знакомить ребенка с формами в раннем возрасте, в школе ему придется гораздо проще.**
* **На умении отличать геометрические фигуры основано множество интересных развивающих игр.**
* **Итак, игры для изучения и закрепления знаний о геометрических фигурах:**

**1. Называем геометрические фигуры всегда и везде**

**Если во время игр или чтения книг вам встречается какая-либо фигура, обязательно обращайте на нее внимание ребенка и называйте ее («Посмотри, мячик похож на круг, а кубик на квадрат»). Даже если вам кажется, что ребенок еще вряд ли запомнит названия фигур, все равно произносите их, и они обязательно отложатся у него в голове. Делать это можно уже до года. Поначалу указывайте только на основные фигуры (квадрат, круг, треугольник), затем, когда поймете, что ребенок их усвоил, начинайте изучать и другие фигуры.**

**2. Играем в геометрическое лото. При помощи лото можно изучать все, что угодно: цвета, геометрические фигуры, овощи, животных и т.д.**

**А геометрическое лото к тому же довольно легко сделать самостоятельно: на листе бумаги или картона рисуем или распечатываем два одинаковых набора фигур, один из которых разрезаем на карточки. Все готово, можно играть.**

**3. Рисуем геометрические фигуры. Во время совместного рисования с ребенком также не забывайте произносить названия форм. «Так, нарисуем квадрат, теперь треугольник -получился домик» и т.д.**

**Таким образом, ребенок не только запомнит изодражения фигур, то и из каких реометрических фигур можно представить изображаемый объект.**

**Использовать геометрические фигуры в занятиях по аппликации можно хоть с самого первого занятия.**

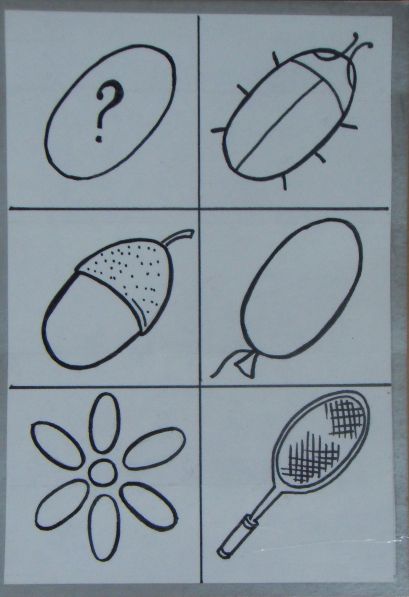
**Аппликации из геометрических фигур – это забавное, интересное и полезное занятие.**

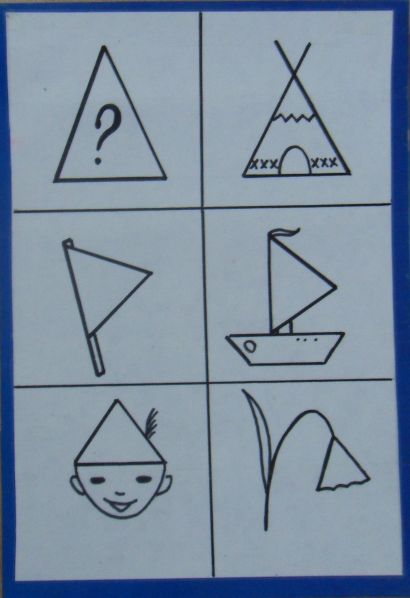
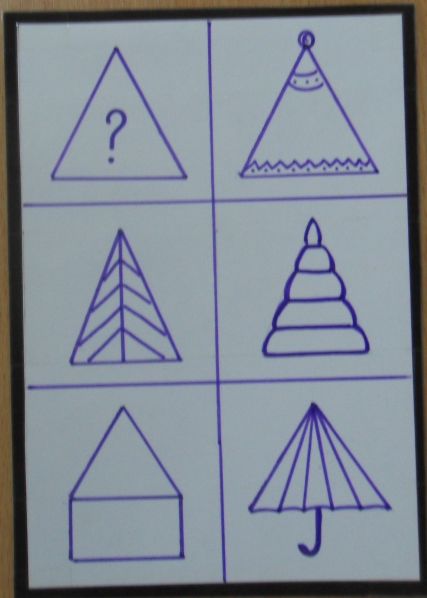
**С  помощью аппликаций у детей развиваются творческие способности, внимание, память, логика, фантазия,** [**мелкая моторика**](http://karapysik.ru/razvitie-melkoj-motoriki-u-rebenka/)**.**

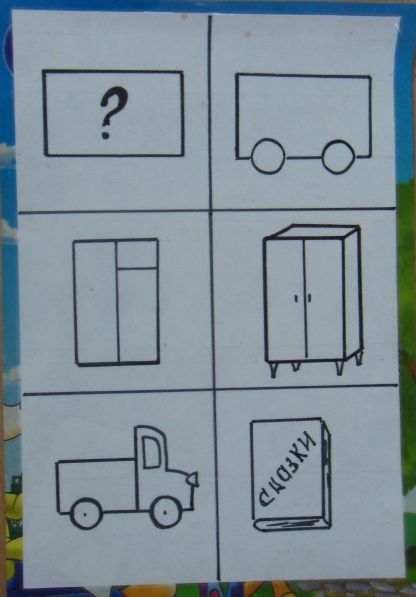
**Маленьким деткам такие аппликации нужно делать вместе с взрослыми, поскольку нужно заготовить все элементы и вырезать их. Помогая родителям делать аппликации, малыши лучше запоминают** [**геометрические фигуры**](http://karapysik.ru/geometricheskie-figury-dlya-detej/)**,** [**цвета**](http://karapysik.ru/razvitie-maly-sha-uchim-tsveta/)**, изучают животных и окружающий мир.**

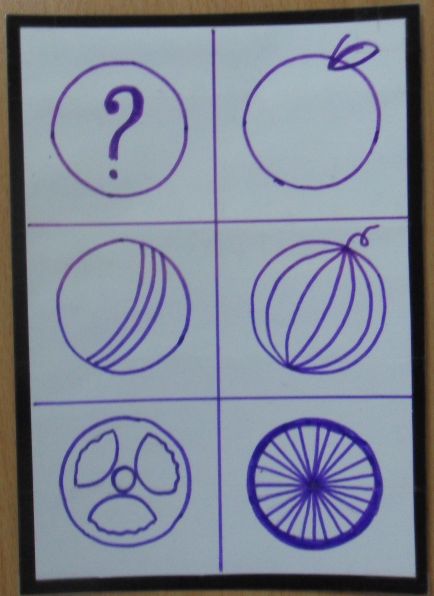
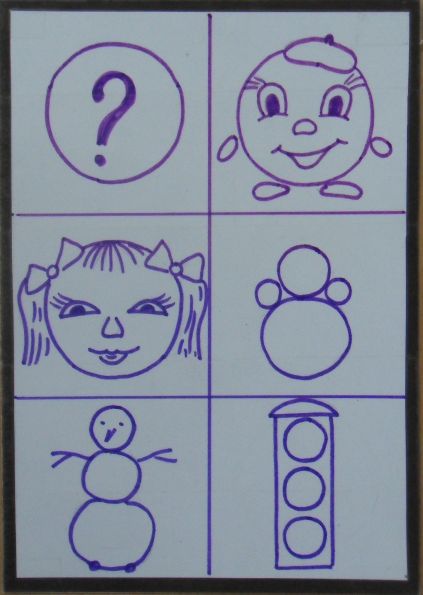
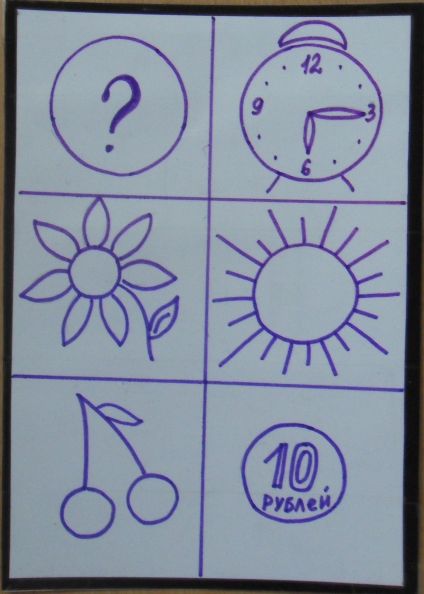
**Дайте возможность ребеночку подобрать соответствующие геометрические фигуры и приклеить их на нужное место. Когда у него получится какое-то животное, он будет очень рад. Аппликации можно делать из цветной бумаги, а можно из однотонной, а потом разрисовать.**

**Игры на превращение фигур в формы и изображения.**

**Превращение овала **

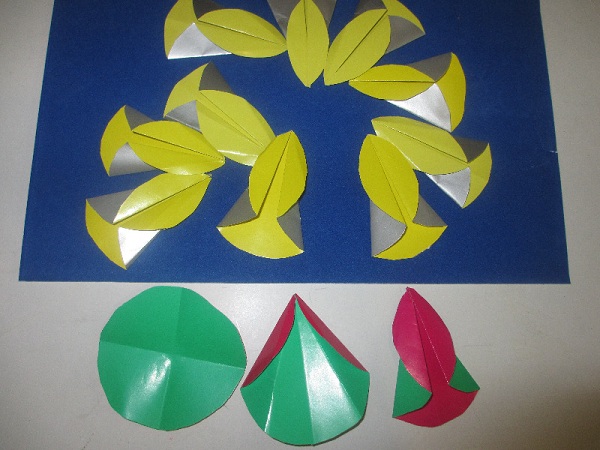
**Превращение треугольника**

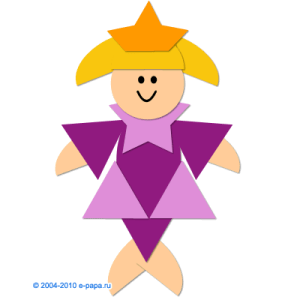
**Превращение прямоугольника**

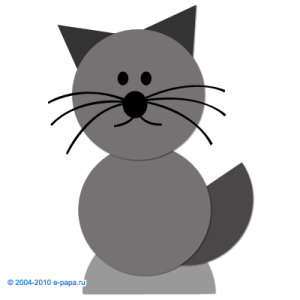
**Превращение круга**

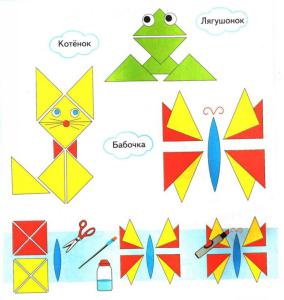
**Для закрепления с ребенком геометрических фигур, предложите построить паровозики. Возьмите геометрические фигуры — круг, прямоугольник, квадрат и треугольник. Они будут у нас машинистами. Теперь вместе с ребенком сажайте в паровозик предметы, по форме похожие на основную. Паровозики могут ездить по разным станциям, высаживая пассажиров то в одном, то в другом городе, превращая фигуры в изображения.**

**А модно построить игру и наоборот: по изображению узнать, какая фигура спряталась в нем.**

**Творческое конструирование – увлекательное экспериментирование с геометрическими фигурами.**

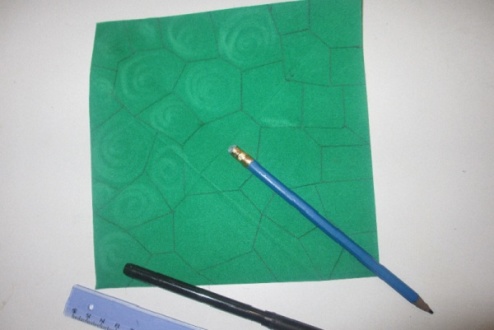
****

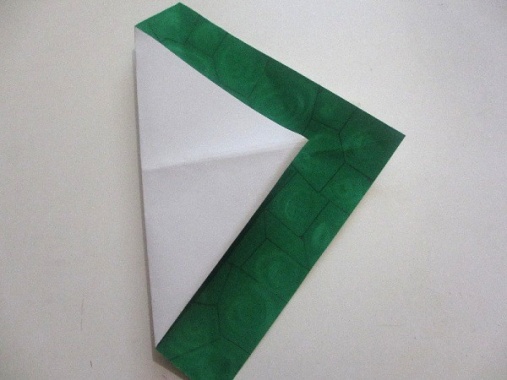




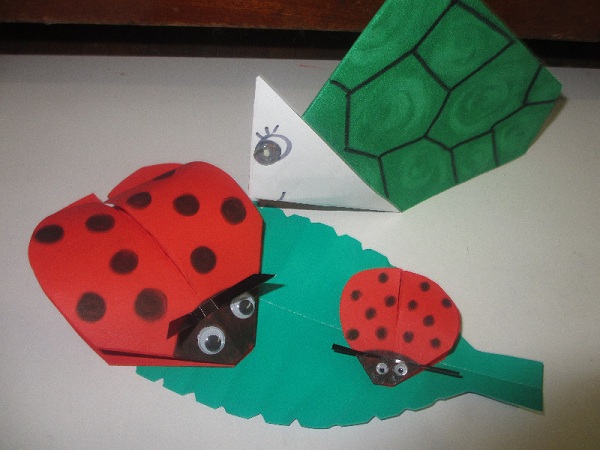
**Объемная аппликация «Черепаха»**

**Что нужно:**

* **бархатная бумага,**
* **простой карандаш с ластиком,**
* **ножницы,**
* **фломастер.**

**Для того чтобы сделать черепаху, нужно взять квадратный лист бархатной бумаги и фломастером нарисовать на цветной стороне «панцирь», состоящий из различных геометрических фигур: пятиугольников, треугольников, квадратов, шестиугольников. С помощью ластика внутри фигур нарисуйте круги.**

**Согните бумагу по диагонали цветной стороной внутрь и отогните немного угол назад.**

**Согните бумаги по диагонали. Выверните угол внутренней (белой) стороной наверх.**

**Нарисуйте глаза, и черепаха готова.**

**[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/aplikaciya-bumaga-cherepaha.jpg)[](https://i0.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/aplikaciya-bumaga-krokodil.jpg)[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/app3.jpg)**

[](http://files.adopoznaika.com/index.php/podelki/geomfig)

[](https://i1.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/app3.jpg)

[](https://i2.wp.com/www.mam-club.org/wp-content/uploads/2013/11/app1.jpg)

**Аппликация**

**из геометрических фигур**

**Аппликация из геометрических фигур – необыкновенно увлекательное и полезное занятие, с помощью которого у каждого ребёнка можно развить:**

1. **ассоциативное мышление;**
2. **творческую фантазию;**
3. **художественный вкус;**
4. **глазомер;**
5. **цветовосприятие.**

**В ходе занятий ребёнок получит много полезных сведений о разнообразии геометрических форм, научится вычленять основные формы в предметах сложной конфигурации.**

**Работая с мелкими деталями, он разовьёт мелкую моторику, а выполняя задание по подбору элементов нужного цвета, научится удачно их сочетать.**

**Помимо развития трудовых навыков, которые пригодятся ему впоследствии, ребёнок, занимающийся аппликацией, получит немало удовольствия от самого процесса создания красивых и ярких картинок.**

****

**В своих работах дети отражают собственные представления не только о внешнем облике диких зверей, но и о среде их обитания, поскольку для достижения хорошего результата от них требуется изобразить то или иное животное на фоне соответствующего пейзажа.**

**Аппликация из геометрических фигур даёт детям возможность создавать изысканные узоры, украшая ими различные предметы: закладки для книг, подставки, декоративные салфетки.**

****

